

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2025 11:13:42  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_  
Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

**Возрастная психология (начальная школа)**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |                                                                                                                                            |                                                  |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Психологии</b>                                                                                                                          |                                                  |  |
| Учебный план            | b450302-ПрепИнЯз-25-2.plx<br>45.03.02 Лингвистика<br>Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур |                                                  |  |
| Квалификация            | <b>Бакалавр</b>                                                                                                                            |                                                  |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                                                                               |                                                  |  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                                                                               |                                                  |  |
| Часов по учебному плану | 72                                                                                                                                         | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты с оценкой 4 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                            |                                                  |  |
| аудиторные занятия      | 16                                                                                                                                         |                                                  |  |
| самостоятельная работа  | 56                                                                                                                                         |                                                  |  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |    | Итого |    |
|-------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 17 2/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Итого ауд.                                | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Контактная работа                         | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Сам. работа                               | 56      | 56 | 56    | 56 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*Старший преподаватель, Усаева Н.Р.*

Рабочая программа дисциплины

**Возрастная психология (начальная школа)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к.филос.н., доцент

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития младшего школьника; развитие готовности при решении широкого круга психологических задач учитывать психологические особенности конкретного периода детского онтогенеза и прогнозировать основные факторы риска в зависимости от специфики социальной ситуации развития |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01                                                                                                   |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Правоведение                                                                                                 |
| 2.1.2              | Введение в профессиональную деятельность                                                                     |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Психология инклюзивного общества                                                                             |
| 2.2.2              | Производственная практика, педагогическая практика                                                           |
| 2.2.3              | Учебная практика, педагогическая практика                                                                    |
| 2.2.4              | Современные методы научного исследования                                                                     |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1.3:** Систематизирует достижения педагогики и психологии для построения программы личностного профессионального роста

**ПК-1.4:** Создаёт продуктивные психолого-педагогические условия для обучающихся разных типов учебных заведений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                   |
| 3.1.1 | - основные методы систематизирования достижений педагогики и психологии для построения программы личностного профессионального роста            |
| 3.1.2 | - основные принципы создания продуктивных психолого-педагогических условий для обучающихся разных типов учебных заведений.                      |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                   |
| 3.2.1 | - применять основные методы систематизирования достижений педагогики и психологии для построения программы личностного профессионального роста, |
| 3.2.2 | - применять основные принципы создания продуктивных психолого-педагогических условий для обучающихся разных типов учебных заведений.            |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/             | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература                                                                   | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                      |                |       |               |                                                                              |            |
| 1.1         | Социальная ситуация развития младшего школьника /Лек/ | 4              | 4     | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            |

|     |                                                                                                    |   |    |               |                                                                                 |                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.2 | Социальная ситуация развития младшего школьника /Ср/                                               | 4 | 5  | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                              |
|     | <b>Раздел 2.</b>                                                                                   |   |    |               |                                                                                 |                              |
| 2.1 | Учебная деятельность как ведущая в младшем школьном возрасте /Лек/                                 | 4 | 4  | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                              |
| 2.2 | Учебная деятельность как ведущая в младшем школьном возрасте /Ср/                                  | 4 | 5  | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                              |
|     | <b>Раздел 3.</b>                                                                                   |   |    |               |                                                                                 |                              |
| 3.1 | Познавательная и эмоционально-волевая сфера детей младшего школьного возраста /Лек/                | 4 | 4  | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                              |
| 3.2 | Познавательная и эмоционально-волевая сфера детей младшего школьного возраста /Ср/                 | 4 | 5  | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                              |
|     | <b>Раздел 4.</b>                                                                                   |   |    |               |                                                                                 |                              |
| 4.1 | Особенности общения и межличностных отношений младшего школьника со взрослыми и сверстниками /Лек/ | 4 | 4  | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                              |
| 4.2 | Особенности общения и межличностных отношений младшего школьника со взрослыми и сверстниками /Ср/  | 4 | 5  | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |                              |
| 4.3 | /Контр.раб./                                                                                       | 4 | 16 | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | написание контрольной работы |

