

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 11:50:51
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
 Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
 "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Спецпрактикум по семейному консультированию рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии		
Учебный план	s370501-КлинПсих-25-5.plx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия		
Квалификация	Клинический психолог		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	9
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	64	64	64	64
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. психол.н, доцент, Леденцова Светлана Леонидовна

Рабочая программа дисциплины

Спецпрактикум по семейному консультированию

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. филос.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	спецпрактикум по семейному консультированию является одним из профилирующих в подготовке психологов и направлен на формирование основ их мировоззрения и профессионализации. Цель практикума - подготовка магистрантов к самостоятельному консультированию семьи в кризисном состоянии, психологическому сопровождению супружеских пар на разных этапах развития семьи с помощью индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, программ психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик членов семьи для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата в семье, а также подготовка магистрантов к составлению структурированного психологического заключения о дисфункциональности семьи и обеспечения пациентов и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики развития семьи с учетом этических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	курсы школьных дисциплин: русский язык, обществознание, биология
2.1.2	Акмеология и геронтопсихология
2.1.3	Нарушение психического развития в детском возрасте
2.1.4	Основы ораторского мастерства
2.1.5	Практикум по диагностике психического развития детей
2.1.6	Практикум по межкультурной коммуникации
2.1.7	Проектная форма работы в деятельности психолога
2.1.8	Самоорганизация и саморазвитие
2.1.9	Введение в профессиональную деятельность
2.1.10	Психология современного творчества
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Детская психиатрия
2.2.2	Практикум по детской патопсихологии
2.2.3	Практикум по психосоматике
2.2.4	Психология инвалидизации
2.2.5	Психология семьи
2.2.6	Расстройства личности
2.2.7	Диагностика и экспертиза личностных расстройств
2.2.8	Диалогический подход к анализу психотерапевтического процесса
2.2.9	Клиническая психология сексуальных расстройств

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3.1: Владеет теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии****ПК-5.2: Умеет выявить проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), а также особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	основные теоретические подходы, систему категорий и методов индивидуального, семейного и группового консультирования, классических и современных направлений неврачебной психотерапии, методы лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития семьи, программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик членов семьи для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата в семье и выявления проблем социализации и особенностей развития личности в неблагоприятной социальной ситуации

3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять индивидуальное, семейное и групповое консультирование, применять классические и современные направления психотерапии, реабилитации, профилактики семейных кризисов, составлять и реализовывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик членов семьи для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата в семье и выявления проблем социализации и особенностей развития личности в неблагоприятной социальной ситуации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Структура линии жизни подопечного как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития и принципы составления структурированного психологического заключения					
1.1	Структура линии жизни подопечного как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития и принципы составления структурированного психологического заключения /Лаб/	9	7	ПК-5.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.15 Л2.1 Л2.4 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Структура линии жизни подопечного как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития и принципы составления структурированного психологического заключения /Ср/	9	0,55	ПК-5.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.15 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Модель структуры семьи как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и					

2.1	Модель структуры семьи как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития /Лаб/	9	6	ПК-5.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.15 Л2.1 Л2.4 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Модель структуры семьи как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития /Ср/	9	1	ПК-5.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.15 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Модель структуры семьи как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития /Лаб/	9	6	ПК-5.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.15 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Общественный «эталон» семьи и «эталон» мужчины и женщины как нозологический, социально-демографический, культуральный и индивидуально-психологический норматив для характеристик членов семьи					
3.1	Общественный «эталон» семьи и «эталон» мужчины и женщины как нозологический, социально-демографический, культуральный и индивидуально-психологический норматив для характеристик членов семьи /Лаб/	9	5	ПК-5.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.15 Л2.1 Л2.4 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.2	Общественный «эталон» семьи и «эталон» мужчины и женщины как нозологический, социально-демографический, культуральный и индивидуально-психологический норматив для характеристик членов семьи /Ср/	9	1	ПК-5.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.15 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Общественный «эталон» семьи и «эталон» мужчины и женщины как нозологический, социально-демографический, культуральный и индивидуально-психологический норматив для характеристик членов семьи /Лаб/	9	10	ПК-5.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.15 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Периодизация развития личности и семьи как основа программы психологического вмешательства для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата в семье					
4.1	Периодизация развития личности и семьи как основа программы психологического вмешательства для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата в семье /Лаб/	9	10	ПК-5.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.15 Л2.1 Л2.4 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Периодизация развития личности и семьи как основа программы психологического вмешательства для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата в семье /Ср/	9	1	ПК-5.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.15 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 5. Этапы консультирования в индивидуальном, семейном, групповом видах и в неврачебной психотерапии					

