

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:44:39
Уникальный программный ключ:
e3a68f3ea1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Копирайтинг (6 семестр)

Код, направление подготовки	42.03.01. Реклама и связи с общественностью
Направленность (профиль)	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Тип сложности вопроса
ПК – 2.1. – создает тексты рекламы и связей с общественностью с учетом специфики каналов коммуникации и имеющегося мирового и отечественного	<p>1. Верbalные коммуникации осуществляются с помощью:</p> <p>1) Жестов 2) Информационных технологий 3) Определенного темпа речи 4) Похлопываний по плечу 5) Устной речи</p>	низкий

<p>опыта:</p> <p>ПК 2.2. – создает информационные поводы для кампаний и проектов в сфере рекламы и связей с общественностью, применяет творческие решения с учетом мирового и отечественного опыта;</p> <p>ПК 6.1. – осуществляет редактирование текстов рекламы и связей с общественностью в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, технологическими требованиями стандартов трансляции коммуникационного продукта</p>		
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 6.1	<p>2. В деловом общении обращение к собеседнику происходит на ...</p> <p>1) «Вы» независимо от должности и соподчинения 2) «Вы» только с руководителем и сторонними людьми 3) «Ты» независимо от должности и соподчинения</p>	низки й
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 6.1	<p>3. Выберите определение рекламного текста, в котором в полной мере отражено это понятие</p> <p>1) Устное или письменное рекламное обращение 2) Текст, который содержит рекламную информацию 3) Смысло-оформленный текст, который имеет функции рекламного</p>	низки й

	обращения 4) Коммерческое обращение, имеющее вид публичной оферты в виде текста, которое стимулирует потребителя на покупки																					
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 6.1	4. Выберите лишнее среди носителей устной рекламной информации 1) ролик на телевидении 2) речь промоутера 3) информация на ценнике 4) аудиозапись в магазине	низкий																				
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 6.1	5. Что из перечисленного нельзя считать источником PR-текста 1) социальные институты и организации 2) индивиды 3) социальные общности 4) материалы СМИ	низкий																				
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 6.1	<p>6. Соотнесите название стиля и его основные черты:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>научный стиль</td> <td>А</td> <td>наличие разнообразных средств выразительности</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>публицистический стиль</td> <td>Б</td> <td>канцелярская лексика</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>официально-деловой стиль</td> <td>В</td> <td>сочетание литературных и разговорных элементов</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>художественный стиль</td> <td>Г</td> <td>сниженная лексика</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>разговорный стиль</td> <td>Д</td> <td>большое количество терминов</td> </tr> </tbody> </table>	1	научный стиль	А	наличие разнообразных средств выразительности	2	публицистический стиль	Б	канцелярская лексика	3	официально-деловой стиль	В	сочетание литературных и разговорных элементов	4	художественный стиль	Г	сниженная лексика	5	разговорный стиль	Д	большое количество терминов	средний
1	научный стиль	А	наличие разнообразных средств выразительности																			
2	публицистический стиль	Б	канцелярская лексика																			
3	официально-деловой стиль	В	сочетание литературных и разговорных элементов																			
4	художественный стиль	Г	сниженная лексика																			
5	разговорный стиль	Д	большое количество терминов																			

ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 6.1	<p>7. Соотнесите предложение и тип лексической ошибки:</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 298 1208 398">1 Коллеги Акакия Акакиевича пренебрежительно относились к нему и всячески его унижали.</td><td data-bbox="1230 298 1657 398">А Нарушение лексической сочетаемости</td></tr> <tr> <td data-bbox="676 406 1208 522">2 Н.А. Некрасов в своих произведениях явил миру образ русского женского характера.</td><td data-bbox="1230 406 1657 522">Б Неудачное употребление антонимов</td></tr> <tr> <td data-bbox="676 530 1208 630">3 Жизнь в доме Кабанихи для Катерины стала просто нетерпимой.</td><td data-bbox="1230 530 1657 630">В Неудачный неологизм</td></tr> <tr> <td data-bbox="676 638 1208 738">4 Поэма М. Лермонтова «Мцыри» сыграла большое значение в истории русского романтизма.</td><td data-bbox="1230 638 1657 738">Г Неразличение оттенков синонимов</td></tr> <tr> <td data-bbox="676 746 1208 846">5 Ввиду наличия отсутствия билетов поход в Большой театр отменяется.</td><td data-bbox="1230 746 1657 846">Д Лексическая избыточность (плеоназм)</td></tr> <tr> <td data-bbox="676 854 1208 922">6 Наш амбар ограбили, хотя он был особачен.</td><td data-bbox="1230 854 1657 970">Е Использование родового наименования вместо видового.</td></tr> <tr> <td data-bbox="676 978 1208 1065">7 На нашей ферме от каждого животного получают по десять литров молока.</td><td data-bbox="1230 978 1657 1065">Ж Смешение паронимов</td></tr> </tbody> </table>	1 Коллеги Акакия Акакиевича пренебрежительно относились к нему и всячески его унижали.	А Нарушение лексической сочетаемости	2 Н.А. Некрасов в своих произведениях явил миру образ русского женского характера.	Б Неудачное употребление антонимов	3 Жизнь в доме Кабанихи для Катерины стала просто нетерпимой.	В Неудачный неологизм	4 Поэма М. Лермонтова «Мцыри» сыграла большое значение в истории русского романтизма.	Г Неразличение оттенков синонимов	5 Ввиду наличия отсутствия билетов поход в Большой театр отменяется.	Д Лексическая избыточность (плеоназм)	6 Наш амбар ограбили, хотя он был особачен.	Е Использование родового наименования вместо видового.	7 На нашей ферме от каждого животного получают по десять литров молока.	Ж Смешение паронимов	средний
1 Коллеги Акакия Акакиевича пренебрежительно относились к нему и всячески его унижали.	А Нарушение лексической сочетаемости															
2 Н.А. Некрасов в своих произведениях явил миру образ русского женского характера.	Б Неудачное употребление антонимов															
3 Жизнь в доме Кабанихи для Катерины стала просто нетерпимой.	В Неудачный неологизм															
4 Поэма М. Лермонтова «Мцыри» сыграла большое значение в истории русского романтизма.	Г Неразличение оттенков синонимов															
5 Ввиду наличия отсутствия билетов поход в Большой театр отменяется.	Д Лексическая избыточность (плеоназм)															
6 Наш амбар ограбили, хотя он был особачен.	Е Использование родового наименования вместо видового.															
7 На нашей ферме от каждого животного получают по десять литров молока.	Ж Смешение паронимов															
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 6.1	<p>8. Подберите к каждому фразеологизму синонимичное устойчивое сочетание:</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1192 1051 1224">1 Буря в стакане воды</td> <td data-bbox="1125 1192 1529 1224">А Играть первую скрипку</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1256 1051 1287">2 Заварить кашу</td> <td data-bbox="1125 1256 1417 1287">Б Начинать с азов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1319 1051 1351">3 Задать тон</td> <td data-bbox="1125 1319 1439 1394">В Между молотом и наковальней</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1430 1051 1462">4 Идти на поводу</td> <td data-bbox="1125 1430 1394 1462">Г Бить баклушки</td> </tr> </tbody> </table>	1 Буря в стакане воды	А Играть первую скрипку	2 Заварить кашу	Б Начинать с азов	3 Задать тон	В Между молотом и наковальней	4 Идти на поводу	Г Бить баклушки	средний						
1 Буря в стакане воды	А Играть первую скрипку															
2 Заварить кашу	Б Начинать с азов															
3 Задать тон	В Между молотом и наковальней															
4 Идти на поводу	Г Бить баклушки															

