

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:57:54
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Психология личности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-25-5.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	Психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат психол.наук, Доцент, Шамухаметова Елена Сафиулловна

Рабочая программа дисциплины

Психология личности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Психология личности» является формирование у студентов системы научных понятий о характеризующих генезис, структуру и функции личности, освоение методологических, теоретических основ построения исследований в области психологии личности, об основных тенденциях в развитии современных психологических теорий личности, значение психологии личности для исследовательской и практической деятельности специалистов – психологов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История психологии
2.1.2	Психодиагностика
2.1.3	Психология общения и переговоров
2.1.4	Педагогическая психология
2.1.5	Общая психология
2.1.6	Социальная психология
2.1.7	Философия
2.1.8	Тренинг личностного роста
2.1.9	Теории психического развития
2.1.10	Акмеология и геронтопсихология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Расстройства личности
2.2.2	Дифференциальная психология и психогенетика
2.2.3	Психология карьеры
2.2.4	Практикум по психологии экстремальных ситуаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Распознает признаки психической дезадаптации с учетом возрастных, гендерных особенностей, актуального состояния сотрудника, а также его принадлежности к профессиональной и социальным группам

ПК-2.1: Систематизирует методы изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, описания психических процессов в различных видах деятельности индивидов и групп

УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- историю возникновения и развития основных отечественных и зарубежных психологических теорий личности;
3.1.3	- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики человека;
3.1.4	- признаки психической дезадаптации с учетом возрастных, гендерных особенностей, актуального состояния сотрудника, а так же его принадлежности к профессиональной и социальной группам;
3.1.5	- систематизацию методов изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, описания психических процессов в различных видах деятельности индивидов и групп, в том числе психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики, связанных с психологией личности;

3.1.7	- приемы и методы организации, планирования психологических исследований личности;
3.1.9	- знаниями о принципах недискриминационного воздействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать в практической деятельности знания истории возникновения и развития основных отечественных и зарубежных психологических теорий личности;
3.2.3	- выделять психологические феномены, систематизировать на категории, применять в практической деятельности методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики человека;
3.2.4	- выделять признаки психической дезадаптации с учетом возрастных, гендерных особенностей, актуального состояния сотрудника, а так же его принадлежности к профессиональной и социальной группам;
3.2.5	- осуществлять в практической деятельности систематизацию методов изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, выбирать необходимые методы для описания психических процессов в различных видах деятельности индивидов и групп, в том числе психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики, связанных с психологией личности;
3.2.7	- применять в практической деятельности приемы и методы организации, планирования психологических исследований личности;
3.2.9	- руководствоваться в практической деятельности знаниями о принципах недискриминационного воздействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Введение. Проблема личности и уровни методологии науки /Лек/	9	2	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Введение. Проблема личности и уровни методологии науки /Пр/	9	2	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Введение. Проблема личности и уровни методологии науки /Ср/	9	2	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2.					

2.1	Психодинамическая ориентация в психологии личности /Лек/	9	2	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Психодинамическая ориентация в психологии личности /Пр/	9	4	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Психодинамическая ориентация в психологии личности /Ср/	9	2	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 3.						
3.1	Гуманистическая ориентация в психологии личности /Лек/	9	2	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Гуманистическая ориентация в психологии личности /Пр/	9	4	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Гуманистическая ориентация в психологии личности /Ср/	9	2	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4.						
4.1	Теории личности в отечественной психологии /Лек/	9	2	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Теории личности в отечественной психологии /Пр/	9	2	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.3	Теории личности в отечественной психологии /Ср/	9	4	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 5.						
5.1	Социальный контекст в развитии личности /Лек/	9	2	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Социальный контекст в развитии личности /Пр/	9	4	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Социальный контекст в развитии личности /Ср/	9	2	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 6.						
6.1	Периодизация развития личности в зарубежной и отечественной психологии /Лек/	9	2	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Периодизация развития личности в зарубежной и отечественной психологии /Пр/	9	4	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Периодизация развития личности в зарубежной и отечественной психологии /Ср/	9	2	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 7.						

7.1	Принцип саморазвития деятельности как методологическая предпосылка изучения движущих сил развития личности /Лек/	9	1	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Принцип саморазвития деятельности как методологическая предпосылка изучения движущих сил развития личности /Пр/	9	4	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.3	Принцип саморазвития деятельности как методологическая предпосылка изучения движущих сил развития личности /Ср/	9	4	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 8.						
8.1	Смысловая сфера личности /Лек/	9	2	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Смысловая сфера личности /Пр/	9	4	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.3	Смысловая сфера личности /Ср/	9	7	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 9.						
9.1	Структура «Я» и ее исследование в разных направлениях психологии /Лек/	9	1	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Структура «Я» и ее исследование в разных направлениях психологии /Пр/	9	4	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

9.3	Структура «Я» и ее исследование в разных направлениях психологии /Ср/	9	8	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
9.4	/Контр.раб./	9	0	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
9.5	/Зачёт/	9	27	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Немов Р. С.	Общая психология. Психология личности: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л1.2	Нартова-Бочавер С. К.	Психология личности и межличностных отношений: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.3	Елисеев О. П.	Гештальт-психология личности: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л1.4	Кавун Л. В.	Психология личности. Теории зарубежных психологов: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.5	Диянова З. В., Щеголева Т. М.	Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.6	Розин В. М.	Психология личности. История, методологические проблемы: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Уразаева Г. ◆?.	Психология личности и ее виктимизация: Учебное пособие	Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Духновский С.В.	Психология личности и деятельности педагога: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО ◆, 2021, электронный ресурс	1
Л2.3	Залевский Г. В.	Психология личности: фиксированные формы поведения: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.4	Виноградова Г. А., Денисова Е. А., Костакова И. В., Пантелеева В. В.	Психология личности: электронное учебное пособие	Гольяты: ТГУ, 2017, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кавун Л. В.	Психология личности. Теории личности зарубежных психологов: Учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010, электронный ресурс	1
Л3.2	Чумакова Т. Н.	Психология личности и группы: практикум	Персиановский: Донской ГАУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий http://psyjournals.ru/
Э2	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html
Э3	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php
Э4	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---