

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 01.07.2025 11:53:18  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

### Диалогический подход к анализу психотерапевтического процесса

|                             |                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Код, направление подготовки | 37.05.01<br>Клиническая психология                                                   |
| Направленность (профиль)    | 37.05.01<br>Клиническая психология<br>Патопсихологическая диагностика и психотерапия |
| Форма обучения              | очная                                                                                |
| Кафедра-разработчик         | психологии                                                                           |
| Выпускающая кафедра         | психологии                                                                           |

| Проверяемая компетенция | № | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Варианты ответов    | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| ПК-2.3, ПК-7.1          | 1 | В течение последних лет усилиями ряда отечественных психологов-психотерапевтов (Ф.Е. Василюк, А.Ф. Копьев, Е.Т. Соколова, Т.А. Флоренская, А.У. Хараши и др.) была предпринята попытка разработки отечественной разновидности вне врачебной психотерапии-консультирования. Эта разновидность стала называться _____ |                     | средний               |
| ПК-2.3, ПК-7.1          | 2 | Теоретической базой _____ подхода стали _____ две внепсихологические концепции - физиологическая концепция доминанты А.А. Ухтомского (1966) и литературоведческая концепция диалога М.М. Бахтина (1963).                                                                                                            |                     | низкий                |
| ПК-2.3, ПК-             | 3 | Диалог выступает, как:                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.эмпирический факт | сложный               |

|                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 7.1            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>психотерапевтической-консультативной практики</p> <p>2. как диадическое общение</p> <p>психотерапевта-консультанта и пациента-клиента,</p> <p>3. основной теоретический конструкт,</p> <p>описывающий сознание</p> <p>4. все ответы верные</p> |         |
| ПК-2.3, ПК-7.1 | 4 | <p>Для А.А. Ухтомского общение изначально монологично, поскольку ограничено «двойником», той тенью или системой проекций, которая встраивается в пространство общения между мной и другим, препятствуя непосредственному контакту и непосредственному общению с другим, как другим, замыкая человека в коконе эгоцентрической (аутичной, нарциссической, солипсической) доминанты.</p> <p>Непосредственное (диалогическое) общение возможно лишь в особых случаях, как результат большой и трудной внутренней работы, завершающейся «смертью двойника» и возникновением принципиально иной, новой доминанты - Какой доминанты?</p> | <p>1. доминанты на другом (на собеседнике, на его лице).</p> <p>2. доминанты на себе (своем я, внутреннем диалоге)</p> <p>3. доминанты на окружающем мире</p> <p>4. доминанты на ближайшем окружении</p>                                          | сложный |
| ПК-2.3, ПК-7.1 | 5 | <p>Всякое проявление человека рассматривается в этой концепции как реплика в этом большом, глобальном диалоге. Поэтому любое человеческое проявление</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. феноменологическая концепция диалога А.А. Ухтомского</p> <p>2. онтологическая концепция диалога М.М. Бахтина</p> <p>3. культурон-</p>                                                                                                       | сложный |

|                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |         |
|----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                |   | (даже молчание, бездействие, игнорирование общения и т.п.) диалогично по своей сути. Монолог не существует a`priori. «Быть - значит общаться диалогически.... Два голоса - минимум жизни, минимум бытия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | историческая концепция Л.С. Выготского                                                                                                        |         |
| ПК-2.3, ПК-7.1 | 6 | Особая, профессиональная позиция психотерапевта-консультанта, осваивая которую он перестает воспринимать внутренний мир собеседника (пациента-клиента) как сферу своей практической деятельности или как объект рационального анализа и гипотезирования, но, напротив, начинает воспринимать этот мир как лишь отображаемое и понимаемое содержание. Активность психотерапевта-консультанта, находящегося в данной позиции проявляется лишь как его внимание к различным аспектам внутреннего мира клиента и как его адресованность к различным психологическим инстанциям (голосам) этого внутреннего мира. | 1. позиция присутствия<br>2. активная позиция<br>3. позиция внаходимости<br>4. игровая позиция<br>5. позиция диалога                          | простой |
| ПК-2.3, ПК-7.1 | 7 | Характеристика внутреннего мира каждого человека (в том числе психотерапевта-консультанта и пациента-клиента). Это результат внутреннего диалога, идущего в каждом человеке между двумя инстанциями его внутреннего мира, между его наличным «я» и его духовным Я.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Внутренняя диалогичность<br>2. внутренняя монологичность<br>3. внешняя диалогичность<br>4. внешняя монологичность<br>5. внутренний полилог | простой |

