

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 08:47:17
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика, научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Менеджмента и бизнеса	
Учебный план	b380302-ПрМенНефтегаз-26-1.plx 38.03.02 Менеджмент Планирование и организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя	17 2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Смирнова И.В.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

Планирование и организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмента и бизнеса

Зав. кафедрой д.э.н. доцент Ширинкина Е.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: формирование способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, способностей обобщать передовой отечественный и зарубежный опыт управления, проводить интеллектуальный анализ и обработку данных крупными массивами, структуру управления организации, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению. Формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, а также представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
1.2	Задачи: развивать способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, проводить обработку и анализ финансовых данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; формировать умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований массива данных; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщает передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства; развивать способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, анализирует ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования; способностью анализировать структуру управления организацией, ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи и доклада

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.2	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.3	Экономика производства
2.1.4	Управленческий анализ
2.1.5	Методы и модели в менеджменте
2.1.6	Менеджмент
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Предлагает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

ПК-3.3: Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

ПК-3.4: Умеет использовать знания в области технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

ПК-2.2: Изучает и обобщает передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению

ПК-1.5: Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ОПК-5.2: Проводит анализ и обработку крупными массивами данных, используя статистические методы в управлении

ОПК-5.3: Проводит интеллектуальный анализ и обработку данных крупными массивами

ОПК-2.5: Проводит сбор, обработку и анализ финансовых данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- содержание и структуру исследования, формирование массивов данных;
3.1.2	- современные принципы управления организационными системами;
3.1.3	- содержание методов оценивания результатов проведенного анализа и исследования;
3.1.4	- содержание и структуру отчета о проведенном исследовании.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- самостоятельно проводить исследования в менеджменте;
3.2.2	- применять полученные знания для обобщения и оценивания результатов исследования;
3.2.3	- обосновывать актуальность и значимость исследования;
3.2.4	- формулировать цели, задачи научных исследований, выбирать методы и средства решения задач;
3.2.5	- оформлять результаты выполненной работы;
3.2.6	- представлять и докладывать результаты исследования в виде отчетов, докладов;
3.2.7	- использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении производством.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Ведение. Организационный этап					
1.1	Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с порядком и планом прохождения практики /Пр/	5	1	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Организационное собрание. Журналы по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, охране
1.2	Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с порядком и планом прохождения практики /Ср/	5	1	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Организационное собрание. Журналы по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, охране
	Раздел 2. Выполнение индивидуального задания					

2.1	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в области менеджмента. Выбор обучающимся темы исследования /Пр/	5	1	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тема исследования обучающегося
2.2	Обоснование актуальности, целей и задач исследования; предмета и объекта исследования. Составление плана выполнения научно-исследовательской работы /Пр/	5	1	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Актуальность, цель, задачи и план исследования. Предмет и объект исследования
2.3	Составление библиографии по теме выбранного исследования /Пр/	5	1	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Библиографический список по теме исследования
2.4	Сбор массива данных для исследования и их интерпретация /Пр/	5	1	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Подготовка массива данных для исследования
2.5	Обработка и анализ информации, необходимой для дальнейшего представления результатов по теме исследования /Ср/	5	9	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Обработка и анализ информации для дальнейшего представления результатов по теме исследования
2.6	Написание научной статьи по проблеме исследования /Ср/	5	10	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Научная статья по проблеме исследования; доклад на студенческую научную конференцию; отчет о научно-исследовательской работе в семестре
2.7	Рецензирование научных трудов /Ср/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Рецензирование научной статьи
	Раздел 3. Анализ научных исследований в менеджменте, выявление проблем					
3.1	Анализ научных исследований в менеджменте, выявление проблем /Пр/	5	1	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Представление результатов (доклад или эссе) анализа информации в системном виде
3.2	Анализ научных исследований в менеджменте, выявление проблем /Ср/	5	6	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Представление результатов (доклад или эссе) анализа информации в системном виде

