

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 11:57:54
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
 Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
 "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Проективные методы в клинической психологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии		
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-25-4.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности		
Квалификация	Психолог		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	40		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ст.преп., Бокова Екатерина Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Проективные методы в клинической психологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к.философ.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать систему научных знаний о проективном методе психолого-экспериментального исследования особенностей личности, которые наименее доступны непосредственному наблюдению или опросу.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная психология и психология развития
2.1.2	Практикум по психотерапии
2.1.3	Клиническая психология
2.1.4	Экспериментальная психология
2.1.5	Гендерная психология
2.1.6	Психологическое консультирование
2.1.7	Общий психологический практикум
2.1.8	Практикум по психодиагностике
2.1.9	Психодиагностика
2.1.10	Общая психология
2.1.11	Возрастная психология
2.1.12	Анатомия и физиология ЦНС
2.1.13	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.1.14	Акмеология и геронтопсихология
2.1.15	Введение в профессиональную деятельность
2.1.16	Основы психологической герменевтики
2.1.17	Теории психического развития
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектная форма работы в деятельности психолога
2.2.2	Расстройства личности
2.2.3	Корпоративная культура
2.2.4	Психология стресса
2.2.5	Психология отклоняющегося поведения
2.2.6	Психологическая интервенция

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.2: Демонстрирует знания и понимание современными технологиями психодиагностического исследования, методами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- технологии психодиагностического исследования, методы составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;
3.1.2	- способы изучения психические свойства и состояния человека в норме и патологии, методы характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности личного состава;
3.1.3	- способы прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, способы осуществления психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять в практической деятельности технологии психодиагностического исследования, методы составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;

3.2.2	- применять различные способы изучения психические свойства и состояния человека в норме и патологии, использовать методы характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности личного состава;
3.2.3	- реализовывать в парктической деятельности способы прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, способы осуществления психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Гармонизация психического функционирования человека. История развития проективных методов.					
1.1	Гармонизация психического функционирования человека. История развития проективных методов. /Лек/	8	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.2	Прогнозирование изменений. Развитие проективных методов. /Пр/	8	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.3	Гармонизация психического функционирования человека. История развития проективных методов /Ср/	8	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 2. Комплексное воздействие на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы индивида.					
2.1	Концепции проекции в обосновании проективного метода. Теоретические аспекты сущности проективной психологии /Лек/	8	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.2	Концепции проекции в обосновании проективного метода. Теоретические аспекты сущности проективной психологии /Пр/	8	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.3	Комплексное воздействие на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы индивида. Концепции проекции в обосновании проективного метода /Ср/	8	8	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

	Раздел 3. Комплексное воздействие на уровень развития и функционирования самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.					
3.1	Способы воздействия на уровень развития самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. Классификация и общая характеристика проективных методик /Лек/	8	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
3.2	Способы воздействия на уровень развития самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. Классификация и общая характеристика проективных методик /Пр/	8	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
3.3	Классификация и общая характеристика проективных методик. Структура экспериментального исследования /Ср/	8	8	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 4. Психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.					
4.1	Психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий. /Лек/	8	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
4.2	Психологическая помощь с использованием традиционных и инновационных методов и технологий. Методика рисуночной фрустрации /Пр/	8	6	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

4.3	Психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий. Методика рисуночной фрустрации /Ср/	8	8	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 5. Психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составление психодиагностического заключения и рекомендации по их использованию					
5.1	Проективные методы исследования личности. Психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию. /Лек/	8	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
5.2	Проективные методы исследования личности. Психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию. /Пр/	8	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
5.3	Психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составление психодиагностического заключения и рекомендации по их использованию. Проективные методы исследования личности /Ср/	8	12	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
5.4	/Контр.раб./	8	0	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
5.5	/Зачёт/	8	0	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Яньшин П. В.	Клиническая психодиагностика личности: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Опеевалова, Е. В.	Проективные методы исследования: учебное пособие	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Канина Н. А., Аргентова Л. В., Корытченкова Н. И., Смагина С. С.	Проективные методы в клинической психологии	Кемерово: КемГУ, 2021, электронный ресурс	1
Л1.4	Либина А. В., Либин В. В., Либин А. В.	Проективные методы в психологии. Психографический тест Либиных: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зиновьева Е.В., Костромина С.Н.	Проективные методы в работе с детьми и подростками: Учебное пособие	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Чернов, А. Б.	Проективные методы в психологии: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2018, электронный ресурс	1
Л2.3	Чиркова Ю. В., Колосова Т. А.	Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.4	Васильева ❖?. В.	Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом: Практическое пособие	Москва: ❖? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бокова Е. В.	Проективные методы в психодиагностике личности (практикум): методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Бокова Е. В.	Проективные методы клинической психологии: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Самойлова М. В., Кунакова Е. А.	Проективные методы в психологии: ТАТ, рисование пальцами: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://psyjournals.ru/ портал психологических изданий
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации
-----	--