	<p>5 Лодыря гонять</p> <p>6 Между жизнью и смертью</p> <p>7 Ни за какие блага</p> <p>8 Тянуть лямку</p>	<p>Д Плясать под чужую дудку</p> <p>Е Влачить жалкое существование</p> <p>Ж Войти в историю</p> <p>З Ни под каким видом</p>													
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 6.1	<p>9 Установите соответствие между формами делового общения и их характеристиками:</p> <table> <tbody> <tr> <td>1 деловая беседа</td> <td>A контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение</td> </tr> <tr> <td>2 деловая переписка</td> <td>B обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу</td> </tr> <tr> <td>3 деловые переговоры</td> <td>B процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен письменной информацией и опытом</td> </tr> <tr> <td>4 деловой телефонный разговор</td> <td>G разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач</td> </tr> <tr> <td>5 совещание</td> <td>Д один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией</td> </tr> <tr> <td>6 выступление</td> <td>E сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие</td> </tr> </tbody> </table>			1 деловая беседа	A контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение	2 деловая переписка	B обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу	3 деловые переговоры	B процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен письменной информацией и опытом	4 деловой телефонный разговор	G разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач	5 совещание	Д один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией	6 выступление	E сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие
1 деловая беседа	A контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение														
2 деловая переписка	B обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу														
3 деловые переговоры	B процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен письменной информацией и опытом														
4 деловой телефонный разговор	G разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач														
5 совещание	Д один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией														
6 выступление	E сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие														

	решения в спорных моментах группой людей													
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 6.1	<p>10. Соотнесите цели рекламного обращения и их основные характеристики</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Аттракция (привлечение внимания)</td><td>A. Текст должен заинтересовать, чтобы потребитель захотел его прочесть</td></tr> <tr> <td>2. Возбуждение интереса</td><td>B. Текст должен доставлять потребителю эмоциональное удовольствие, осознание радости от покупки</td></tr> <tr> <td>3. Эмоциональное воздействие</td><td>C. Тест должен обладать стабильным последействием, оставаться в памяти и стать путеводителем в мире товаров</td></tr> <tr> <td>4. Запоминание</td><td>D. Текст содержит информацию, заставляющую привлечь первичное внимание</td></tr> </table>	1. Аттракция (привлечение внимания)	A. Текст должен заинтересовать, чтобы потребитель захотел его прочесть	2. Возбуждение интереса	B. Текст должен доставлять потребителю эмоциональное удовольствие, осознание радости от покупки	3. Эмоциональное воздействие	C. Тест должен обладать стабильным последействием, оставаться в памяти и стать путеводителем в мире товаров	4. Запоминание	D. Текст содержит информацию, заставляющую привлечь первичное внимание	средний				
1. Аттракция (привлечение внимания)	A. Текст должен заинтересовать, чтобы потребитель захотел его прочесть													
2. Возбуждение интереса	B. Текст должен доставлять потребителю эмоциональное удовольствие, осознание радости от покупки													
3. Эмоциональное воздействие	C. Тест должен обладать стабильным последействием, оставаться в памяти и стать путеводителем в мире товаров													
4. Запоминание	D. Текст содержит информацию, заставляющую привлечь первичное внимание													
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 6.1	<p>11. Соотнесите класс товара и основные рекламные стратегии:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. товары повседневного спроса</td><td>A. привлечь внимание, подбить на трату денег</td></tr> <tr> <td>2. товары импульсивной покупки</td><td>B. донести информацию о тех услугах, которые упрощают пользование сложным по устройству товаром</td></tr> <tr> <td>3. товары для экстренных случаев</td><td>C. позиционировать продукт, противопоставляя его другим</td></tr> <tr> <td>4. товары предварительного выбора</td><td>D. добиться известности товара, чтобы его имя первым приходило в голову потребителю при совершении покупки определенного товара</td></tr> <tr> <td>5. товары особого спроса</td><td>E. обеспечить удобный ситуационный поиск товара и сопутствующих услуг</td></tr> <tr> <td>6. товары пассивного спроса</td><td>F. указать на сезонность товара и аргументировать его полезность</td></tr> </table>	1. товары повседневного спроса	A. привлечь внимание, подбить на трату денег	2. товары импульсивной покупки	B. донести информацию о тех услугах, которые упрощают пользование сложным по устройству товаром	3. товары для экстренных случаев	C. позиционировать продукт, противопоставляя его другим	4. товары предварительного выбора	D. добиться известности товара, чтобы его имя первым приходило в голову потребителю при совершении покупки определенного товара	5. товары особого спроса	E. обеспечить удобный ситуационный поиск товара и сопутствующих услуг	6. товары пассивного спроса	F. указать на сезонность товара и аргументировать его полезность	средний
1. товары повседневного спроса	A. привлечь внимание, подбить на трату денег													
2. товары импульсивной покупки	B. донести информацию о тех услугах, которые упрощают пользование сложным по устройству товаром													
3. товары для экстренных случаев	C. позиционировать продукт, противопоставляя его другим													
4. товары предварительного выбора	D. добиться известности товара, чтобы его имя первым приходило в голову потребителю при совершении покупки определенного товара													
5. товары особого спроса	E. обеспечить удобный ситуационный поиск товара и сопутствующих услуг													
6. товары пассивного спроса	F. указать на сезонность товара и аргументировать его полезность													

ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 6.1	<p>12. Соотнесите этапы жизненного цикла товара и необходимые для них рекламные тексты:</p> <table border="1" data-bbox="669 330 1635 504"> <tbody> <tr> <td>1. этап выведения на рынок</td><td>A. текст с напоминанием</td></tr> <tr> <td>2. этап роста</td><td>Б. текст с измененной рекламной стратегией</td></tr> <tr> <td>3. этап зрелости</td><td>В. текст с информированием</td></tr> <tr> <td>4. этап упадка</td><td>Г. текст с аргументированием</td></tr> </tbody> </table>	1. этап выведения на рынок	A. текст с напоминанием	2. этап роста	Б. текст с измененной рекламной стратегией	3. этап зрелости	В. текст с информированием	4. этап упадка	Г. текст с аргументированием	средний		
1. этап выведения на рынок	A. текст с напоминанием											
2. этап роста	Б. текст с измененной рекламной стратегией											
3. этап зрелости	В. текст с информированием											
4. этап упадка	Г. текст с аргументированием											
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 6.1	<p>13. Соотнесите тип жанра PR-текста и его видовую разновидность:</p> <table border="1" data-bbox="669 573 1635 822"> <tbody> <tr> <td>5. Оперативно-новостные жанры</td><td>A. байлайнер(именная статья)</td></tr> <tr> <td>6. Исследовательско-новостные жанры</td><td>Б. пресс-релиз</td></tr> <tr> <td>7. Фактологические жанры</td><td>В. бэкграундер</td></tr> <tr> <td>8. Позиционно-констатирующие жанры</td><td>Г. факт-лист</td></tr> <tr> <td>9. Личностно-образные жанры</td><td>Д. заявление</td></tr> </tbody> </table>	5. Оперативно-новостные жанры	A. байлайнер(именная статья)	6. Исследовательско-новостные жанры	Б. пресс-релиз	7. Фактологические жанры	В. бэкграундер	8. Позиционно-констатирующие жанры	Г. факт-лист	9. Личностно-образные жанры	Д. заявление	средний
5. Оперативно-новостные жанры	A. байлайнер(именная статья)											
6. Исследовательско-новостные жанры	Б. пресс-релиз											
7. Фактологические жанры	В. бэкграундер											
8. Позиционно-констатирующие жанры	Г. факт-лист											
9. Личностно-образные жанры	Д. заявление											
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 6.1	<p>14. Соотнесите типы пресс-релиза и их характеристики:</p> <table border="1" data-bbox="669 890 1635 1235"> <tbody> <tr> <td>1. пресс-релиз – анонс</td><td>A. развернутая информация о продукте или услуге с сопоставлении с аналогами</td></tr> <tr> <td>2. новостной пресс-релиз</td><td>Б. короткое сообщение о предстоящем мероприятии с приглашением журналистов принять в нем участие</td></tr> <tr> <td>3. пресс-релиз – техническое сообщение</td><td>В. сообщение с важной новостью или полезной информацией для широкой аудитории</td></tr> <tr> <td>4. пресс-релиз – объявление</td><td>Г. Короткая самодостаточная информация, не предполагающая мероприятие</td></tr> </tbody> </table>	1. пресс-релиз – анонс	A. развернутая информация о продукте или услуге с сопоставлении с аналогами	2. новостной пресс-релиз	Б. короткое сообщение о предстоящем мероприятии с приглашением журналистов принять в нем участие	3. пресс-релиз – техническое сообщение	В. сообщение с важной новостью или полезной информацией для широкой аудитории	4. пресс-релиз – объявление	Г. Короткая самодостаточная информация, не предполагающая мероприятие	средний		
1. пресс-релиз – анонс	A. развернутая информация о продукте или услуге с сопоставлении с аналогами											
2. новостной пресс-релиз	Б. короткое сообщение о предстоящем мероприятии с приглашением журналистов принять в нем участие											
3. пресс-релиз – техническое сообщение	В. сообщение с важной новостью или полезной информацией для широкой аудитории											
4. пресс-релиз – объявление	Г. Короткая самодостаточная информация, не предполагающая мероприятие											
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 6.1	<p>15. Соотнесите вид медиатекста и его характеристику:</p> <table border="1" data-bbox="669 1303 1635 1446"> <tbody> <tr> <td>1. фичер (занимательная статья)</td><td>A. текст об интеграции опыта нескольких компаний и органов власти в различных регионах</td></tr> <tr> <td>2. кейс-история (история-случай)</td><td>Б. беседа, предназначенная для</td></tr> </tbody> </table>	1. фичер (занимательная статья)	A. текст об интеграции опыта нескольких компаний и органов власти в различных регионах	2. кейс-история (история-случай)	Б. беседа, предназначенная для	средний						
1. фичер (занимательная статья)	A. текст об интеграции опыта нескольких компаний и органов власти в различных регионах											
2. кейс-история (история-случай)	Б. беседа, предназначенная для											

