

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:24:10
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Психологическая готовность к школе рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии
Учебный план	g370401-ПсихРазв-24-1.plx 37.04.01 Психология Направленность (профиль): Психология развития
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	24
самостоятельная работа	48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Канд.психол.наук, Доцент, Шамухаметова Е.С.

Рабочая программа дисциплины

Психологическая готовность к школе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2025г., протокол УМС №5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой кандидат философских наук, доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний и представлений о психологической готовности ребенка к школе, ее структурных компонентах и методах диагностики, умения производить отбор психодиагностических методов, позволяющих определить уровень развития психологической готовности к школе (психологических свойств и состояний, психических процессов и пр.), создавать программы, направленные на предупреждение рисков психологической неготовности к школе с применением современного психологического инструментария.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса
2.1.2	Практикум по диагностике психического развития детей
2.1.3	Проектная форма работы в деятельности психолога
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Возрастно-психологическое консультирование
2.2.2	Психологическая служба в учреждениях и организациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-6.1: Анализирует возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- психолого-педагогические принципы сопровождения программ психологической готовности ребенка к школе в контексте психологии развития;
3.1.2	- возможности и ограничения педагогических технологий, методы диагностики, с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся;
3.1.3	- принципы разработки и реализации программ подготовки к школе в соответствии с потребностями клиента (родителя);
3.1.4	- принципы психологического вмешательства с учетом нозологических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик дошкольного и младшего школьного возраста в норме и при патологии;
3.2	Уметь:
3.2.1	- реализовывать психолого-педагогические принципы сопровождения программ психологической готовности ребенка к школе в контексте психологии развития;
3.2.2	- реализовывать методы диагностики, с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся;
3.2.3	- разрабатывать и реализовывать программы подготовки к школе в соответствии с потребностями клиента (родителя);
3.2.4	- осуществлять психологическое вмешательство с учетом нозологических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик дошкольного и младшего школьного возраста в норме и при патологии;
3.2.5	- произвести отбор психодиагностических методик, позволяющих определить уровень развития психологической готовности к школе (психологических свойств и состояний, психических процессов и пр.);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общая характеристика психологической готовности ребенка к школе					

1.1	Понятие и структура психологической готовности /Лек/	2	1	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.2	Понятие и структура психологической готовности /Пр/	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
1.3	Понятие и структура психологической готовности /Ср/	2	10	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Характеристика психологических особенностей развития детей дошкольного и младшего школьного возраста /Лек/	2	1	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	
1.5	Характеристика психологических особенностей развития детей дошкольного и младшего школьного возраста /Пр/	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	
1.6	Характеристика психологических особенностей развития детей дошкольного и младшего школьного возраста /Ср/	2	8	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	
1.7	Характеристика компонентов психологической готовности к школе /Лек/	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	
1.8	Характеристика компонентов психологической готовности к школе /Пр/	2	6	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	
1.9	Характеристика компонентов психологической готовности к школе /Ср/	2	10	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	

	Раздел 2. Научно-теоретические основы психодиагностики психологической готовности к школьному обучению					
2.1	Основы психодиагностики психологической готовности к школе /Лек/	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
2.2	Основы психодиагностики психологической готовности к школе /Пр/	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	
2.3	Основы психодиагностики психологической готовности к школе /Ср/	2	8	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Методическое обеспечение психодиагностики готовности к школе /Лек/	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Методическое обеспечение психодиагностики готовности к школе /Пр/	2	4	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Методическое обеспечение психодиагностики готовности к школе /Ср/	2	12	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Развительная модель рассмотрения проблемы психологической готовности ребенка к школе.					
3.1	Диагностика психологической готовности к школе /Контр.раб./	2	0	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	/Зачёт/	2	0	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации				
Представлены отдельным документом				
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования				
Представлены отдельным документом				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Обухова Л. Ф.	Возрастная психология: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.2	Веракса Н. Е., Веракса А. Н.	Детская психология: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.3	Веракса Н. Е., Веракса А. Н.	Детская психология: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1
Л1.4	Белкина В. Н.	Детская психология. Взаимодействие со сверстниками: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1
Л1.5	Урунтаева Г. А.	Детская психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Смирнова Е.О.	Детская психология: учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017, Электронный ресурс	1
Л2.2	Зубова Л.В., Назаренко Е.В.	Психология развития и возрастная психология: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Урунтаева Г. А.	Детская психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, Электронный ресурс	1
Л2.4	Каменская В. Г., Томанов Л. В., Драганова О. А.	Психодиагностика ребенка: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050700 Педагогика	Москва: Форум, 2011	8
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ильина М. Н.	Подготовка к школе: развивающие тесты и упражнения	СПб. [и др.]: Питер, 2007	1
Л3.2	Батюта М. Б., Князева Т. Н.	Возрастная психология. Практикум для студентов: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016, Электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	портал психологических изданий http://psyjournals.ru/			
Э2	Электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki			
Э3	Каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации