

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 08:38:50
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Технология научных исследований в физической культуре и спорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план g490403-Спорт-25-1.plx
49.04.03 СПОРТ
Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система спортивной подготовки

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 256

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 128 | 128 | 128 | 128 | 256 | 256 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 | 288 | 288 |

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, В.А. Родионов

Рабочая программа дисциплины

Технология научных исследований в физической культуре и спорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 947)

составлена на основании учебного плана:

49.04.03 СПОРТ

Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система спортивной подготовки
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2026г., протокол УМС №5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент В.Ю. Лосев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью обучения является формирование у магистрантов навыков определения научной проблемы, системы знаний для планирования и проведения научного исследования с использованием современных методов исследования, умений оформления результатов собственной научной деятельности. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История и методология науки |
| 2.1.2 | Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки) |
| 2.1.3 | Основы научных исследований в области физической культуры и спорта |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная практика, преддипломная практика |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Ориентируется в тенденциях и проблемах развития спорта высших достижений

ОПК-8.2: Выявляет научные и практические проблемы спорта высших достижений

ОПК-8.3: Осуществляет поиск новейшей информации и внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-9.1: Определяет научную проблему, планирует исследование и определяет его методологию

ОПК-9.2: Проводит научное исследование с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний в профессиональной деятельности

ОПК-6.2: Осуществляет мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-7.2: Использует навыки обмена информацией в процессе деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физической культуры и спорта; основные проблемы развития спорта высших достижений; |
| 3.1.2 | основные этапы научного исследования, проектирования эксперимента; |
| 3.1.3 | методику проведения научного исследования; |
| 3.1.4 | основные методы исследования; |
| 3.1.5 | способы поиска информации; |
| 3.1.6 | правила оформления результатов научного исследования; |
| 3.1.7 | способы контроля эффективности деятельности в физической культуре и спорте. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | выявлять научные и практические проблемы спорта высших достижений; определить проблемную ситуацию и |
| 3.2.2 | определить объект и предмет исследования; |
| 3.2.3 | формировать цель, задачи, гипотезу исследования; |
| 3.2.4 | выбирать и применять адекватные методы исследования для решения научно-исследовательских задач; |
| 3.2.5 | обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследований; |
| 3.2.6 | осуществлять поиск актуальной научной информации; |
| 3.2.7 | оформлять результаты собственной научной работы. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------------------------|---|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. Тема 1. Общие основы технологии научных исследований в спорте | | | | | |
| 1.1 | Практическое занятие 1. Научно-методологический аппарат научного исследования в спортивной науке. /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 | |
| 1.2 | Самостоятельная работа 1. Повторение курса «Введение в ОНМД», раздел «Методы исследования». Определение научной проблемы, выбор темы исследования. | 2 | 42 | ОПК-8.1 ОПК-7.2 | Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| | Раздел 2. Тема 2. Научно-методическая и информационная характеристика современной спортивной науки. | | | | | |
| 2.1 | Практическое занятие 2. Научные подходы к спортивной тренировке и оздоровительной физической культуре. /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-8.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 | |
| 2.2 | Самостоятельная работа 2. Проведение лабораторного исследования. Определение актуальности, объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. | 2 | 42 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-7.2 | Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| | Раздел 3. Тема 3. Методология научного поиска в педагогических исследованиях. | | | | | |
| 3.1 | Самостоятельная работа 3. Педагогическая наука как отрасль специфической деятельности, связанной с изучением и познанием реальных явлений воспитания, образования, обучения и развития человека. /Ср/ | 2 | 44 | ОПК-8.2 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 3.2 | Практическое занятие 3. Монографии и научные статьи. Научные брошюры. Научные статьи. Требования к научным статьям в реферированных журналах Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК). Тезисы докладов конференций. Диссертационная квалификационная работа. Основные характеристики диссертаций. /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-8.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 | |
| 3.3 | /Зачёт/ | 2 | 0 | | | Зачёт |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|--|-------|
| | Раздел 4. Тема 4. Основные требования, предъявляемые к магистерским диссертациям по спортивной тематике. | | | | | |
| 4.1 | Самостоятельная работа 4. Магистерские исследования. Проектирование экспериментальной работы. /Ср/ | 3 | 64 | ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 4.2 | Практическое занятие 4. Разработка плана проведения исследования, выбор методов и организация исследования. /Пр/ | 3 | 8 | ОПК-8.2 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 | |
| | Раздел 5. Тема 5. Информационные ресурсы. Информационный поиск в спортивной науке. | | | | | |
| 5.1 | Самостоятельная работа 5. Особенности библиотечной сети России. Электронные издания и электронные каталоги. Наиболее известные зарубежные библиотеки. Центральная библиотека по физкультуре и спорту. Информационные ресурсы Архивного фонда РФ. Государственная система научно-технической информации. Информационные ресурсы Государственной системы статистики. /Ср/ | 3 | 64 | ОПК-8.1 ОПК-7.2 | Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 5.2 | Практическое занятие 5. Интернет в научных исследованиях. Роль Интернет в области науки, библиотек и др. Характеристики типов сайтов и адресов Интернет. Информационный поиск. /Пр/ | 3 | 8 | ОПК-8.1 ОПК-7.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 | |
| 5.3 | зачет /Зачёт/ | 3 | 0 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-6.2 ОПК-7.2 | Л1.1Л3.2 Л3.3 | Зачёт |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------|---|---|----------|
| Л1.1 | Железняк Ю. Д., Петров П. К. | Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник] для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура" | Москва: Издательский центр "Академия", 2013 | 27 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---|---|---|----------|
| Л1.2 | Махов, С. Ю. | Научно-методическая деятельность: учебно-методическое пособие | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Семенов Л. А. | Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие | Москва: Советский спорт, 2011, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Миллер Л.Л. | Спортивная медицина: Рекомендовано Учебно-методическим советом ФГБОУ ВПО "НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт- Петербург" для образовательной программы по направлению 49.03.01. - "Физическая культура", для образовательной программы 49.03.02. - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", для образовательной программы 34.03.01. "Сестринское дело" | Moscow: Человек, 2015, электронный ресурс | 2 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Никитушкина Н. Н., Водяникова И. А. | Управление методической деятельностью спортивной школы: Научно-методическое пособие | Москва: Советский спорт, 2012, электронный ресурс | 1 |
| Л3.2 | Губа В. П., Пресняков В. В. | Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: Учебно-методическое пособие | Москва: Человек, 2015, электронный ресурс | 1 |
| Л3.3 | Родионов В. А. | Технология научных исследований в физической культуре и спорте: методические рекомендации по подготовке и выполнению самостоятельных и контрольных работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/ | | | |
| Э2 | http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/ | | | |
| Э3 | http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc | | | |
| Э4 | http://lesgaft.spb.ru | | | |
| Э5 | http://www.sibsport.ru | | | |
| Э6 | http://www.nlr.ru | | | |
| Э7 | http://mbsi.mosSPORT.ru | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.1.2 | Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi) | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена оборудованием: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. |
| 7.2 | Технические средства обучения: интерактивная доска, стационарный экран, стационарный проектор, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук. |