		публикации в прессе	
	3. обзорно-аналитическая статья	В. текст и информацией о благоприятном использовании товара/пользовании услугой/разрешении проблемной ситуации как опыт для читателей	
	4. интервью	Г. текст развлекательного содержания, предназначенный для легкого чтения	
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 6.1	16. Выберите фрагменты текстов, принадлежащих к публицистическому стилю: 1) Женя помолчала и опять спросила, взглянувшись в лицо своей собеседницы: «Оля, а кто такой Тимур?» 2) Устье Иртыша осталось за кормой, и наш теплоход вышел на просторы великой сибирской реки Обь, по которой мы пройдём следующие 900 километров до Салехарда. После извилистого Иртыша масштабы реки впечатляют: Обь в нижнем течении очень широка, практически не петляет (за исключением одного очень интересного участка, который мы будем проходить завтра), державно и с царским достоинством несёт она громадную массу воды на север. 3) Тимур (Тамерлан), годы жизни 1336 - 1405, среднеазиатский полководец и завоеватель. Предпринял ряд походов в Среднюю Азию, на Ближний Восток, в Индию. Завоевания Тимура сопровождались массовым истреблением покоренного населения и беспощадным разорением целых стран. (Энциклопедический словарь.) 4) Среднеазиатский полководец Тамерлан, известный еще как Тимур, совершил опустошительные набеги на страны Средней Азии и Ближнего Востока. Про него местные народы слагали легенды, что он не оставлял никого в живых, вырезая всех от мала до велика. Со своим войском он дошел до Индии, которую тоже порядком разорил. 5) - Ты про такого Тамерлана слышал, полководца? Говорят, он всех под корень вырезал, кого завоевывал! - Не верю, неужели прямо всех?	высокий	

	<p>6) Около 45 километров выше города Сургута от Оби отделяется ее самая крупная протока – Юганская Обь. Она течет параллельно основному водотоку Оби и снова впадает в нее примерно в ста километрах ниже города Сургута. Буквально в двух километрах от устья Юганской Оби в нее впадает небольшая речка Балык, на их слиянии как раз расположен город Нефтеюганск.</p> <p>7) Одно из интересных, на наш взгляд, семантических явлений жаргона -- помещение гипонимов, относящихся к одному гиперониму использование одного гипонима вместо другого. Это наблюдается в сфере предметной лексики: в названиях орудий, одежды, предметов быта, средств транспорта и в обозначении действий. Приведем некоторые примеры: трамвай (троллейбус), валенки (сапоги), пушка (пистолет), калоши (туфли), койка (кровать), пузырек, флакон (бутылка) и т.д.</p> <p>8) Растительная клетка состоит из студенистой протоплазмы, окруженной жесткой оболочкой (клеточной стенкой), а последняя – главным образом из секрецируемых протоплазмой целлюлозы и пектиновых веществ. Во многих клетках после завершения их роста на внутренней стороне исходной (первой) клеточной стенки откладывается т.н. вторичная.</p> <p>9) Есть небольшое сельское кладбище в одном из отдаленных уголков России. Как почти все наши кладбища, оно является вид печальный: окружающие его канавы давно заросли; серые деревянные кресты поникли и гниют под своими когда-токрашенными крышами; каменные плиты все сдвинуты, словно кто их подталкивает снизу; двадцать ощипанных деревца едва дают скучную тень; овцы безобразно бродят по могилам...</p> <p>10) Конкурс научных студенческих работ проводится по 3 направлениям: гуманитарные, естественные и технические науки, в рамках которых планируется работа 12 секций (прил. 1). В конкурсе могут принимать участие студенты высших учебных заведений (вузов) Тюменской области. На конкурс представляются выполненные студентом или творческим студенческим коллективом под</p>
--	--