|                |    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|----------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ПК-2.3, ПК-7.1 | 8  | Психотерапевтическая-консультативная ситуация это                                                                                                               | <p>1. ситуация встречи (совмещения) двух внутренних диалогов, один из которых блокирован, приостановлен или затруднен (у пациента-клиента), а другой (у психотерапевта-консультанта) осуществляется свободно и беспрепятственно</p> <p>2. Чрезмерное накопление неудовлетворенных потребностей или незакрытых циклов опыта с нарушением ритма "контакта/ухода", потерей свободы выбора</p>                                                                                                            | простой |
| ПК-2.3, ПК-7.1 | 9  | Психотерапевтически-консультационный процесс развивается как последовательность четырех основных этапов общения. Расположите этапы в нужной последовательности. | <p>1. встреча наличного «я» и духовного Я пациента-клиента, восстановление внутренней диалогичности, освобождение, очищение (катарсис) и исцеление (обретение целостности) внутреннего мира пациента-клиента</p> <p>2. озвучивание психотерапевтом-консультантом голоса духовного Я пациента-клиента</p> <p>3. участливое выслушивание психотерапевтом-консультантом голоса наличного «я» пациента-клиента</p> <p>4. восприятие психотерапевтом-консультантом голоса духовного Я пациента-клиента</p> | сложный |
| ПК-2.3, ПК-7.1 | 10 | Характеристика внутренней активности пациента-клиента в ситуации блокирования и                                                                                 | <p>1.Диалогическая интенция</p> <p>2. Диалогическая потенция</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | средний |

|                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|----------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                |    | <p>фрустрации собственной внутренней диалогичности. Это возможность внутренней диалогичности, обратная сторона тех реальных затруднений, которые испытывает пациент-клиент при вступлении в диалог с психотерапевтом-консультантом. Само ее существование ставит перед психотерапевтом-консультантом задачу ее провокации. При этом общим методическим решением в данном случае является «принцип молчания» (А.Ф. Копьев) как специально создаваемый психотерапевтом-консультантом дефицит значимых реакций, депривация обратных связей в общении с пациентом-клиентом.</p> | <p>3. Диалогическая импотенция<br/>4. Диалогическая тенденция</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| ПК-2.3, ПК-7.1 | 11 | <p>Диалогическая позиция психотерапевта-консультанта, образуется комплексом установок или внутренних постулатов, в числе которых: (выберите верные)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1. постулат внутренней диалогичности любого человека</p> <p>2. постулат неравенства позиций психотерапевта-консультанта и пациента-клиента как следствие особой диалогической, вненаходимой и т.д. позиции профессионала</p> <p>3. постулат допустимости условного принятия и оценивания психотерапевтом-консультантом наличного «я» пациента-клиента</p> <p>4. постулат незавершенности и неопределенности субъектной природы</p> | средний |

|                |    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|----------------|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                |    |                                                 | <p>пациента-клиента</p> <p>5. постулат допустимости совета как средства установления контакта с пациентом-клиентом, актуализации в его сознании тех или иных содержаний, указания на игнорируемые аспекты его собственной проблемы</p> <p>6. постулат свободы и ответственности пациента-клиента за свою жизнь</p> <p>7. все ответы верны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| ПК-2.3, ПК-7.1 | 12 | Что относят к проблемам диалогического подхода? | <p>1. подход не существует как единое и целостное направление, он представлен в работах своих сторонников в виде особых, иногда весьма различающихся друг от друга вариантов или версий. До настоящего времени никто еще не предпринял попытки интегрировать эти версии в одно целостное, систематически разработанное и представленное единым сообществом психологов-практиков направление</p> <p>2. разработки отличает монологичность, отсутствие диалога с современным многообразным миром психотерапии-консультирования</p> <p>3. множественность, неоднородность и противоречивость источников, вариантов и методологических ориентаций определяют</p> | средний |

