

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.07.2025 09:06:59
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика, педагогическая практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490304-Спорт 25-1.plx Направление 49.03.04 Спорт Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки		
Квалификация	Тренер по виду спорта. Преподаватель		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах: зачеты 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	324		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к.п.н., Доцент, Савиных Л.Е.

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика, педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель учебной, педагогической практики: формирование базовых компетенций студентов связанных с системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков и опыта деятельности, составляющих основу организации профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта через знакомство студентов со структурой, содержанием и общей характеристикой работы учреждений; ознакомление студентов с основным содержанием деятельности специалиста, работающего в сфере физической культуры и спорта, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
1.2	Задачи: закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения; овладение учебными, специальными, профессионально-педагогическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда; познакомить студентов со спецификой деятельности специалиста по ФКиС, его функциональными и должностными обязанностями, основной документацией; овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии; развитие у студентов умения анализировать и обобщать данные педагогического наблюдения различных аспектов образовательного процесса; формирование опыта непосредственного общения, взаимодействия с детьми. Вышеперечисленные задачи соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 49.03.04 «Спорт».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.2	Гимнастика с методикой преподавания
2.1.3	Педагогика физической культуры
2.1.4	Психология физической культуры
2.1.5	Баскетбол с методикой преподавания
2.1.6	Плавание с методикой преподавания
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности
2.1.8	Физическая культура и спорт
2.1.9	Введение в профессиональную деятельность
2.1.10	Физиология человека
2.1.11	Анатомия человека
2.1.12	Подвижные игры с методикой преподавания
2.1.13	Первая доврачебная помощь
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Комплексный контроль в физической культуре и спорте
2.2.2	Спортивно-педагогические дисциплины
2.2.3	Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта
2.2.4	Формирование культуры здорового образа жизни

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2.1: Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта
ПК-2.2: Реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта
ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на реализацию дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма
ПК-3.2: Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы

ПК-4.1: Способен обеспечивать психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом

ПК-4.2: Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы проектирования общеобразовательных программы в сфере физической культуры и спорта;
3.1.2	процесс реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.1.3	основные характеристики деятельности, направленной на освоение общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма;
3.1.4	документы программно-методического обеспечения для реализации общеобразовательной программы;
3.1.5	основы методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;
3.1.6	содержание и методы контроля тренировочного и образовательного процесса
3.2	Уметь:
3.2.1	обосновывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса;
3.2.2	подбирать средства и методы контроля тренировочного и образовательного процесса;
3.2.3	определять основные характеристики деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма;
3.2.4	обосновывать документы программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной программы;
3.2.5	проектировать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта;
3.2.6	реализовывать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Установочная конференция по учебной практике, педагогической практике					
1.1	Инструктаж по охране труда, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Консультации по прохождению педагогической практике /Ср/	6	10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Протокол конференции. Журнал регистрации инструктажа охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка
1.2	Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта) /Ср/	6	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Изучить программу практики (ознакомиться с Дневником практики) и требования методиста по организации работы студентов во время практики. Составить личное расписание проведения уроков ФК,
	Раздел 2. Подготовка к выполнению заданий практики					

2.1	Выполнение заданий практики. Консультации по прохождению педагогической практике /Ср/	6	100	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Выполнение заданий, согласно индивидуальному плану практиканта. Заполнение учебной документации согласно перечня и форм, принятых на базе практики на период ее прохождения.
2.2	Проведение уроков ФК /Ср/	6	40	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Программа практики предусматривает проведение 40-45-ти уроков ФК на: - двух младших классах (15-17 уроков, с использованием сюжетных, ролевых, игровых, соревновательных видов организации уроков; с применением в ОРУ речитативов, упражнений ассоциативного характера); - двух классах среднего звена (15-18 уроков (ОРУ с предметами, в парах; в основной части урока использование фрагментов оздоровительных технологий); - на двух классах старшего звена (10-12 уроков, с использованием специфических методов ФВ: соревновательного и метода круговой тренировки). Согласно требований программы практики по урокам ФК, обязательным условием является предоставление дидактического сопровождения уроков! В процессе прохождения практики студенты проводят уроки на учащихся в качестве: - помощника учителя

2.3	Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий /Ср/	6	40	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Положение о мероприятии. Сценарий мероприятия. Подготовка схем построения участников (команд). Разработка плана проведения мероприятия. Состав жюри. Подготовка мест для зрителей. Инвентарь и оборудование, используемое при проведении мероприятия. Подготовка участников. Итоги
2.4	Проведение педагогического контроля уроков ФК /Ср/	6	20	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1. Анализ урока физической культуры учителя. 2. Протокол хронометрирования урока физической культуры. 3. Расчет и оценка общей и моторной плотности урока физической культуры. 4. Протокол динамики ЧСС в уроке физической культуры.
	Раздел 3. Отчет по проведенным формам педагогического контроля					
3.1	Обработка и анализ полученной информации /Ср/	6	20	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Оценивание полученной информации в баллах.