|     |            |   |    |               |                                                                              |                       |
|-----|------------|---|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 4.4 | /ЗачётСОц/ | 4 | 20 | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | итоговое тестирование |
|-----|------------|---|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                        | Заглавие                                                                                  | Издательство, год                                                | Колич-во |
|------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Обухова Л. Ф.                              | Возрастная психология: Учебник                                                            | Москва:<br>Издательство<br>Юрайт, 2019,<br>электронный<br>ресурс | 1        |
| Л1.2 | Шаповаленко И. В.                          | Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум                          | Москва:<br>Издательство<br>Юрайт, 2019,<br>электронный<br>ресурс | 1        |
| Л1.3 | Хухлаева О. В., Зыков Е. В., Базаева Г. В. | Психология развития и возрастная психология: Учебник                                      | Москва:<br>Издательство<br>Юрайт, 2019,<br>электронный<br>ресурс | 1        |
| Л1.4 | Обухова Л. Ф.                              | Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы: Учебное пособие Для СПО   | Москва: Юрайт,<br>2020, электронный<br>ресурс                    | 1        |
| Л1.5 | Обухова Л. Ф.                              | Возрастная психология: Учебник для вузов                                                  | Москва: Юрайт,<br>2020, электронный<br>ресурс                    | 1        |
| Л1.6 | Обухова Л. Ф.                              | Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт,<br>2020, электронный<br>ресурс                    | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители            | Заглавие                                                                       | Издательство, год                                                      | Колич-во |
|------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л2.1 | Грехова И. П.                  | Культурно-историческая концепция в трудах Л. С. Выготского: хрестоматия        | Сургут:<br>Издательский<br>центр СурГУ, 2011,<br>электронный<br>ресурс | 14       |
| Л2.2 | Мандель Б.Р.                   | Возрастная психология: Учебное пособие                                         | Москва: Вузовский<br>учебник, 2019,<br>электронный<br>ресурс           | 1        |
| Л2.3 | Солдатова Е. Л., Лаврова Г. Н. | Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез: Учебник | Москва:<br>Издательство<br>Юрайт, 2019,<br>электронный<br>ресурс       | 1        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                                                                  |   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|
| Л2.4 | Головей Л. А.,<br>Дерманова И. Б.,<br>Савенышева С. С.,<br>Василенко В. Е.,<br>Анисимова О. М.,<br>Данилова М. В.,<br>Логинова Н. А.,<br>Манукян В. Р.,<br>Михайлова Н. Ф.,<br>Петраш М. Д., Рыкман<br>Л. В., Смирнова А. В.,<br>Стрижикская О. Ю.,<br>Трошихина Е. Г.,<br>Энгельгардт Е. Е. | Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум | Москва:<br>Издательство<br>Юрайт, 2019,<br>электронный<br>ресурс | 1 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                      | Издательство, год                                                      | Колич-во |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|
| ЛЗ.1 | Грехова И. П.       | Психология развития и возрастная психология: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ | Сургут:<br>Издательский<br>центр СурГУ, 2019,<br>электронный<br>ресурс | 1        |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Портал психологических изданий <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>                                                                                                                                                            |
| Э2 | Психология развития и возрастная психология <a href="https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/pi/ums/kpp/PP/shapatina.pdf">https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/pi/ums/kpp/PP/shapatina.pdf</a> |
| Э3 | Развитие ребенка от рождения до 17 лет <a href="https://ipk74.ru/upload/iblock/7de/7dee11d66bbd359ac51cf1038655ba85.pdf">https://ipk74.ru/upload/iblock/7de/7dee11d66bbd359ac51cf1038655ba85.pdf</a>                                                    |
| Э4 | Возрастная психология конспект лекций <a href="http://college4.ru/attachments/article/40/hilko_m_e_tkacheva_m_s_vozrast.pdf">http://college4.ru/attachments/article/40/hilko_m_e_tkacheva_m_s_vozrast.pdf</a>                                           |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Операционная система Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> |
| 6.3.2.2 | Информационно-правовой портал «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>                  |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                     |
| 7.2 | Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. |