

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.06.2025 11:09:16
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Екатерина Ивановна Коновалова
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Заповедное дело

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии и биотехнологии	
Учебный план	g060401-БиОП-25-2.plx Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ Направленность (профиль): Биоразнообразии и охрана природы	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд.биол.наук, Доцент, Берников К.А.; ст. преподаватель, Сарапульцева Е.С.

Рабочая программа дисциплины

Заповедное дело

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Биоразнообразие и охрана природы

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии и биотехнологии

Зав. кафедрой канд.биол.наук, доцент Берников К.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: изучение взаимозависимости и взаимодействия в системе «общество — природа» на определенной территории и с использованием определенного инструментария, а именно — с помощью системы территориальных ограничений природопользования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Современная экология и глобальные экологические проблемы
2.1.2	Региональное биоразнообразие
2.1.4	Экология сообществ и популяций живых организмов
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2.1: Планирует и проводит мероприятия по оценке состояния природной среды****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1 Знать:	
3.1.1	- роль заповедников в решении глобальных, региональных и локальных проблем, связанных с взаимоотношениями животных и человека;
3.1.2	- разнообразие биологических объектов, принципы организации биологических объектов, правовые основы исследовательских работ, систему ООПТ;
3.1.3	- понятийный аппарат;
3.1.4	- основные экологические проблемы округа.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
3.2.2	- определять антропогенные воздействия на природные сообщества, в том числе заповедников, управлять динамикой природных комплексов ООПТ, применять принципы оптимального природопользования и охраны природы;
3.2.3	- критически анализировать сложившиеся в регионе проблемы связанные с животным миром, делать выводы при анализе полученных данных;
3.2.4	- использовать нормативные документы, экологические справочники и другую природоохранную документацию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Система ООПТ					
1.1	Цели и задачи создания ООПТ, режимы охраны, значение для социально-экономического развития региона /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.2	Виды ООПТ: заповедники, заказники, национальные парки, этнические территории, памятники природы. Конфигурация, размеры. /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.3	Подготовка к устному опросу, подготовка рефератов /Ср/	3	10	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 2. Экологические аспекты сохранения биоразнообразия заповедников					

2.1	Разнообразие и устойчивость сообществ в заповедниках. Минимальные размеры заповедников. /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.2	Экологические аспекты сохранения биологического разнообразия заповедников. Система охраняемых природных территорий России. /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.3	Подготовка доклада /Ср/	3	10	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
Раздел 3. Антропогенные воздействия на природу заповедников						
3.1	Экологические приоритеты в природопользовании и перспективы заповедного дела в Западной Сибири и Ханты-Мансийском автономном округе — Югре в частности. /Пр/	3	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.2	Деятельность человека на охраняемых территориях. Правовые акты. /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	3	8	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
Раздел 4. Управление динамикой природных комплексов заповедников						
4.1	Современное лесопользование. Водохозяйственный комплекс /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
4.2	Подготовка к устному опросу /Ср/	3	8	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
Раздел 5. Значение ООПТ						
5.1	Значение заповедного дела для водохозяйственного и лесного комплекса /Пр/	3	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
5.2	Значение заповедного дела для охотохозяйственного и рыбохозяйственного комплекса /Пр/	3	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
5.3	Значение заповедного дела для агропромышленного, минерально-сырьевого и природно-рекреационного комплекса /Пр/	3	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
5.4	Подготовка докладов, контрольной работы /Ср/	3	20	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

5.5	/Контр.раб./	3	0	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
5.6	/Зачёт/	3	0	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Вопросы представлены в Приложении.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алексанов, В. В.	Биоразнообразие: методы изучения: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Иванов Е. С., Чердакова А. С., Марков В. А., Лупанов Е. А.	Биоразнообразие и охрана природы: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кревер В. Г., Стишов М. С., Онуфрена И. А.	Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития	Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009, электронный ресурс	1
Л2.2	Балбакова Ф.Н., Аламанов А.С., Липка О.Н.	Сохранение биоразнообразия и решение социально-экономических проблем в условиях климатических изменений: практическое пособие	Бишкек: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2016, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лабутина И. А., Балдина Е. А.	Использование данных дистанционного зондирования для мониторинга экосистем ООПТ: Методическое пособие	Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011, электронный ресурс	1
Л3.2	Степанова Н. Е.	Учебно-методическое пособие по дисциплинам "Экология заповедных территорий" и "Экологическая охрана территорий"	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Сибирский экологический журнал http://www.sibran.ru/
Э2	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
Э3	Научная электронная библиотека http://cyberleninka.ru/
Э4	Web-каталог по окружающей среде http://www.webdirectory.com -
Э5	Справочники по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности http://ecportal.ru/dict.php -
Э6	Природа: национальный портал, объединяет восемь веб-сайтов: сайт новостей, сайт каталогов ресурсов, сайт ссылок на экологические ресурсы и др. http://www.priroda.ru
Э7	Эколайн: справочно-информационная служба http://www.ecoline.ru
Э8	Электронный журнал BioDat "Природа России" http://biodat.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная лаборатория укомплектована мультимедийным оборудованием, комплектом плакатов, набором лабораторной посуды и материалов, зоологическими коллекциями, чучелами млекопитающих. В лаборатории имеются «плоские тушки» млекопитающих, влажные препараты внутренних систем органов млекопитающих, черепа млекопитающих, живой биоматериал, видеофильмы о млекопитающих, чучелами позвоночных животных, проектором, ноутбуком, комплектом презентаций.