|                |    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|----------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                |    |                                                                                                                                                             | его многоаспектную маргинальность, его положение между наукой и религией, мировой и отечественной психологий, досоветской и советской психологией<br>4. некоторые постулаты, имеющие непосредственное отношение к практике консультирования, явно не согласованы между собой и противоречивы. |         |
| ПК-2.3, ПК-7.1 | 13 | Способность спроецировать собственную личность на объект сопереживания, почувствовать себя на месте клиента называется:                                     | А) сочувствие<br>Б) эмпатия<br>В) инкорпорация<br>Г) идентификация                                                                                                                                                                                                                            | средний |
| ПК-2.3, ПК-7.1 | 14 | Раздел психологической науки, изучающий проблемы смысла жизни, отношения к смерти, Богу, высшим ценностям, проблемы свободы, любви, одиночества и т.п. это: | А) гештальт-психология<br>Б) экзистенциальная психология<br>В) когнитивная психология<br>Г) дифференциальная психология                                                                                                                                                                       | простой |
| ПК-2.3, ПК-7.1 | 15 | К основным методам консультирования в логотерапии в меньшей степени относится:                                                                              | А) метод интеграции разрозненных частей личности<br>Б) метод переключения<br>В) метод убеждения<br>Г) метод парадоксального намерения                                                                                                                                                         | сложный |
| ПК-2.3, ПК-7.1 | 16 | Такие понятия как самоопределение, творчество, подлинность используют в направлении:                                                                        | А) динамическом<br>Б) поведенческом<br>В) экзистенциально-гуманистическом<br>Г) когнитивного-эмотивном                                                                                                                                                                                        | низкий  |
| ПК-2.3, ПК-7.1 | 17 | Проблема личной ответственности – ключевая проблема для:                                                                                                    | А) логотерапии<br>Б) НЛП<br>В) поведенческой терапии                                                                                                                                                                                                                                          | простой |

|                |    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|----------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                |    |                                                                                                                                             | Г) телесно-ориентированной терапии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| ПК-2.3, ПК-7.1 | 18 | В основе гуманистического направления в психотерапии не нашел своего отражения лишь один из перечисленных подходов:                         | А) философский подход<br>Б) соматический подход<br>В) духовный подход<br>Г) экзотермический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | простой |
| ПК-2.3, ПК-7.1 | 19 | Исходя из представлений А. А. Ухтомского о триаде «человек» — «другой как двойник» — «другой как лицо (собеседник)», была начата разработка | 1. триалогического подхода<br>2. монологического подхода<br>3. экзистенциального подхода<br>4. подхода двойников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | средний |
| ПК-2.3, ПК-7.1 | 20 | Основные значения категории триалога — троегласия и троебытия человека. Выберите правильные                                                 | 1. триалог — это концептуальная фиксация фундаментальной тройственности человека как структуры «тело — душа—дух»<br>2. триалог — это коммуникативная и аутокоммуникативная структура, контур которой обладает интерперсональным интраперсональным и транс-персональным измерениями<br>3. триалог — это реальный феномен практики психотерапии-консультирования, которая, лишь на первый взгляд являясь диалогическим общением, всегда включает две позиции психотерапевта-консультанта и пациента-клиента, но также позицию (голос) наблюдателя — третьего участника общения<br>4. триалог — это обучающая процедура в | средний |

|                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|----------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | практике психотерапии-консультирования (супервизорство, «работа в триадах»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
| ПК-2.3, ПК-7.1 | 21 | Методика исследования индивидуальной категориальной структуры личности, предназначенная для изучения того, как человек воспринимает, интерпретирует, оценивает и прогнозирует свой жизненный опыт и окружающий мир. Состоит из решетки, или матрицы, в которой на одной оси перечислены значимые фигуры жизни подопечного, а на другой – различные разряды, к которым он их относит. | 1. Мифологический (глубинно ориентированный) метод анализа текстов в соответствии с мифологическим сюжетом;<br>2. Психолингвистический метод анализа рациональной и иррациональной структуры текста, оценки и оптимизации качества жизни больных<br>3. Метод Репертуарной решетки Келли<br>4. Метод выявления центральной конфликтной темы (CCRT) Л.Люборски и Э.Люборски.                                                                                                              | низкий |
| ПК-2.3, ПК-7.1 | 22 | Соотнесите понятия и определения позиции наблюдателя в практике психотерапевтического-консультативного общения в триалогическом подходе.                                                                                                                                                                                                                                             | 1. позиция наблюдателя-супервизора<br>2. позиция наблюдателя-субвизора<br>а) значимый Другой, который обеспечивает профессиональное и личностное становление психотерапевта-консультанта, инициирует его приобщение к практике психотерапии-консультирования, осуществляет передачу профессионального мастерства и ремесла<br>б) наблюдатель со стороны пациента-клиента, тот значимый Другой, участие которого в жизни пациента-клиента в значительной степени определяет его проблему | низкий |

|  |  |  |          |  |
|--|--|--|----------|--|
|  |  |  | и запрос |  |
|--|--|--|----------|--|