

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.06.2025 07:37:30  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Педагогика и психология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план b060301-Биология-25-4.plx  
Направление: 06.03.01 Биология  
Направленность (профиль): Биология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*ст. преподаватель, Касьяненко-Божок Р.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Педагогика и психология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Биология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой канд.пед.наук, дорцент Демчук Анастасия Владимировна

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Ознакомление студентов со структурой современной психологии и педагогики, их основными направлениями; развитие у студентов способности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности и коллективе.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	История России
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Эволюция
2.2.2	Биология человека
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы психологии и педагогики для возможности выстраивать собственную профессиональную деятельность.
3.1.2	
3.1.3	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать полученные психолого-педагогические знания для решения профессиональных и личностных задач.
3.2.2	- способен планировать и проводить учебные занятия с использованием современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной работы, направленных на развитие обучающей, познавательной активности, самостоятельности, инициативности и творческих способностей обучающихся
3.2.3	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Психология как наука /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3 Э4	Опорный конспект
1.2	Психология познавательных процессов /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Опорный конспект
1.3	Психология познавательных процессов /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Практическая работа (психолого-педагогическая диагностика)
1.4	Психические свойства и состояния /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Опорный конспект
1.5	Психические свойства и состояния /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Практическая работа (составление плана принятия решений в рамках своих)
1.6	Личность как предмет психологии /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Опорный конспект
1.7	Личность как предмет психологии /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Реферат
1.8	Психология малых групп /Лек/	7	2		Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Опорный конспект

1.9	Психология малых групп /Пр/	7	2		Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Проведения социометрического исследования, решение
1.10	Педагогика как наука и ее основные категории /Лек/	7	1		Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Опорный конспект
1.11	Психология как наука /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3 Э4	Практическая работа
1.12	Педагогика как наука и ее основные категории /Пр/	7	1		Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Дискуссия, Эссе
1.13	Педагогический процесс как базовая категория педагогики, его структура /Лек/	7	2		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Опорный конспект
1.14	Педагогический процесс как базовая категория педагогики, его структура /Пр/	7	2		Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Практическая работа
1.15	Обучение, его функции. Содержание обучения и его форма /Лек/	7	2		Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Опорный конспект
1.16	Обучение, его функции. Содержание обучения и его форма /Пр/	7	2		Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Технологическая карта занятия
1.17	Воспитание в педагогическом процессе, его функции и виды /Лек/	7	2		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Опорный конспект
1.18	Воспитание в педагогическом процессе, его функции и виды /Пр/	7	2		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Практическая работа (проект воспитательного мероприятия)
1.19	Разработка и заполнение портфолио Я- концепция /Ср/	7	45		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Портфолио
1.20	/Контр.раб./	7	4		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
1.21	/Зачёт/	7	27			Вопросы к экзамену

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л1.1	Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С., Каширин В. П.	Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С., Каширин В. П.	Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Охрименко И. Б., Сальков А. В.	Психология и педагогика: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, электронный ресурс	2

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гуревич П. С.	Психология и педагогика: Учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017, электронный ресурс	1
Л2.2	Столяренко А. М.	Психология и педагогика: Учебник для студентов вузов	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С., Каширин В. П.	Психология и педагогика: Учебник для бакалавров	Москва: Издательство Юрайт, 2015, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кочетков М. В.	Психология и педагогика: Методические рекомендации к лекционному курсу, практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов очной формы обучения всех специальностей и направлений	Красноярск: Красноярский институт железнодорожного транспорта - филиал Иркутского государственного университета путей сообщения, 2015, электронный ресурс	1
Л3.2	Милорадова Н. Г.	Психология и педагогика: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

ЛЗ.3	Смирнова Е. О., Рябкова И. А.	Психология и педагогика игры: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a>			
Э2	Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>			
Э3	Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.auditorium.ru">http://www.auditorium.ru</a>			
Э4	Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html">http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет ( Google Chrome)			
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций ( Microsoft Power Point)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие аудитории общего пользования с подключением к Интернету (WI-FI); компьютерный мультимедийный проектор, ноутбук.			