	Раздел 4. Разработка индивидуального (или коллективного) проекта					
4.1	Разработка индивидуального (или коллективного) проекта /Пр/	5	3	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Разработка индивидуального (или коллективного)проекта по устранению проблемных ситуаций в менеджменте организации
4.2	Разработка индивидуального (или коллективного) проекта /Ср/	5	10	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Разработка индивидуального(или коллективного)проекта по устранению проблемных ситуаций в менеджменте организации
	Раздел 5. Систематизация полученной информации. Завершение исследования: общие выводы, выявление проблем и путей их решения, мероприятий совершенствования					
5.1	Систематизация полученной информации. Завершение исследования: общие выводы, выявление проблем и путей их решения, мероприятий совершенствования /Пр/	5	1	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Наблюдение
5.2	Систематизация полученной информации. Завершение исследования: общие выводы, выявление проблем и путей их решения, мероприятий совершенствования /Ср/	5	10	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Наблюдение
	Раздел 6. Подготовка отчетных документов по практике					
6.1	Подготовка отчетных документов по практике /Пр/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Наблюдение
6.2	Подготовка отчетных документов по практике /Ср/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Наблюдение
	Раздел 7. Контроль: защита отчетов					
7.1	Контроль: защита отчетов /Пр/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Защита отчетов

7.2	Контроль: защита отчетов /Ср/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Защита отчетов
Раздел 8. Консультативный: по мере прохождения практики						
8.1	Консультативный: по мере прохождения практики /Пр/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Консультация
8.2	Консультативный: по мере прохождения практики /Ср/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Консультация
8.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа /Зачёт/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Защита отчета по практике

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сладкова О. Б.	Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.2	Дрецинский В. А.	Методология научных исследований: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Герасимов Б.И., Дробышева В. В., Злобина Н.В., Нижегородов Е. В., Терехова Г.И.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л.	Методология и методы научного исследования: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.3	Рой О. М.	Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Глазкова В. В., Мещерякова Т. С., Гриник О. Д.	Производственная практика. Менеджмент: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ – МГСУ, 2019, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Корпоративный менеджмент, http://www.cfin.ru			
Э2	Сайт Информационных технологий, http://inftech.webservis.ru			
Э3	Библиотека материалов по экономической тематике, www.libertarium.ru			
Э4	Журнал «Вопросы экономики», https://www.vopreco.ru			
Э5	Административно-управленческий портал, http://www.aup.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническая база предоставляется студентам на месте прохождения практики согласно договору, заключенного между предприятием, принимающим на практику, и Сургутским государственным университетом. Для прохождения практики организация предоставляющая место практики должна обеспечить студента рабочим местом, техническими средствами, организовать доступ к специально оборудованным кабинетам.

Место, способ и форма проведения по практике

наименование практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

Код, направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Планирование и организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Менеджмента и бизнеса
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

Место проведения производственной практики, научно-исследовательской работы.

Производственная практика, научно-исследовательская работа может проводиться: при кафедрах и в научных лабораториях вуза, в том числе на кафедре «Менеджмента и бизнеса» Сургутского государственного университета (СурГУ); в организациях, на предприятиях на рабочем месте (для студентов, которые учатся и уже работают); на предприятиях различных форм собственности и направленности деятельности.

Практика призвана сформировать ниже перечисленные компетенции для работы в государственных и муниципальных учреждениях, агентствах, банках, крупных компаниях, предприятий торговли, вузах.

Способ проведения производственной практики, научно-исследовательской работы стационарный, выездной.

Форма проведения производственной практики, научно-исследовательской работы.

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарно-учебным графиком и учебным планом.

Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов. СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и в организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ. При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

наименование практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

Код, направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Планирование и организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Менеджмента и бизнеса
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования Этап: Проведение текущего контроля успеваемости

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:
«Аттестован»;
«Не аттестован».

Оценка	Критерий оценивания
Аттестован	Оценка «аттестован» ставится обучающемуся, верно выполнившему все задания практики в полном объеме и в срок. Отчет представлен в соответствии с требованиями.
Не аттестован	Оценка «не аттестован» ставится обучающемуся, не выполнившему в полном объеме и в срок все задания практики. Отчет не представлен в соответствии с требованиями.

Этап: Проведение промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по системе «Зачтено» или «Не зачтено»:

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Содержание и структуру отчета о проведенном исследовании. Методы обоснования актуальности и значимости исследования. Содержание и структуру исследования. Методы исследований в менеджменте. Методы оценивания результатов исследований. Принципы управления, методы, стиль руководства.	Зачтено	Знает теоретический блок материала
		Не зачтено	Теорию не знает.
Умеет	Применять методы количественного, качественного анализа и синтеза для анализа проблем; Создавать базы данных по	Зачтено	Умеет адекватно применять полученные знания и решать стандартные задачи профессиональной деятельности, создавать базы данных по различным показателям

	различным показателям функционирования организаций; Использовать потенциал для решения задач	Не зачтено	Допускает грубейшие ошибки при применении полученных знания и решении стандартных задач профессиональной деятельности, не умеет создавать базы данных по различным показателям
Владеет	Навыками подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; Навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации на основе использования информационных технологий	Зачтено	Демонстрирует полные навыки документального оформления проблемных ситуаций и решений на основе использования информационных технологий, а также навыками подготовки отчетов
		Не зачтено	Не владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации на основе использования информационных технологий, а также навыками подготовки отчетов

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения практики

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. Составление библиографии по выбранному исследованию.

2. Рецензирование научных трудов.

Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 30).

Статья по выбранной теме:

Исследование основных научных терминов в соответствии с темой.

Отличительные черты и характеристика общей методологии от частной.

Предмет изучения методологии научных исследований.

Главная цель и задачи методологии исследования.

Связь и различия методологии исследования и изучения методов научного познания.

Научный смысл понятия «метод».

Метод и научное исследование: связь и взаимозависимость.

Вопросы определения выбора методов исследования.

Научное исследование и его цели.

Содержание научной или научно-технической деятельности и экспериментальных разработок.

Научный результат и научная продукция.

Содержание организации исследовательской деятельности.

Элементы системы научного исследования.

Предпосылки организации научного исследования.

Классификация методов исследований в менеджменте.

3. Доклад на студенческую научную конференцию. Примерные темы докладов.

1. Общенаучные методы исследований в менеджменте.

2. Эмпирические методы исследование в менеджменте.

3. Постановка и организация экспериментов.

4. Суть методов исследований в менеджменте, таких как наблюдение, управление, измерение, эксперимент.

5. Теоретические методы исследований в менеджменте.

6. Конкретно-научные (специальные или специфические) методы исследований в менеджменте.

7. Методы сбора информации в менеджменте.

8. Методы исследований в менеджменте: сплошное и выборочное наблюдение, метод учета и отчетности, метод натурального наблюдения (фотография, хронометраж), экспертные методы.

9. Методы обработки информации в менеджменте: группировка, методы расчета показателей, методы разработки таблицы и графиков.

10. Методы анализа экономической информации: метод детализации, метод сравнений.

11. Методы факторного анализа: прием цепных подстановок, приемы относительных и абсолютных разницы, метод корреляционно-регрессивного анализа.

12. Методы плановых расчетов и обоснований: балансовый метод; программно-целевой метод, метод оптимальных решений: методы линейного и динамического программирования, методы теорий массового обслуживания и игр.

13. Методы прогнозирования: статистический метод прогнозирования, метод гармонических весов, регрессионный метод, метод цепей Маркова, патентный метод.

14. Методы индивидуальной и коллективной экспертной оценки, метод Дельфи, метод эвристического прогнозирования, метод построения прогнозного сценария.

15. Метод верификации (оценки достоверности и точности или обоснованности прогноза): прямая и косвенная верификация, верификация повторным опросом.

4. Отчет о производственной практике, научно-исследовательской работе в семестре.

5. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.

Способы проверки:

1. Описание организации и методов исследования.

2. _____ Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.

6. Написание научной статьи по проблеме исследования.

Рецензия на научную статью.

Статья и заключение руководителя.

7. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.

1. Описание организации и методов исследования, формирование фактического материала по исследованию.

2. _____ Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.

8. Выступление на научной конференции по проблеме исследования.

Отзыв о выступлении в характеристике студента.

Сбор фактического материала для научно-исследовательской работы и оформление параграфов.

1. Описание организации и методов исследования, формирование фактического материала по исследованию.

2. _____ Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.

Работа над статьей.

Представление аннотации.

9. Публикация и выступление с результатами проведенного исследования.

Представление «портфолио» студента.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущий контроль предназначен для проверки качества формирования компетенций, уровня овладения теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками. Выполнение заданий текущего контроля оценивается по двухбалльной шкале: «аттестовано», «не аттестовано».

Рекомендации по оцениванию заданий текущего контроля.