	руководством научного руководителя законченные научно-исследовательские работы (далее - работы). Каждый вуз может заявить на конкурс не более 3 работ на одну секцию. На конкурс будут приниматься работы, касающиеся экологических проблем. Автор (авторский коллектив) работы должен определить наименование секции, соответствующей направлению исследования.	
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 6.1	<p>17. Выберите из предложенных утверждений верные:</p> <p>1. Деловое общение характеризуется соблюдением этикета, выражением эмоций, дружеским тоном общения, неформальным поведением.</p> <p>2. Невербальными средствами общения являются жест, мимика, поза.</p> <p>3. Прямая деловая коммуникация прежде всего характеризуется общением в пределах видимости.</p> <p>4. К письменному виду делового общения относится любой документ, заверенный подписями и печатями.</p> <p>5. Монологические и диалогические формы деловой коммуникации не имеют значительных языковых различий.</p> <p>6. К устному виду делового общения относятся планерки, совещания, переговоры, доклады и другие формы делового общения.</p> <p>7. К дистанционному деловому общению относятся телефонные разговор, переписка по почте.</p> <p>8. Для устной и письменной форм коммуникации действительны одни и те же правила организации речевого высказывания.</p> <p>9. При подготовке к деловым переговорам составление плана беседы, подготовка доводов и информации не являются обязательными.</p> <p>10. Для деловой беседы важно выяснение позиции собеседника, поддержание общения и ответы на вопросы на доступном официальном языке, упуская при необходимости профессиональную терминологию.</p>	высокий
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 6.1	<p>18. Какой из пунктов НЕ является критерием недобросовестной рекламы (по Закону «О рекламе», пункт 2, статья 5)</p> <p>1) порочит честь и достоинство производителя</p>	высокий

	<p>2) содержит некорректные сравнения товара с подобными ему 3) имеет ложные сведения о товаре 4) имеет сведения о составе продукта</p>	
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 6.1	<p>19. Какой из пунктов НЕ является критерием недостоверной рекламы (по Закону «О рекламе», пункт 3, статья 5)</p> <p>1) содержит сведения о преимуществах товара по сравнению с подобными 2) содержит сведения о недобросовестной конкуренции 3) содержит ложные сведения о качествах товара 4) содержит ложные сведения о способах доставки товара 5) содержит информацию о производителе</p>	высокий
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 6.1	<p>20. Выберите из предложенных утверждений верные:</p> <p>1) PR-тексты создаются для продвижения информации для достижения понимания, адекватного отношения и желаемого поведения со стороны общественности 2) PR-тексты и журналистские тексты имеют одинаковые задачи 3) Главная задача пресс-релиза – сообщить новость таким образом, чтобы заинтересовать журналиста и побудить его обратиться за комментарием и дополнительной информацией 4) Биография как жанр PR-текста ничем не отличается от обычной биографии как жанра документальной прозы 5) Заявление как жанр PR-текста предназначено для объявления и объяснения позиции базисного субъекта PR по какому-либо вопросу или реакции на событие 6) Письмо как жанр PR-текста имеет те же задачи коммуникации между двумя субъектами, что и обычное письмо как жанр частной переписки</p>	высокий

