

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:36:51
Уникальный программный ключ:
e3ab6f3eaa1e62b74b5474998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Гендерная психология

Код направления подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	психологии
Выпускающая кафедра	психологии

Проверяемая компетенция	№	Задание	Варианты ответов	Тип сложности и вопроса
ПК-3.1, ПК-3.2	1	Спектр характеристик, относящихся к маскулинности и фемининности, затрагивает психические, культурные и социальные различия	1.гендер 2. тело 3 пол 4.чувственность	средний
ПК-3.1, ПК-3.2	2	Характерная черта подростковой сексуальности, ярко выраженная у мальчиков:	1. сексуализация эмоций; 2. романтизация сексуальности; 3. дуализм «секса» и «любви»; 4. транзиторная гомосексуальность	средний
ПК-3.1, ПК-3.2	3	К стадиям психосексуального развития по З. Фрейду не относится:	1. фаллическая; 2. эдипальная; 3. оральная; 4. генитальная;	низкий
ПК-3.1, ПК-3.2	4	Подростковая мастурбация	1.не оказывает на сексуальную жизнь никакого негативного влияния 2. является следствием развращающего влияния 3. свидетельствует об отклонении в психосексуальном развитии 4. ослабляет репродуктивные установки	низкий
ПК-3.1, ПК-3.2	5	Маскулинность/ фемининность как аскриптивные категории обозначают:	1.совокупность характеристик, объективно присущих среднестатистическим мужчинам и женщинам 2.совокупность идеальных	сложный

			(желательных) образов мужчин и женщин; 3.совокупность стереотипов о мужских и женских характеристиках; 4.ценностные ориентации мужчин и женщин	
ПК-3.1, ПК-3.2	6	В постмодернистской психологии маскулинность/фемининность личности понимаются как:	1.стабильные, генетически предопределенные поведенческие схемы («биограммы») 2.культурно-символические сценарии поведения 3.комплекс представлений об ожидаемом поведении 4.характеристики паттернов социального взаимодействия	сложный
ПК-3.1, ПК-3.2	7	Существенным фактором в формировании аноргазмии у женщины являются:	1.жесткое воспитание с «сексуальными запретами» 2.активная мастурбация в подростковом возрасте 3. позднее начало половой жизни 4.слишком раннее начало половой жизни	средний
ПК-3.1, ПК-3.2	8	Современные тенденции в представлениях о гендерных различиях по И. Кону:	1.все ответы верны 2.ослабление половых различий в поведении 3. радикальная ломка традиционной половой стратификации	сложный
ПК-3.1, ПК-3.2	9	Страх показаться женственным:	1.Афiliation власти 2. доминантность 3.Фемифобия	средний
ПК-3.1, ПК-3.2	10	Трактовка маскулинности/фемининности как ортогональных личностных характеристик была предложена:	1.З. Фрейдом, 2.К. Хорни, 3.С. Бем, 4.И. Коном.	сложный
ПК-3.1, ПК-3.2	11	Течение, возникшее во Франции в период Великой Революции в конце 18 века:	1.Феминизм 2.море 3. фейсизм	средний
ПК-3.1, ПК-3.2	12	Усвоение индивидом культурной схемы гендера того общества, в котором он живет:	1. гендерная социализация 2.гендерная фрустрация 3.гендерная регенерация	низкий
ПК-3.1, ПК-3.2	13	Факторы, которые оказали влияние на стратификацию полов	1. половое разделение труда 2.образование 3. обладание властью 4. сексуальное поведение 5. все ответы верны	сложный
ПК-3.1, ПК-3.2	14	Какое из приведенных измерений мужского (М) и женского (Ж) стилей больше других помогает	1.(М) доминантное – (Ж) подчиненное 2.(М) сильное – (Ж) слабое	сложный

		понять общие особенности мужского и женского сексуального поведения:	3.(М) предметно-инструментальное – (Ж) эмоционально-экспрессивное 4.(М) агрессивное – (Ж) миролюбивое	
ПК-3.1, ПК-3.2	1 5	Гендерное равенство отражает:	1. процесс усвоения индивидом правил и норм мышления и поведения в обществе в соответствии со своей половой принадлежностью 2. равенство прав и возможностей мужчин и женщин в социальной и профессиональной сферах самореализации 3. разделении профессий на «мужские» и «женские», обусловленном социальным статусом полов в обществе	низкий
ПК-3.1, ПК-3.2	1 6	Готовность вести себя определённым образом в той или иной роли в соответствии со своим полом:	1. гендерное равенство 2. социальная установка 3. гендерная установка	средний
ПК-3.1, ПК-3.2	1 7	Соотнесите понятия и их определения	1. половая роль 2. половая ориентация 3. половая идентичность а) внутреннее самоощущение человека как представителя того или иного гендера, то есть как мужчины, женщины или представителя другой категории, связанное с социальными и культурными стереотипами о поведении и качествах представителей того или иного биологического пола. б) совокупность ожидаемых образцов мышления, поведения и взаимодействия мужчин и женщин, вытекающая из общепринятых половых стереотипов в) устойчивый паттерн романтического или сексуального влечения, или же их сочетания, к людям противоположного пола, того же пола, либо к обоим полам. Эти влечения разделяются на	средний

			гетеросексуальность, гомосексуальность и бисексуальность	
ПК-3.1, ПК-3.2	1 8	Гендерная дисфория — это:	1. нарушение (расстройство) гендерной идентичности человека, выражающееся в непринятии своего пола 2. восприятие себя мужчиной или женщиной как представителя определенного пола	средний
ПК-3.1, ПК-3.2	1 9	По данным психологов гендерная идентичность формируется у детей к возрасту:	1. 10-11 лет 2. 5-7 лет 3. 9-10 лет	средний
ПК-3.1, ПК-3.2	2 0	Сочетание в одном человеке мужских и женских характеристик — как внешних черт, так и психологических особенностей называется	Правильный ответ:	средний