3.2	Подготовка отчета по практике /Ср/	6	10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Выбор материала из заполненного дневника, создание М-медийной презентации согласно перечня учебной документации для защиты Дневника практики.
3.3	Оформление дневника практиканта /Ср/	6	26	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Заполнить все разделы дневника по практике и сдать на проверку методисту практики.

3.4	Поэтапная защита разделов программы практики в командной номинации /Ср/	6	25	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1. «Герои в лицах» - проведения воспитательного мероприятия с учащимися прикрепленного по классному руководству класса. 2. Провести флэш-моб в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности
3.5	Поэтапная защита разделов программы практики в индивидуальной номинации /Ср/	6	25	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1. Мастер-класс «Научи тому, что умеешь сам» Подготовить и провести на учащихся прикрепленных классов. 2. Экспресс - консультация по привлечению разных возрастных групп школьников к ЗОЖ с использованием современных физкультурно-оздоровительных технологий или фрагмента занятия, направленного на подготовку учащихся к сдаче норм ГТО. 3. Предоставить в бумажном и М-Медийном виде содержание фрагмента ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО урока ФК
3.6	/Зачёт/	6	0	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является зачет по практике. По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую: 1. Оценку за дневник практики; 2. Оценку в характеристике ОУ, где пройдена практика с печатью ОУ и подписью директора; 3. Оценку за проведение зачетных уроков с предоставлением конспектов; 4. Оценки за проф.мастерство по практике (фрагмента урока с учетом критериев, разработанных выпускающей кафедрой).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА										
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации										
Представлены отдельным документом										
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования										
Представлены отдельным документом										
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)										
6.1. Рекомендуемая литература										
6.1.1. Основная литература										
	Авторы, составители	Заглавие					Издательство, год		Колич-во	
	Авторы, составители	Заглавие					Издательство, год		Колич-во	
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"					Москва: Академия, 2012		17	
Л1.2	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: методические рекомендации					Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, https://elib.surgu.ru/local/umr/520		1	
6.1.2. Дополнительная литература										
	Авторы, составители	Заглавие					Издательство, год		Колич-во	
Л2.1	Савиных Л. Е., Стрельцов В. А., Кан Н. Б., Григорьева Е. Г.	Содержание практических занятий по дисциплине "Гимнастика с методикой преподавания": методическое пособие					Сургут: Издательство СурГУ, 2007		67	
Л2.2	Беляев А. В., Савин М. В.	Волейбол: [учебник					М.: ТБТ Дивизион, 2009		15	
Л2.3	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"					Москва: Советский спорт, 2010		10	
Л2.4	Ветошников А. Ю., Андрейченко А. И.	Методика обучения технике игры в баскетбол: учебно-методическое пособие					Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015		30	
Л2.5	Рознатовская В. Г., Салахов Р. Э., Ветошников А. Ю.	Методика обучения технике броска одной рукой от плеча с места в баскетболе					, , https://elib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/6202_Рознатовская_В_Г_и др		1	
Л2.6	Родионов В. А.	Педагогическая практика в школе: учебно-методическое пособие					Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013, https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/111306		2	
Л2.7	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие					Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014, https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2081_Теория физической подготовки		2	

Л2.8	Обухов С. М.	Введение в профессиональную деятельность: методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, https://elib.surgu.ru/local/umr/458	1
------	--------------	--	--	---

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю., Стрельцов В. А., Талалаева Л. Ю., Базилевич М. В.	Организация учебных занятий по физической культуре с учётом субъектного опыта студентов (на примере начального курса по баскетболу): С. Ю. Алькова, В. А. Стрельцов, Л. Ю. Талалаева, М. В. Базилевич	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	5
Л3.2	Родионов В. А.	Педагогическая практика в школе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	79

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.3	Неверкович С. Д.	Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
Л3.4	Пешкова Н. В., Пешков А. А., Пасишников А. А.	Спортивно-оздоровительный туризм: основы подготовки, организации и проведения спортивных и оздоровительных туристических походов: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	70
Л3.5	Обухов С. М.	Технология разработки документов планирования по физической культуре: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, https://elib.surgu.ru/local/umr/352	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги», http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
Э2	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания», http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
Э3	Теория и практика физической культуры, http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту, http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc :
Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья, http://lesgaft.spb.ru/632
Э6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры, http://www.sibsport.ru .

