

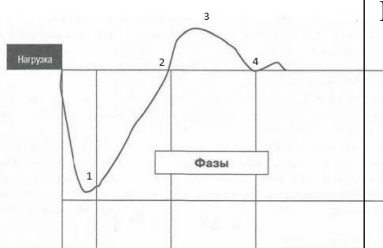
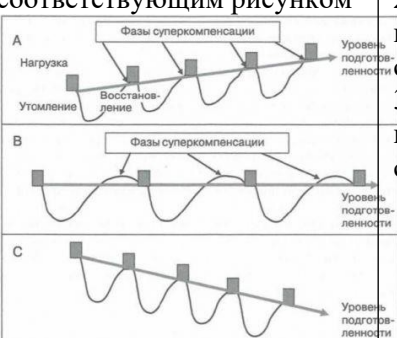
Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 26.06.2025 06:51:27  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b544429808017c261c5826

## Оценочный материал для диагностического тестирования

### Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Методическое обеспечение подготовки спортивного резерва, 3 семестр

|                             |                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Код, направление подготовки | 49.04.01 Физическая культура                                     |
| Направленность (профиль)    | Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки |
| Форма обучения              | очная                                                            |
| Кафедра-разработчик         | Теории физической культуры                                       |
| Выпускающая кафедра         | Теории физической культуры                                       |

| Проверяемая компетенция    | Задание                                                                                                                                                                                                                                | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                        | Тип сложности вопроса |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 | <p>Соотнесите фазу цикла суперкомпенсации (под номером) и ее название</p>  <p>Цикл суперкомпенсации после отдельной нагрузки (по Yakovlev, 1977)</p> | <p>А. суперкомпенсация<br/>           Б. возврат к исходному уровню<br/>           В. утомление<br/>           Г. Восстановление</p>                                                                                                                                    | Низкий                |
| ПК-2.2<br>ПК-2.3           | <p>соотнесите описание начала тренировочной нагрузки с соответствующим рисунком</p>                                                                 | <p>1. Каждая тренировочная нагрузка выполняется в фазе суперкомпенсации<br/>           2. Каждая тренировочная нагрузка выполняется после фазы суперкомпенсации<br/>           3. Каждая тренировочная нагрузка выполняется в фазе, предшествующей суперкомпенсации</p> | Низкий                |
| ПК-2.2<br>ПК-2.3           | <p>Расположите этапы спортивной подготовки в правильном порядке и соотнесите их с этапами многолетней спортивной подготовки</p>                                                                                                        | <p>1. Этап начальной подготовки<br/>           2. Тренировочный этап<br/>           3. Этап совершенствования<br/>           4. Этап высшего спортивного мастерства</p>                                                                                                 | Низкий                |

|                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                            |                                                                                                                                                 | А) предварительный отбор<br>Б) углубленная проверка соответствия требованиям<br>в) спортивная ориентация<br>г) основной отбор                                                                                                                                                                     |         |
| ПК-2.2<br>ПК-2.3           | Что такое методическая работа?                                                                                                                  | а. Целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов.<br>б. Анализ уровня проведенных учебных занятий.<br>с. Умение анализировать результаты своих уроков по критериям оптимальности.                                                                  | Низкий  |
| ПК-2.2<br>ПК-2.3           | К какой функции относится "осмысление социального заказа"?                                                                                      | а. По отношению к педагогическому коллективу школы.<br>б. Связь с внешней средой.<br>с. По отношению к конкретному учителю.                                                                                                                                                                       | Низкий  |
| ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 | При планировании тренировочных занятий, смежных с ключевыми тренировками, нужно принимать во внимание их взаимодействие: (выявите соответствие) | 1. <u>Последующее тренировочное занятие влияет на:</u><br>2. <u>Предыдущее тренировочное занятие влияет на</u><br><br><u>А) накопление утомления и процесс восстановления</u><br><u>Б) восприимчивость спортсмена к развивающим нагрузкам</u>                                                     | Средний |
| ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Соотнесите уровень планирования тренировочного процесса и его продолжительность                                                                 | 1. Тренировочное занятие<br>2. Олимпийский цикл<br>3. Макроцикл<br>4. Мезоцикл<br>5. Микроцикл<br>6. Тренировочное упражнение<br><br>А) несколько часов<br>Б) одна неделя или несколько дней<br>В) несколько секунд или минут<br>Г) несколько недель<br>Д) несколько месяцев или год<br>Е) 4 года | Средний |
| ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Соотнесите уровень планирования тренировочного процесса и способ его планирования                                                               | 1. Тренировочное занятие<br>2. Олимпийский цикл<br>3. Макроцикл<br>4. Мезоцикл<br>5. Микроцикл<br>6. Тренировочное упражнение<br><br>А) краткосрочный<br>Б) среднесрочный<br>В) долгосрочный                                                                                                      | Средний |
| ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 | В каком документе прописаны требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Средний |