5.1	Этапы консультирования в индивидуальном, семейном, групповом видах и в неврачебной психотерапии /Ср/	9	1	ПК-5.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.15 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Этапы консультирования в индивидуальном, семейном, групповом видах и в неврачебной психотерапии /Лаб/	9	10	ПК-5.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.15 Л2.1 Л2.4 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 6. Методы семейного консультирования и реабилитации для профилактики семейных кризисов и развития семьи и создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата. Составление заключения и способы обеспечения ин-формацией о результатах диагностики					
6.1	Методы семейного консультирования и реабилитации для профилактики семейных кризисов и развития семьи и создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата. Составление заключения и способы обеспечения ин-формацией о результатах диагностики /Лаб/	9	10	ПК-5.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.15 Л2.1 Л2.4 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.2	Методы семейного консультирования и реабилитации для профилактики семейных кризисов и развития семьи и создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата. Составление заключения и способы обеспечения ин-формацией о результатах диагностики /Ср/	9	2	ПК-5.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.15 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

6.3	Методы семейного консультирования и реабилитации для профилактики семейных кризисов и развития семьи и создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата. Составление заключения и способы обеспечения ин-формацией о результатах диагностики /Контр.раб./	9	1,45	ПК-5.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.15 Л2.1 Л2.4 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.4	/Контр.раб./	9	0	ПК-5.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.15 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.5	/Зачёт/	9	0	ПК-5.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.15 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колесникова Г. И.	Социология и психология семьи: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Горбуля Е. В.	Психология семьи: семейные кризисы: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Германовна П. Г., Торохтий В. С.	Психология семьи. Психологическое здоровье: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Змановская Е.В.	Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, электронный ресурс	1
Л1.5	Токарская Л. В.	Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л1.6	Соловьева Е. А.	Психология семьи и семейное воспитание: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.7	Прохорова О. Г., Торохтий В. С.	Психология семьи. Психологическое здоровье: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.8	Суслова Т. Ф., Шаповаленко И. В.	Психология семьи с основами семейного консультирования: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хозиев В. Б., Хозиева М. В., Леденцова С. Л.	Психологические методы исследования супружеских отношений: Практикум по семейному психологическому консультированию	Сургут: Изд-во СурГУ, 2003	59
Л2.2	Суслова Т. Ф., Шаповаленко И. В.	Психология семьи с основами семейного консультирования: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Токарская Л. В.	Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Шнейдер Л. Б., Рогач М. С.	Семейное консультирование. Молодая семья и ребенок-дошкольник: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Колесникова Г. И.	Социология и психология семьи: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.6	Седракан, С. А.	Психология семьи: ролевой подход	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л2.7	Векилова С. А.	Психология семьи: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.8	Колесникова Г. И.	Социология и психология семьи: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.9	Горбуля Е. В.	Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.10	Якимова Т. В.	Психология семьи: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л2.11	Суслова Т. Ф., Шаповаленко И. В.	Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л2.12	Якимова Т. В.	Психология семьи: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.13	Соловьева Е. А.	Психология семьи и семейное воспитание: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.14	Векилова С. А.	Психология семьи: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.15	Леденцова С. Л.	Проект "Cherchez la femme": учебное пособие по курсу "Семейное психологическое консультирование"	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	62
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Леденцова С. Л.	Психология семьи: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Леденцова С. Л.	Спецпрактикум по семейному консультированию: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Knigainfo http://www.knigainfo.ru			
Э2	АРБИКОН http://www.arbicon.ru			

Э3	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» http://www.elibrary.ru
Э4	Российская национальная библиография http://biblio.ebiblioteka.ru/
Э5	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации
-----	--