

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.06.2025 07:37:28
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Введение в профессиональную деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и биотехнологии**

Учебный план b060301-Биология-25-1.plx
Направление: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Биология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1,5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 54
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 22

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17	4/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	54	54	54	54

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Сарапульцева Е.С.

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Биология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии и биотехнологии

Зав. кафедрой канд.биол.наук, доцент К.А. Берников

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Предмет «Введение в профессиональную деятельность» является вводным курсом, знакомящим студентов с современным состоянием биологии и химии, их местом в системе научных знаний и ролью в жизни современного общества.
1.2	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов понятия о жизни как планетарно значимом явлении, о значении биологических и химических знаний в современной жизни, ознакомление их с современными представлениями о возникновении жизни, биологическим разнообразием, основами систематики, базовыми знаниями, необходимыми для работы на практических и лабораторных занятиях в рамках освоения учебных дисциплин специальности, основами библиографии.
1.3	Одна из основных задач курса – развить у студентов биологическое мышление, научить их самостоятельно пополнять теоретический багаж новыми научными знаниями в области биологии и химии. Предмет «Введение в специальность» тесно связан с биологическими и общеобразовательными дисциплинами, представляющими различные аспекты в изучении единой целостной системы живых организмов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в общеобразовательных учреждениях при изучении дисциплин естественно-научного цикла
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (специализированная практика)
2.2.3	Учебная практика, ознакомительная практика (полевая практика по ботанике и зоологии беспозвоночных)
2.2.4	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.5	Учебная практика, ознакомительная практика (полевая практика по систематике высших растений и зоологии позвоночных)
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8.1: Применяет знания основных типов экспедиционного и лабораторного оборудования, особенностей выбранного объекта профессиональной деятельности, условий его содержания и работы с ним с учетом требований биологии	
ОПК-7.1: Применяет знания принципов анализа информации, основных справочных систем, профессиональных баз данных, требований информационной безопасности	
ОПК-7.3: Формирует библиографические списки в соответствии с предъявляемыми требованиями	
ОПК-6.1: Применяет знания основных концепций и методов, современных направлений математики, физики, химии и наук о Земле, актуальных проблем биологических наук и перспектив междисциплинарных исследований	
УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	
УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста;
3.1.2	требования к работе с базами данных;
3.1.3	основные направления научных исследований в области биологии;
3.1.4	методы научного поиска и составления библиографических обзоров.
3.2 Уметь:	
3.2.1	определять приоритеты и цели собственной деятельности;
3.2.2	составлять библиографические списки по теме исследования;
3.2.3	составлять план исследования в области биологии;
3.2.4	работать с базами данных научно-технической литературы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Биология как наука					
1.1	Отрасль биологических наук как основа для /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Биохимические технологии как фактор устойчивого развития цивилизации. /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Подготовка к устному опросу, оформление доклада с презентацией /Ср/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. История развития биологии					
2.1	Исторические аспекты становления биологии как науки. /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Становление биологических исследований в древнем мире /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Вклад отечественных ученых в развитие биологии /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Наиболее значимые открытия в области биологии. /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Подготовка к устному опросу, оформление доклада с презентацией и реферата /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Перспективы развития биологии					
3.1	Перспективные направления биологии /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Подготовка к устному опросу и практической работе /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Успехи современной биологии /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.4	Подготовка обзора научного журнала /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.5	Составление аннотированного списка литературы по теме /Пр/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.6	Подготовка контрольной работы /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

3.7	/Контр.раб./	1	0	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.8	/Зачёт/	1	0	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Юдакова О. И.	История и методология биологии: выдающиеся биологи: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.2	Филин С. П.	Концепция современного естествознания: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Захарова О. А., Мусаев Ф. А.	История науки. Ботаника: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, электронный ресурс	1
Л2.2	Машкин В. И.	История и методология биологии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022, электронный ресурс	1
Л2.3	Юсуфов А. Г., Магомедова М. А.	История и методология биологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Высшая школа, 2003	30

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Старикова Т. М., Стариков В. П.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: рекомендовано методической комиссией для студентов специальности и направления "Биология" СурГУ	Сургут, 2014, электронный ресурс	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сибирский экологический журнал http://www.sibran.ru/
Э2	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
Э3	Научная электронная библиотека http://cyberleninka.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления
-----	---