

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 09:30:41  
Уникальный программный ключ: e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bdfcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УС № 5

## Эндокринология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Внутренних болезней**  
Учебный план s310501-ЛечДело-25-5.plx  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
Специализация: Лечебное дело  
Квалификация **Врач-лечебник**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 10

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*д.м.н., профессор, Добрынина И.Ю.,  
асс. Ашакаева М.С. \_*

Рабочая программа дисциплины

**Эндокринология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 12.08..2020 г. №988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 11.06.2026 г. протокол № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Внутренних болезней**

Зав. кафедрой профессор, д.м.н. Арямкина

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение студентами научных знаний об этиологии, патогенезе, диагностике заболеваний эндокринных органов, навыков по проведению дифференциальной диагностике, рациональной фармакотерапии, и профилактике основных заболеваний эндокринных органов и формировании клинического мышления и профессиональных компетенций, необходимых в рамках профессиональной деятельности врача-терапевта.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.40
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия человека
2.1.2	Латинский язык
2.1.3	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.4	Микробиология, вирусология
2.1.5	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.6	Нормальная физиология
2.1.7	Биохимия
2.1.8	Фармакология
2.1.9	Лучевая диагностика
2.1.10	Факультетская терапия
2.1.11	Патологическая анатомия
2.1.12	Патологическая физиология
2.1.13	Иммунология и аллергология
2.1.14	Клиническая патологическая физиология
2.1.15	Патологические синдромы в клинической медицине
2.1.16	Инфекционные болезни
2.1.17	Госпитальная терапия (5 курс)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Поликлиническая терапия
2.2.2	Клиническая фармакология
2.2.3	Медицинская реабилитация
2.2.4	Госпитальная терапия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1. Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров

ПК-1.2. – Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний.

<p>ПК-3.1. Осматривает больного (собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, физикальные данные по результатам осмотра, определяет необходимый план обследования, оценивает параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивает прогноз (кратко-, средне-, долгосрочного) его течения и исходов;</p> <p>ПК-3.2. Формулирует предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями;</p> <p>ПК-3.3. Проводит раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <p>ПК-3.4. Осуществляет маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации)</p>
<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание механизмов действия, способов применения фармакотерапии, лечебного питания, медицинских изделий и методов немедикаментозного лечения, паллиативной и персонализированной медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.2. Проводит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>ПК-5.4. Демонстрирует знание побочных действий лекарственных препаратов, методов их введения, знания продолжительности их применения и оценивает эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной медицинской помощи.</p>
<p>ПК-8.2. Ведёт медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	этиологию, патогенез основных патологических симптомов, синдромов заболеваний
3.1.2	Правила оформления медицинской документации
3.1.3	нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров
3.1.4.	современные клинические классификации и диагностические критерии при постановке диагноза заболеваний эндокринных органов, принципы установления степени активности, стадии заболевания;
3.1.5.	объем диагностических мероприятий, проводимых при заболеваниях эндокринных органов с целью уточнения диагноза; основные методы инструментальной диагностики и возможности их применения в профессиональной деятельности
3.1.6.	принципы проведения дифференциального диагноза наиболее распространенных патологий со сходными по клинике заболеваниями;
3.1.7.	механизмы действия, способы применения фармакотерапии и методов немедикаментозного лечения
3.1.8.	знание побочных действий лекарственных препаратов, методов их введения, знания продолжительности их применения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Провести клиническое обследование пациента при заболеваниях, в том числе и с использованием медицинского оборудования для установления диагноза
3.2.2	оформить медицинскую документацию (историю болезни).
3.2.4	составить программу обследования больного, с учетом выявленных клинических синдромов;
3.2.5.	сформулировать предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями
3.2.6.	провести дифференциальную диагностику с учетом имеющихся клинических синдромов со сходными заболеваниями
3.2.7.	назначить лечение больному с учетом знания этиологии, особенностей патогенеза заболевания (этиологическое, патогенетическое лечение, базисная и вспомогательная терапия, симптоматическое лечение);
3.2.8.	Проводить профилактику возможных осложнений заболеваний эндокринных органов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>1. Раздел Заболевания эндокринной системы</b>					
1.1	Сахарный диабет: этиология, патогенез, клиника, диагностика. /Лек/	10	2	ПК-1.1,ПК-1.2 ПК-3.2,ПК-3.3, ПК-3.4ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1Л3.2 Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	
1.2	Сахарный диабет: этиология, патогенез, клиника, диагностика. /Пр/	10	4	ПК-1.1, ПК-1.2ПК-3.1,  ПК-3.2,ПК-3.3, ПК-3.4ПК-5.1, ПК-5.2,  ПК-5.4, ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л3.1Л3.2 Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	
1.3	Сахарный диабет: этиология, патогенез, клиника, диагностика. /Ср/	10	4	ПК-1.1,ПК-1.2 ПК-3.2,ПК-3.3, ПК-3.4 ПК-5.1,  ПК-5.2, ПК-5.4, ПК-8.2	Л1.1Л1.2 Л2.1 Л3.1Л3.2  Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	
1.4	Лечение сахарного диабета. /Лек/	10	2	ПК-1.1,ПК-1.2 ПК-3.2,ПК-3.3, ПК-3.4  ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.4,	Л1.1Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1Л3.2  Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	
1.5	Лечение сахарного диабета. /Пр/	10	4	ПК-1.1,ПК-1.2 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.4, ПК-8.2	Л1.1Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1Л3.2  Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	
1.6	Лечение сахарного диабета. /Ср/	10	4	ПК-1.1, ПК-1.2ПК-3.2,  ПК-3.3, ПК-3.4ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.4, ПК-8.2	Л1.1Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1Л3.2  Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	
1.7	Хронические осложнения сахарного диабета /Лек/	10	2	ПК-1.1,ПК-1.2 ПК-3.2,ПК-3.3, ПК-3.4ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.4,	Л1.1Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1Л3.2  Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	

