

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.07.2025 11:50:51  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Психологическая супервизия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-КлинПсих-25-4.rlx  
37.05.01 Клиническая психология  
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360  
в том числе:  
аудиторные занятия 320  
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 9  
зачеты с оценкой 11  
курсовые работы 10

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		11 (6.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя										
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32			64	64
Лабораторные	48	48	48	48	96	96	64	64	256	256
Итого ауд.	64	64	64	64	128	128	64	64	320	320
Контактная работа	64	64	64	64	128	128	64	64	320	320
Сам. работа	8	8	8	8	16	16	8	8	40	40
Итого	72	72	72	72	144	144	72	72	360	360

Программу составил(и):

*к. филос.н., Доцент, Родермель Татьяна Алексеевна; ст. препод., Шелюк Ольга Николаевна; к.псих.н., Доцент, Немцев А.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Психологическая супервизия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой Родермель Татьяна Алексеевна, к.филос.н., доцент

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Осуществление профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации, повышение уровня самообразования, а также повышение уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психология семьи
2.1.2	Интернет-консультирование и телефон доверия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Спецпрактикум по семейному консультированию

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-10.1: Способен осуществлять профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию**

**ОПК-10.2: Способен повышать уровень самообразования, а также повышать уровень собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методику профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации;
3.1.2	способы повышения уровня самообразования;
3.1.3	возможности решения ключевых задач профессиональной деятельности;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Осуществлять профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию;
3.2.2	повышать уровень самообразования, а также повышение уровня собственной компетентности;
3.2.3	оказать методическое сопровождение других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности через формы и виды психологической супервизии;

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Этический кодекс психолога. Этический кодекс супервизора.</b>					
1.1	Шесть базовых принципов профессиональной этики супервизора /Лек/	8	16	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Шесть базовых принципов профессиональной этики супервизора /Лаб/	8	16	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Модели структур психологической супервизии</b>					
2.1	Правила работы в групповой и индивидуальной супервизионной практике /Лек/	9	8	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.2	Правила работы в групповой и индивидуальной супервизионной практике /Ср/	8	4	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
2.3	Правила работы в групповой и индивидуальной супервизионной практике /Лаб/	8	18	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	

	<b>Раздел 3. Взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения</b>				
3.1	Перенос и контр перенос в работе психологической супервизии /Лек/	9	8	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Э1 Э2
3.2	Перенос и контр перенос в работе психологической супервизии /Лаб/	8	14	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.3	Перенос и контр перенос в работе психологической супервизии /Ср/	8	2	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
3.4	/Контр.раб./	8	2	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Э1 Э2
	<b>Раздел 4. Понятия "профессиональная рефлексия" и "профессиональная коммуникация"</b>				
4.1	Понятия "профессиональная рефлексия" и "профессиональная коммуникация" /Лек/	10	14	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2
4.2	Работа с представленными случаями из практики /Лаб/	9	12	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2
4.3	Работа с представленными случаями из практики /Ср/	9	8	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 5. Модели супервизорской консультации</b>				
5.1	Модели супервизорской консультации /Лек/	10	6	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
5.2	Этапы супервизорского процесса /Лаб/	9	4	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2
5.3	Модели супервизорской консультации /Ср/	10	6	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 6. Технологии супервизионной практики</b>				
6.1	Формы работы в супервизионной практике /Лек/	10	12	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
6.2	Супервизия конкретных ситуаций /Лаб/	9	18	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2
	<b>Раздел 7. Супервизия как лечение</b>				
7.1	Терапия для психолога /Лаб/	9	12	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2

7.2	Разбор учебных примеров /Лаб/	9	2	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.4 Э1 Э2
7.3	/Контр.раб./	9	0	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2
<b>Раздел 8. Профессиональная деятельность сопровождаемая супервизором</b>					
8.1	Разбор учебных примеров /Лаб/	10	94	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
8.2	Работа с представленными случаями из практики /Лаб/	10	2	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2
8.3	Работа с представленными случаями из практики /Лаб/	11	32	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2
8.4	Работа с представленными случаями из практики /Лаб/	11	32	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
8.5	Работа с представленными случаями из практики /Ср/	11	8	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2
8.6	/КР/	10	10	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2
8.7	/ЗачётСОц/	11	0	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2
8.8	/Зачёт/	9	0	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е.	Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Кашапов М. М.	Психологическое консультирование: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Мартынова, Е. В.	Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение	Москва: Генезис, 2020, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мальцева Т.В., Реуцкая ❖?Е.	Психологическое консультирование личности в процессе профессионализации: Учебное пособие	Москва: ❖?здательский Центр Р❖?О❖, 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Залевский Г. В.	Психологическая супервизия: Учебное пособие	Москва: ❖?здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Залевский Г. В.	Психологическая супервизия: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.4	Камалетдинова З. Ф., Антонова Н. В.	Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.5	Айсина Р.М.	Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО❖, 2020, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Родермель Т. А.	Психологическая супервизия: методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа, курсовой проект)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Спиженкова М. А.	Психологическое консультирование: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2020, электронный ресурс	1
Л3.3	Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М.	Психологическое консультирование: Практическое пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л3.4	Решетников М. М.	Психологическое консультирование. Случай из практики: Практическое пособие	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Портал психологических изданий <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>			
Э2	Ройсская медицина: статьи, дисертации, книги <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.