Документ подписан простой электронной подписью **учреждение высшего образования**

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 01.07.2025 09:00:01 Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Историческое краеведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Истории России Закреплена за кафедрой

Учебный план b460301-ПрепИстор-25-4.plx

46.03.01 История

Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация

экзамены 8

историко-культурного наследия

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

33ET Общая трудоемкость

108 Часов по учебному плану Виды контроля в семестрах:

в том числе:

64 аудиторные занятия самостоятельная работа 17 27 часов на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4	4.2)	Итого		
Недель	11	2/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	32	32	32	32	
Практические	32	32	32	32	
Итого ауд.	64	64	64	64	
Контактная работа	64	64	64	64	
Сам. работа	17	17	17	17	
Часы на контроль	27	27	27 27		
Итого	108	108	108 108		

УП: b460301-ПрепИстор-25-4.plx

Программу	составил(и):
-----------	--------------

Ст. преподаватель, Овчинникова Наталья Владиславовна

Рабочая программа дисциплины

Историческое краеведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 сформировать у студентов фундаментальные знания об историческом краеведении - общественном движении и научном направлении в рамках локальной и региональной истории,представлений об особенностях поиска краеведческой информации в тематических сетевых ресурсах и электронных базах данных, навыков популяризации истории своего края в средствах массовой информации и социальных сетях

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП			
Ци	кл (раздел) ООП: Б1.О.ДВ.03			
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	История Сибири (XX-нач.XXI вв.)			
2.1.2	Историческая журналистика			
2.1.3	Нефтегазовая промышленность в истории российской провинции			
2.1.4	Археология			
2.1.5	.5 Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом			
2.1.6	1.6 Источниковедение			
2.1.7	.7 История Сибири (до XX в.)			
2.1.8	Основы научно-исследовательской деятельности			
	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика			
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Использует тематические сетевые ресурсы, электронные базы данных, каталоги и библиотеки в решении профессиональных задач

ОПК-7.1: Определяет актуальные задачи по популяризации исторических знаний

ОПК-7.2: Использует методику осуществления мероприятий по популяризации исторических знаний в средствах массовой информации и социальных сетях

ОПК-7.3: Обладает навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- современное состояние научных знаний по истории родного края;
3.1.2	- научную и культурно-социальную роль исторического краеведения в истории и современном состоянии системы музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм;
	- современные тематические сетевые ресурсы, электронные базы данных, каталоги и библиотеки по изучению истории края
	- методы исторического краеведения в работе музейных учреждений, культурных центров, ВУЗов, экскурсионный и туристических фирм.
3.2	Уметь:
	- использовать тематические сетевые ресурсы, электронные базы данных, каталоги и библиотеки в поиске краеведческой информации;
3.2.2	- выявлять актуальные задачи по популяризации истории края;
3.2.2	- выявлять актуальные задачи по популяризации истории края;

3.2.3	- использовать на практике методику осуществления мероприятий по популяризации исторических знаний;
1	- разрабатывать разделы по историческому краеведению в культурно-образовательных программах в музейно-культурной и туристической сферах;
3,2,5	- осуществлять профессиональную деятельность в сфере культуры.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр /	Часов	Компетен-	Литература	Примечание	
занятия	занятия/	Курс		шии			
1.1	Раздел 1. Введение в теорию и методологию исторического краведения и локальной истории. /Лек/	8	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.2	Введение в теорию и методологию исторического краведения и локальной истории. /Пр/	8	12	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.3	Введение в теорию и методологию исторического краведения и локальной истории. /Ср/	8	5	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.4	Микроисторический анализ в историческом краеведении и локальной истории: теория и практика /Лек/	8	12	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3		
1.5	Микроисторический анализ в историческом краеведении и локальной истории: теория и практика /Пр/	8	10	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.6	Микроисторический анализ в историческом краеведении и локальной истории: теория и практика /Ср/	8	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
1.7	Региональные особенности исторического краеведения и локальной истории. Историческое краеведение в Югре /Лек/	8	12	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.8	Региональные особенности исторического краеведения и локальной истории. Историческое краеведение в Югре /Пр/	8	10	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.9	Региональные особенности исторического краеведения и локальной истории. Историческое краеведение в Югре /Ср/	8	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		

1.10	/Контр.раб./	8	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	/Экзамен/	8	27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА					
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации					
Представлены отдельным документом					
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования					
Представлены отдельным документом					

6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС	циплины (мод	УЛЯ)				
		6.1. Рекомендуемая литература		·				
	6.1.1. Основная литература							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во				
Л1.1	Смоленский Н. И.	Теория и методология истории: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История"	М.: Академия, 2008	15				
Л1.2	Потемкина М. Н.	Теория и методология истории: учебное пособие	Москва: РИОР, 2022, электронный ресурс	1				
Л1.3	Корнилов Г. Е., Дашкевич Л. А., Мосунова Т. Г., Зорина Л. И., Шумкина Т. Г., Клименко И. М., Кругликова Г. А., Шорин А. Ф., Чемякин Ю. П., Черноухов Э. А.	Историческое краеведение Урала как фактор формирования гражданской идентичности: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УрГПУ, 2017, электронный ресурс	1				
Л1.4		Историческое краеведение Урала: учебное пособие для студентов	Екатеринбург: УрГПУ, 2015, электронный ресурс	1				
Л1.5	Гугнина О.В., Каратаева Т.А.	Историческое краеведение как средство формирования гражданской идентичности обучающихся. Программа специального курса и методические материалы для студентов педагогических вузов, учителей истории общеобразовательных школ: учебно-методическое пособие	Оренбург: ОГПУ, 2020, электронный ресурс	1				
		6.1.2. Дополнительная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во				
Л2.1	Панарин А. С.	Философия истории: Учеб. пособие для студентов вузов	М.: Гардарики, 2001	9				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Наумова Г. Р., Шикло А. Е.	Историография истории России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История"	М.: Академия, 2009	10
Л2.3	Булыгина Т. А., Амбарцумян К. Р.	Новая локальная история макрорегиона: Практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2016, электронный ресурс	1
		6.1.3. Методические разработки		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мархинин В. В.	История и философия науки: методические указания для аспирантов всех специальностей	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	51
	6.2. Перечен	т нь ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	и "Интернет"	
Э1	Электронная библиоте	ка «Гумер»www.gumer.info		
Э2	Российская националь:	ная библиотекawww.nlr.ru		
Э3	Российская государств	енная библиотекаwww.rsl.ru		
		6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.	1 операционная система	a Microsoft Windows;		
6.3.1.2	2 пакет прикладных про	ограмм Microsoft Office		
6.3.1.	3			
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.		овой портал Гарант.py https://www.garant.ru/		
6.3.2.	2 Справочно-правовая с	система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.