1.8	Хронические осложнения сахарного диабета /Пр/	10	2	ПК-1.1, ПК-1.2ПК-3.1,ПК-3.2 ,ПК-3.3, ПК-3.4ПК-5.1,ПК-5.2 ,ПК-5.4, ПК-8.2	Л1.1Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1Л3.2  Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	
1.9	Хронические осложнения сахарного диабета /Ср/	10	2	ПК-1.1, ПК-1.2ПК-3.2,  ПК-3.3, ПК-3.4ПК-5.1,ПК-5.2 ,ПК-5.4, ПК-8.2	Л1.1Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1Л3.2  Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	
1.10	Острые осложнения сахарного диабета. /Лек/	10	2	ПК-1.1, ПК-1.2ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ПК-5.1,  ПК-5.2,ПК-5.4,	Л1.1Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1Л3.2  Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	
1.11	Острые осложнения сахарного диабета. /Пр/	10	4	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4  ПК-5.1,ПК-5.2, ПК-5.4, ПК-8.2	Л1.1Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1Л3.2  Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	
1.12	Острые осложнения сахарного диабета. /Ср/	10	4	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4ПК-5.1,ПК-5.2 , ПК-5.4,	Л1.1Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1Л3.2  Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	
1.13	Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы Синдром тиротоксикоза (диффузный токсический зоб, токсическая аденома, многоузловой токсический зоб). /Лек/	10	2	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3. 3, ПК-3.4ПК-5.1,ПК-5.2 ,ПК-5.4, ПК-8.2	Л1.1 Л2.2 Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	
1.14	Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы Синдром тиреотоксикоза (диффузный токсический зоб, токсическая аденома, многоузловой токсический зоб). /Пр/	10	4	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3. 3, ПК-3.4ПК-5.1,ПК-5.2 ,ПК-5.4, ПК-8.2	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	
1.15	Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы Синдром тиротоксикоза (диффузный токсический зоб, токсическая аденома, многоузловой токсический зоб). /Ср/	10	2	ПК-1.1,ПК-1.2 ПК-3.2,ПК-3.3, ПК-3.4ПК-5.1,ПК-5.2 ,ПК-5.4,	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	
1.16	Эутиреоидный зоб. Аутоиммунный тиреоидит. Гипотиреоз. /Лек/	10	2	ПК-1.1,ПК-1.2 ПК-3.2,ПК-3.3, ПК-3.4 ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.4,	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	