Результаты производственной практики, научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю. На контроль прилагаются все

формы отчетности за проделанную исследовательскую работу в соответствии, а также ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр.

Организация, содержание и виды работ во время прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Для организации производственной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выпускающей кафедрой, составляется расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми студентами.

Требования к презентации и тезисам докладов выполняются на основе требований редакционной коллегии научных журналов.

Рекомендации по оцениванию контрольной работы.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к написанию и ее защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «**аттестован**» выставляется, если контрольная работа получила положительную оценку.

Оценка «**не аттестован**» выставляется, если получил неудовлетворительную оценку.

Рекомендации по оцениванию исследований в виде докладов, статей.

При освоении производственной практики, научно-исследовательской работы студенту необходимо усвоить задачи теории и практики управления современными организациями во всей взаимосвязи с внешними факторами окружающей среды, с внутренними социокультурными аспектами. Эти знания студенты приобретают, в основном, путем самостоятельного изучения учебного материала. Основная работа носит исследовательский характер и заключается в информационном поиске, анализе и обобщении полученной информации, умения сделать соответствующие выводы и представить их в виде эссе и обсуждения на занятии. Работа оценивается по двухбалльной шкале: «аттестовано», «не аттестовано».

К числу требований к подготовке студента по научно-исследовательской части программы относятся:

- владение методологией и современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме,
- умение практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализа информации в той или иной научной сфере.

Оценка «**аттестован**» выставляется, если студентом сделан правильный алгоритм исследования, использованы надлежащие знания и умения исследования, выстроена убедительная аргументация.

Оценка «**не аттестован**» выставляется, если студент не смог провести исследование, пришел к неправильному выводу, не смог его аргументировать.

Рекомендации по оцениванию реферата.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «**аттестован**» выставляется, если реферат получил положительную оценку.

Оценка «**не аттестован**» выставляется, если реферат получил неудовлетворительную оценку.

Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы.

В процессе выполнения задания необходимо:

1. Раскрыть содержание метода (т.е. описать метод).
2. Раскрыть основные этапы (или механизм) реализации метода.
3. Указать специфику применения (т.е. в каких организациях, отраслях, ситуациях, на каком этапе процесса работы применяется, какие ограничения и т.п.).
4. Указать достоинства и недостатки метода (здесь же провести сравнение методов, если их несколько).
5. Показать на конкретной управленческой ситуации принцип работы метода (желательно на реальной ситуации из управленческой практики).
6. Разработать обучающий пример использования метода для студенческой группы (Ваша задача выступить в качестве эксперта по исследуемому методу. Разработать задание - управленческую ситуацию, кейс, проблему, требующую решения с применением вашего метода. Консультировать участников в ходе его решения. Разработать систему оценки. Дать оценку).
7. Подготовить презентацию метода (видео, Power Point и т.п.).
8. Подготовить комплекты раздаточного материала (схемы, буклеты, рисунки, тезисы) для студенческой группы и преподавателя.
9. Подвести итоги работы.
10. Теоретические материалы (до 10 страниц) оформить в виде контрольной работы.

Оценка «**аттестован**» выставляется, если студентом сделан правильный алгоритм исследования, использованы надлежащие знания и умения исследования, выстроена убедительная аргументация.

Оценка «**не аттестован**» выставляется, если студент не смог провести исследование, пришел к неправильному выводу, не смог его аргументировать.

Этап: проведение промежуточной аттестации по производственной практики, научно-исследовательской работы

Для проведения промежуточной аттестации предусмотрен зачет в 5-ом семестре.

Результаты работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе с визой руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

По результатам выполнения утвержденного плана производственной практики, научно-исследовательской работы студента в семестре, выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Вывод: получение положительной оценки - зачтено позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций:

ПК-1.5: Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-2.2: Изучает и обобщает передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению.

ПК-3.1: Предлагает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению эффективности деятельности организации.

ПК-3.3: Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.

ПК-3.4: Умеет использовать знания в области технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельностью организации.

ОПК-2.5: Проводит сбор, обработку и анализ финансовых данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-5.2: Проводит анализ и обработку крупными массивами данных, используя статистические методы в управлении.

ОПК-5.3: Проводит интеллектуальный анализ и обработку данных крупными массивами.