|                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                            | и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки (вписать ответ)                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| ПК-2.3                     | Школа ... - это форма методической работы, в которой под руководством опытных педагогов происходит развитие профессиональной устойчивости, творческой самореализации личности начинающего педагога |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Средний |
| ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 | С какой целью образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования могут создавать школьные спортивные клубы?       | А) в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой<br>Б) в целях вовлечения развития и популяризации школьного спорта<br>В) в целях реализации федеральных образовательных стандартов<br>Г) все выше перечисленное<br>Д) А и Б                       | Средний |
| ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Расположите этапы реализации программ спортивной подготовки в правильном порядке                                                                                                                   | А) тренировочный<br>Б) совершенствования спортивного мастерства<br>В) высшего спортивного мастерства<br>Г) начальной подготовки                                                                                                                                    | Средний |
| ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Основным видом контроля, используемым в процессе занятий на ТЭ, ЭССМ, ЭВСМ является ... педагогический контроль (выбрать правильный ответ)                                                         | А) этапный<br>Б) итоговый<br>В) промежуточный<br>Г) контрольный                                                                                                                                                                                                    | Средний |
| ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Какое из ниже перечисленных ответов относится к задаче методической работы в спортивной школе?                                                                                                     | а. Организация диагностика реальных учебных возможностей учащихся.<br>б. Контроль и анализ качества знаний, умений и навыков, воспитанности и развития школьников.<br>с. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания. | Средний |
| ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 | От чего зависит планирование подготовки спортсменов на начальных этапах подготовки. (выбрать один или несколько правильных ответ)                                                                  | 1. стереотипах социальной жизни<br>2. возраста учащихся<br>3. уровня мотивации<br>4. объема тренировочного процесса<br>предусмотренным федеральным стандартом спортивной подготовки                                                                                | Средний |
| ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Определите правильную иерархию факторов влияющие на долгосрочное планирование тренировочного процесса                                                                                              | 1. Наследственность (генетическая предрасположенность в целом).<br>2. Антропометрические данные.<br>3. Координационные предпосылки.<br>4. Функциональные и физические задатки.                                                                                     | Высокий |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                         | 5. Особенности психики (в том числе психологическая настроенность на занятия легкой атлетикой)<br>1. Динамика спортивных результатов.                                                                                                                                                                  |         |
| ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Кроме обязательного требования к подтвержденной спортивной квалификации для участия в конкурсе перед зачислением (переводом) на соответствующие этапы спортивной подготовки необходимо соответствие минимальному уровню (вписать ответ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Высокий |
| ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Расположите в правильной последовательности этапы планирования микроцикла                                                                                                                                                               | 2. определение, расстановка и составление ключевых тренировок<br>3. определение доминирующей направленности<br>4. определение восстанавливающих тренировок и восстановительных окон<br>5. планирование специальных мероприятий<br>6. выбор соответствующих средств контроля за тренировочным процессом | Высокий |
| ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 | На каких основных критериях основывается отбор по программам спортивной подготовки? (выбрать один или несколько правильных ответов)                                                                                                     | 1. Спортивные результаты<br>2. Итоги контрольно-переводных мероприятий по оценке общей и специальной подготовленности<br>3. Индивидуальная предрасположенность к спортивным достижениям                                                                                                                | Высокий |
| ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Выберите характеристики влияющие на индивидуальные особенности спортсменов (по В.Б. Иссурину)                                                                                                                                           | 1. Эффект, вызываемый тренировкой<br>2. Общая устойчивость к высоким рабочим нагрузкам<br>3. Мотивация<br>4. Саморегуляция<br>5. Готовность к сотрудничеству<br>6. Возможность концентрации<br>7. Уверенность                                                                                          | Высокий |