

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.06.2025 11:09:16
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
**Современные методы полевых и лабораторных
исследований**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и биотехнологии**
Учебный план g060401-БиОП-25-1.plx
Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ
Направленность (профиль): Биоразнообразие и охрана природы
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40
Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.б.н., Профессор, Стариков В.П.; канд. биол. наук, Препод., Федоряева В.Н.

Рабочая программа дисциплины

Современные методы полевых и лабораторных исследований

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Биоразнообразие и охрана природы

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии и биотехнологии

Зав. кафедрой к.б.н., доцент К.А. Берников

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Современные методы полевых и лабораторных исследований" является знакомство студентов с арсеналом современных методов, применяемых в биологических и междисциплинарных исследованиях. Также развитие у студентов представлений о научном познании и научно-исследовательской работе, формирование научного мировоззрения и целостного подхода к планированию, выполнению и обнародованию результатов научного исследования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.2	Экология сообществ и популяций живых организмов
2.1.3	Основы научных исследований в области биологических наук
2.1.4	История и методология биологии
2.1.5	Региональное биоразнообразие
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Заповедное дело
2.2.3	Мониторинг водных экосистем
2.2.4	Мониторинг наземных экосистем
2.2.5	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.6	Биометрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Использует современную аппаратуру для полевых и лабораторных исследований в области профессиональной деятельности

ОПК-7.1: Применяет знания основных источников и методов получения профессиональной информации, направлений научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры

ОПК-4.1: Применяет знания теоретических основ, методов и нормативной документации в области экологической экспертизы, особенностей обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, методов тестирования эффективности и биобезопасности продуктов технологических производств

ОПК-4.2: Участвует в экологической экспертизе с применением профессионального анализа фактических данных

ОПК-2.1: Применяет знания традиционных и современных методов исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	теоретические основы применения на практике современных методов исследований; задачи, проблемы и последние достижения в области биологии; современные способы обработки и интерпретации результатов исследований; принципы работы основных общелабораторных приборов и методик, которые используются в биологических исследованиях.
3.2 Уметь:	
3.2.1	использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач; выбирать необходимый метод для решения поставленных задач исследования; планировать исследования из различных направлений биологии; пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам проведения биологических исследований; творчески применять теоретические знания для исследования прикладных проблем биологии; проводить экспериментальные исследования; работать с оборудованием, используемым в экспериментальных исследованиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение. Понятие науки.					

1.1	Понятие науки. Научное исследование. Понятия метода и методологии научных исследований.	1	4	ОПК-7.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Подготовка к устному опросу и дискуссии; подготовка плана магистерского исследования. /Ср/	1	4	ОПК-7.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Планирование исследований.					
2.1	Методика поставления эксперимента /Лек/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Экспериментальный метод современных исследований. Планирование эксперимента. /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
2.3	Подготовка к устному опросу и дискуссии; подготовка плана магистерского исследования. /Ср/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Основные принципы организации эксперимента. Формулировка гипотез и подготовка к их экспериментальной проверке. /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
2.5	Подготовка к устному опросу и дискуссии; подготовка плана магистерского исследования. /Ср/	1	3	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Определение объема выборки. Расчет мощности анализа. Подготовка к сбору данных. /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
2.7	Подготовка к устному опросу и дискуссии; подготовка плана магистерского исследования. /Ср/	1	9	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Обзор современных методов полевых исследований.					
3.1	Современные методы полевых исследований. /Лек/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.2	Практика применения полевых методов исследования. /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9	
3.3	Подготовка к устному опросу и дискуссии; подготовка плана магистерского исследования. /Ср/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9	
	Раздел 4. Обзор современных методов лабораторных					

4.1	Современные методы лабораторных исследований. /Лек/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1	
4.2	Практика применения лабораторных методов исследования. /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.3	Подготовка к устному опросу и дискуссии; подготовка плана магистерского исследования. /Ср/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 5. Оформление документации и публикация результатов исследований.					
5.1	Подготовка отчетов, квалификационных работ и научных публикаций. /Пр/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-2.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Подготовка к устному опросу и дискуссии; подготовка плана магистерского исследования. /Ср/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-2.1	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.3	/Контр.раб./	1	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ОПК-2.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Темы представлены в Приложении .
5.4	/Зачёт/	1	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ОПК-2.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Вопросы представлены в Приложении .

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Щелкунов С.Н.	Генетическая инженерия: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017, электронный ресурс	1
Л1.2	Алексанов, В. В.	Биоразнообразие: методы изучения: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019, электронный ресурс	1

Л1.3	Рязанова Н.Е., Аковецкий В.Г., Зубалий А.М., Бурвикова Ю.Н., Гайкович Б.А., Занин	Методы экологических исследований: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный	1
Л1.4	Иванов Е. С., Чердакова А. С., Марков В. А., Лупанов Е. А.	Биоразнообразие и охрана природы: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Матковский А. В., Проворова О. В.	Биоразнообразие животного мира: методические рекомендации для выполнения лабораторных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный	1
Л2.2	Слюсарева Е.А., Герасимова М.А.	Оптическая спектроскопия: сложные молекулы: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018, электронный ресурс	1
Л2.3	Горелов А. А.	Концепции современного естествознания: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.4	Чечина О. Н.	Общая биотехнология: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Старикова Т. М., Стариков В. П.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: рекомендовано методической комиссией для студентов специальности и направления "Биология" СурГУ	Сургут, 2014, электронный ресурс	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Козлов М.В. Планирование экологических исследований: теория и практические рекомендации. М., 2014. http://ashipunov.me/shipunov/school/books/kozlov2014_planir_ekol_issl.djvu			
Э2	Бесплатная электронная биологическая библиотека: ZOOMET.RU. https://zoomet.ru/			
Э3	Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm			
Э4	Юрайт - электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. https://urait.ru/			
Э5	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА https://www.elibrary.ru/			
Э6	Информационный портал, содержащий базы данных литературы, нуклеотидных последовательностей, инструменты для биоинформатического анализа. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/			
Э7	BioexplorerNet - База данных научных журналов по биологическим наукам. http://www.biolinks.net.ru/Journals/			
Э8	BMN Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации. http://www.bmn.com			
Э9	Сибирский экологический журнал. Полные тексты научных статей доступны после бесплатной предварительной регистрации. Архив с 1999 года. http://www.sibran.ru/			
Э10	Ресурс, посвященный микроскопам и микроскопическим исследованиям. http://www.microscopyu.com/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, доступом в Интернет, служащими для представления учебной информации.
-----	--