1.17	Эутиреодный зоб. Аутоиммунный тиреоидит. Гипотиреоз. /Пр/	10	2	ПК-1.1,ПК-1.2 ПК-3.1,ПК-3.2,  ПК-3.3, ПК-3.4 ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.4, ПК-8.2	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	
1.18	Эутиреодный зоб. Аутоиммунный тиреоидит. Гипотиреоз. /Ср/	10	2	ПК-1.1, ПК-1.2ПК-3.1,ПК-3.2 ,ПК-3.3, ПК-3.4ПК-5.1,ПК-5.2 , ПК-5.4, ПК-8.2	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	
1.19	Гиперкортицизм: Болезнь и синдром Иценко-Кушинга классификация; этиология, патогенез, клиника, диагностика (лабораторная и нозологическая), лечение /Лек/	10	2	ПК-1.1,ПК-1.2 ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.4,	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	
1.20	Гиперкортицизм: Болезнь и синдром Иценко-Кушинга классификация; этиология, патогенез, клиника, диагностика (лабораторная и нозологическая), лечение /Пр/	10	4	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4ПК-5.1,ПК-5.2 ,ПК-5.4, ПК-8.2	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	
1.21	Гиперкортицизм: Болезнь и синдром Иценко-Кушинга классификация; этиология, патогенез, клиника, диагностика (лабораторная и нозологическая), лечение /Ср/	10	2	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4ПК-5.1,ПК-5.2 ,ПК-5.4, ПК-8.2	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	
1.22	Гипокортицизм: хроническая надпочечниковая недостаточность; острая надпочечниковая недостаточность. Феохромацитома. Инцидентомы надпочечников. /Лек/	10	2	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4ПК-5.1,ПК-5.2 ,ПК-5.4, ПК-8.2	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	
1.23	Гипокортицизм: хроническая надпочечниковая недостаточность; острая надпочечниковая недостаточность. Феохромацитома. Инцидентомынадпочечников. /Пр/	10	4	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4ПК-5.1,ПК-5.2 ,ПК-5.4, ПК-8.2	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	
1.24	Гипокортицизм: хроническая надпочечниковая недостаточность; острая надпочечниковая недостаточность. Феохромацитома. Инцидентомынадпочечников. /Ср/	10	2	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4ПК-5.1,ПК-5.2 ,ПК-5.4, ПК-8.2	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	
1.25	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы: гипофизарный нанизм; акромегалия и гигантизм, несхарный диабет. /Пр/	10	2	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4ПК-5.1,ПК-5.2 ,ПК-5.4, ПК-8.2	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	

1.26	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы: гипофизарный нанизм; акромегалия и гигантизм, несахарный диабет.  /Ср/	10	2	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4ПК-5.1,ПК-5.2 ,ПК-5.4, ПК-8.2	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	
1.27	Контрольная работа	10	0	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4ПК-5.1,ПК-5.2 ,ПК-5.4, ПК-8.2	Л1.1Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	
1.28	<b>Зачет</b>	10	0	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4ПК-5.1,ПК-5.2 ,ПК-5.4, ПК-8.2	Л1.1Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, тесты, практические задачи, контрольная работа (написание истории болезни), расшифровка лабораторных показателей, зачет

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева.	Внутренние болезни. Учебник. В 2-х томах. Том 2	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022-616 с. Электронный ресурс	1
Л2.1	Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В.	Эндокринология Эндокринология [Текст] : учебник :	Москва: Литтерра, 2015 – 412с. Электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хамнуева, Л. Ю Андреева Л. С.,Грязнова М. А.	. Сахарный диабет: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, клинические проявления. Поздние осложнения сахарного диабета. Современное состояние проблемы .,	Иркутск : ИГМУ, 2023. 154 с. Элек- тронный ресурс.	1
Л2.2	Долгих В.Т., Ку- зовлева А. Н., Корпачева А.Н.	Долгих, Владимир Терентьевич. Эндокринопатии. Клинико-патофизиологические аспекты : учебное пособие для вузов /.	Москва : Юрайт, 2024. 286 с. (Высшее образование) . Электронный ресурс.	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шувалова О.И. Бубович Е.В. Карпин А.В. Бурмасова А.В.	Оформление клинической истории болезни [Электронный ре- сурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной ра- боты студентов и ординаторов ;	Сургут: Сургутский государственный уни- верситет, 2017. Электронный ресурс.	1

ЛЗ.2	И. Ю. Добрынина, Г. Г. Громова	Техника инсулинотерапии и контроля уровня гликемии у больных сахарным диабетом в домашних условиях: учебно-методическое пособие	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2018 .— 30 с. Электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Научное общество нефрологов России <a href="http://nonr.ru/">http://nonr.ru/</a>			
Э2	Российское кардиологическое общество <a href="https://scardio.ru/">https://scardio.ru/</a>			
Э3	Образовательный ресурс «Клиническая медицина студентам» <a href="https://klinmedstud.ucoz.ru/">https://klinmedstud.ucoz.ru/</a>			
Э4	Научно-образовательный проект Интернист <a href="https://internist.ru/">https://internist.ru/</a>			
Э5	Эндокринологический научный центр Министерства здравоохранения Российской Федерации			
Э6	Медицинский видеопортал <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>			
Э7	Российская гастроэнтерологическая ассоциация <a href="http://www.gastro.ru/">http://www.gastro.ru/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.	Операционные системы Microsoft			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.	справочные системы: «Гарант» , <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
6.3.3	Справочная система «Консультант плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации			
7.2	Занятия практического типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебных аудитория кафедры госпитальной терапии МИ на базе БУ «СОКБ».			
7.3	Библиотека практических задач			
7.4	Учебная аудитория для лекций оснащена: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья.			
7.5	Учебные аудитории располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных рабочей программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.			