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft World
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: специализированной учебной мебелью, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится в образовательных организациях, выполняя функцию преобразования теоретических знаний в широкий комплекс профессиональных умений и навыков для решения задач физического воспитания обучающихся.

Продолжительность практики – 6 недель. Трудоемкость практики – 9 зачетных единиц (324 часа), 6 семестр.

2. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Стационарный, выездной.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется непрерывно.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 7.9., заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении места прохождения практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ и обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, 6 СЕМЕСТР – 3 КУРС

Код, направление подготовки	49.03.04 СПОРТ
Направленность (профиль)	Теория и методика спортивной тренировки
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Теории физической культуры
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА бакалавров 3-го курса (по учебной практике, педагогической практике)

1. Общие положения

КОНКУРС по учебной практике, педагогической практике (далее конкурс) проводится среди студентов – бакалавров 3-го курса в соответствии со сроками и требованиями Рабочего учебного плана подготовки магистрантов направления 49.03.04 «СПОРТ», направленность (профиль) «Теория и методика спортивной тренировки»

2. Сроки, место и время проведения конкурса

Конкурс проводится на 2-ой неделе по окончании практики. Место проведения спортивный зал ОГ, с/к «Дружба». Время и день проведения устанавливается кафедрой Теории физической культуры.

3. Программа конкурса и требования к ней

Программа конкурса предполагает участие каждого студента-практиканта в командных и индивидуальных Номинациях конкурса.

Командные номинации

1. Номинация «Герои в лицах»

Общие сведения о школе. Обязанности директора, его заместителей, УФК и классных руководителей. Администрация, педагогический и ученический коллектив базовой школы, материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Задачи школы в текущем учебном году. Место ФВ в плане работы школы и роль педагогического коллектива по дальнейшему улучшению физического воспитания учащихся.

2. Номинация «Дети – цветы жизни»

Состояние здоровья и уровень физического развития учащихся школы, медицинский контроль в процессе ФВ (Врач школы)

Общие сведения о состоянии здоровья учащихся. Критерии деления учащихся на медицинские группы. Заболевания учащихся (инфекционные, простудные и др.). Периодичность и формы медицинского контроля.

3. Номинация «Тяжело в учении, легко в бою»

Особенности ФВ в базовой школе, задачи и содержание работы на текущий год. Организационно-методические особенности построения процесса физического воспитания учащихся разных возрастных и медицинских групп. Материально-техническая база и условия для занятий ФК. Соблюдение гигиенических условий в процессе проведения занятий по ФК, профилактика травматизма, страховка, помощь. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в процессе.

4. Номинация «Я- профессионал»

Защита содержания основных документов планирования: Рабочий учебный план ОУ; годовой план-график; Тематический (четвертной) план; поурочный план; план-конспект урока ФК. Дидактическое сопровождение урока ФК.

Индивидуальные номинации

1. Номинация «Основы педагогического мастерства»

Проведение воспитательного мероприятия: «Беседа», «Лекция», «Классный час», флэшмоб, квест-игра и т.п. с презентацией в форме Мультимедиа, с выдачей раздаточного материала, демонстрацией видео, фото и пр., подтверждающих факт участия соискателя в Номинации;

2. Номинация «Педагогический контроль урока»

Практикант на выбор (хронометраж, физиологическая кривая нагрузки, педанализ урока или тренировочного занятия) с Мультимедийной презентацией защищает структуру и содержание выбранной формы педагогического контроля. Время выступления 6-8 минут.

3. Номинация «Тезисы доклада»

Практикант совместно с научным руководителем магистерской диссертации готовит публичное выступление с тезисами доклада по избранной в диссертации проблеме. Время выступления 8-10 минут. Выступление обязательно сопровождается Мультимедийной презентацией. По итогам доклада практиканту необходимо ответить не менее, чем на 3 вопроса от членов комиссии и 2-х вопросов от аудитории.

Время выступления 8- 10 минут.

4. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп школьников к ЗОЖ с использованием современных технологий.

Цель: продемонстрировать умение проводить экспресс - консультацию по привлечению разных возрастных групп школьников к ЗОЖ с использованием современных технологий.

Лимит времени на выполнение задания: в процессе второй недели практики

Лимит времени на представление задания: 6-7 минут.

Алгоритм выполнения задания:

Сформулировать цель и задачи экспресс — консультации по привлечению разных возрастных групп школьников к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

Определить содержание экспресс — консультации по привлечению разных возрастных групп школьников к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с тематикой и возрастной аудиторией слушателей подготовить план и содержание на бумажном носителе в печатном виде для передачи методистам.

С Мультимедийной презентацией защитить структуру и содержание экспресс-консультации (проведение на студентах своей учебной группы).

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ условие: распечатка фото участника в процессе проведения мероприятия (сдача практикантом не менее 2-х шт. на следующей неделе перед участием в новой Номинации).

5. Мастер-класс «Научи тому, что умеешь сам»

Цель: продемонстрировать умение организовывать и проводить мастер-класс в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности школьников.

Лимит времени на выполнение задания: в процессе **третьей** недели практики.

Лимит времени на представление задания: **7-8 минут.**

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить возрастную аудиторию.

2. Определить и согласовать с методистом школы, и ВУЗа идею мастер-класса «Научи тому, что умеешь сам».

3. Определить содержание и направление работы в соответствии с заданным условиями.

4. Подобрать материалы и оборудование в соответствии с заданным условиями.

5. Отрепетировать содержание мастер-класса «Научи тому, что умеешь сам».

6. Сообщить методисту о завершении работы и готовности к демонстрации мастер-класса «Научи тому, что умеешь сам».

7. *С Мультимедийной презентацией защитить структуру и содержание мастер-класса (проведение на студентах своей учебной группы).*

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ условие: распечатка фото участника в процессе проведения мероприятия (сдача практикантом не менее 2-х шт. на следующей неделе перед участием в новой Номинации).

НОМИНАЦИЯ Экспресс-консультация

Разработка и проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку учащихся к сдаче норм ГТО.

Цель: продемонстрировать умение проводить фрагмент занятия, направленного на подготовку учащихся к сдаче норм ГТО (в соответствии с заданными условиями).

Лимит времени на выполнение задания: в процессе **четвертой** недели практики.

Лимит времени на представление задания: 8-10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сформулировать цель и задачи фрагмента занятия, направленного на подготовку учащихся к сдаче норм ГТО (в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности), подготовить план занятия на бумажном носителе в печатном виде для передачи методистам.

2. Определить содержание фрагмента занятия, направленного на подготовку учащихся к сдаче норм ГТО (в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности).

3. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента занятия, направленного на подготовку учащихся к сдаче норм ГТО (в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности).

4. Отрепетировать фрагмент занятия, направленного на подготовку учащихся к сдаче норм ГТО без привлечения учащихся.

5. Сообщить методистам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент занятия на учащихся.

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ условие: распечатка фото участника в процессе проведения мероприятия (сдача практикантом не менее 2-х шт. на следующей неделе перед участием в новой Номинации).

НОМИНАЦИЯ «Урок ФК в школе»

Разработка и проведение фрагмента основной части урока по физической культуре для обучающихся школьного возраста (начальная или основная школа)

Цель: продемонстрировать умение проводить урок по физической культуре для обучающихся школьного возраста (1-9 класс).

Лимит времени на выполнение задания: в процессе **пятой** недели практики.

Лимит времени на представление задания: 8-10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сформулировать цель и задачи основной части урока по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастом обучающихся.

2. Определить содержание основной части урока по физической культуре в

соответствии с разделом программы и возрастом обучающихся.

3. Разработать план-конспект основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастом обучающихся. Подготовить документ на бумажном носителе в печатном виде для передачи методистам.

4. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение для проведения основной части урока по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастом обучающихся.

5. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

6. Сообщить методистам о завершении работы и готовности продемонстрировать основную часть урока по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастом обучающихся.

5. Определение и награждение победителей КОНКУРСА по учебной практике, педагогической практике

Победителем конкурса становится:

- практикант, прошедший в полном объеме практику и выполнивший все ее требования в соответствии с графиком еженедельной защиты программы практики по Дневнику – отчету;

- участвовавший во всех Номинациях и имеющий по результатам выступления в них положительные отзывы комиссии;

- успешно защитивший Дневник – отчет и своевременно предоставивших на КТФК отчетные документы.

Победитель - 1 место, и Лауреаты - 2,3 место награждаются сертификатом победителя (лауреата конкурса), призом от КТФК