

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:57:54
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Психология экстремальных ситуаций и состояний рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-25-5.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Квалификация	Психолог
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	48
самостоятельная работа	60
часов на контроль	36
Виды контроля в семестрах: экзамены 9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ст.преподаватель , Бокова Екатерина Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Психология экстремальных ситуаций и состояний

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучаемых представления о теоретических подходах к определению экстремальности как психологического феномена и базовых понятиях психологии экстремальных состояний и ситуаций, ознакомить с диагностическими критериями различных экстремальных состояний, изучить основные направления развития и динамику экстремальных состояний, сформировать представление о направлениях и методах психологической помощи людям, находящимся в экстремальной ситуации, проводить мероприятия по психологической реабилитации и восстановлению профессиональной работоспособности сотрудников, осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Расстройства личности
2.1.2	Психологическое обеспечение служебной деятельности
2.1.3	Психология безопасности
2.1.4	Практикум по психотерапии
2.1.5	Психология толпы и массовых беспорядков
2.1.6	Психология экстремизма
2.1.7	Клиническая психология
2.1.8	Конфликтология
2.1.9	Психология труда
2.1.10	Психодиагностика
2.1.11	Общая психология
2.1.12	Акмеология и геронтопсихология
2.1.13	Гендерная психология
2.1.14	Психологическое консультирование
2.1.15	Безопасность жизнедеятельности
2.1.16	Введение в профессиональную деятельность
2.1.17	Психофизиология
2.1.18	Возрастная психология
2.1.19	Анатомия и физиология ЦНС
2.1.20	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология стресса
2.2.2	Практикум по психологии экстремальных ситуаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-8.1: Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания****УК-8.2: Выбирает средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности****УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	- вредные и опасные факторы среды обитания;
3.1.2	- средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществления деятельности;

3.1.3	- методы определения и ранжирования информации, требемой для решения поставленной задачи;
3.1.4	- способы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, находящимся в в экстремальных и кризисных ситуациях, способы проведения мероприятий по психологической реабилитации и восстановлению профессиональной работоспособности сотрудников;
3.1.5	- способы осуществления психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;
3.1.6	- способы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;
3.2	Уметь:
3.2.1	- идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания;
3.2.2	- выбирать средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществления деятельности;
3.2.3	- применять методы определения и ранжирования информации, требемой для решения поставленной задачи;
3.2.4	- выбирать наиболее конструктивный способ оказания экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, выбирать способ и форму проведения мероприятий по психологической реабилитации и восстановлению профессиональной работоспособности сотрудников;
3.2.5	- воплощать на практике мероприятия психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;
3.2.6	- выбирать наиболее конструктивный способ эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Экстремальная психология как область науки и практики. Понятие экстремальной ситуации. Типология					
1.1	Экстремальная психология как область науки и практики. Понятие экстремальной ситуации. Типология экстремальных ситуаций /Лек/	9	2	УК-1.2 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Экстремальная психология как область науки и практики. Понятие экстремальной ситуации. Типология экстремальных ситуаций /Пр/	9	4	УК-1.2 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Экстремальная психология как область науки и практики. Понятие экстремальной ситуации. Типология экстремальных ситуаций /Ср/	9	8	УК-1.2 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Профессиональная деятельность в экстремальных условиях					
2.1	Профессиональная деятельность в экстремальных условиях /Лек/	9	2	УК-1.2 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Профессиональная деятельность в экстремальных условиях /Пр/	9	2	УК-1.2 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Профессиональная деятельность в экстремальных условиях /Ср/	9	8	УК-1.2 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Экстремальные состояния: понятие и дифференциальная диагностика					
3.1	Экстремальные состояния: понятие и дифференциальная диагностика /Лек/	9	2	УК-1.2 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Экстремальные состояния: понятие и дифференциальная диагностика /Пр/	9	4	УК-1.2 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Экстремальные состояния: понятие и дифференциальная диагностика /Ср/	9	8	УК-1.2 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Посттравматическое стрессовое расстройство: понятие динамика, диагностика					
4.1	Посттравматическое стрессовое расстройство: понятие динамика, диагностика /Лек/	9	2	УК-1.2 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Посттравматическое стрессовое расстройство: понятие динамика, диагностика /Пр/	9	6	УК-1.2 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Посттравматическое стрессовое расстройство: понятие динамика, диагностика /Ср/	9	8	УК-1.2 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Горе как особое психофизиологическое состояние. Динамика горевания					
5.1	Горе как особое психофизиологическое состояние. Динамика горевания /Лек/	9	2	УК-1.2 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5.2	Горе как особое психофизиологическое состояние. Динамика горевания /Пр/	9	4	УК-1.2 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Горе как особое психофизиологическое состояние. Динамика горевания /Ср/	9	8	УК-1.2 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 6. Суицид как проявление неконструктивного выхода из кризисного состояния						
6.1	Суицид как проявление неконструктивного выхода из кризисного состояния /Лек/	9	2	УК-1.2 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Суицид как проявление неконструктивного выхода из кризисного состояния /Пр/	9	4	УК-1.2 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Суицид как проявление неконструктивного выхода из кризисного состояния /Ср/	9	8	УК-1.2 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 7. Методы оказания экстренной психологической помощи. Модели организации работы по оказанию ЭПП						
7.1	Методы оказания экстренной психологической помощи. Модели организации работы по оказанию ЭПП /Лек/	9	4	УК-1.2 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Методы оказания экстренной психологической помощи. Модели организации работы по оказанию ЭПП /Пр/	9	8	УК-1.2 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.3	Методы оказания экстренной психологической помощи. Модели организации работы по оказанию ЭПП /Ср/	9	12	УК-1.2 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.4	/Контр.раб./	9	0	УК-1.2 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

7.5	/Экзамен/	9	36	УК-1.2 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
-----	-----------	---	----	----------------------	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Заварзина О.В.	Психология экстремальных ситуаций: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2018, электронный ресурс	1
Л1.2	Одинцова М. А., Самаль Е. В.	Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л1.3	Кадыров Р. В.	Психология экстремальных ситуаций и состояний. Посттравматическое стрессовое расстройство: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Левчук И.П., Третьяков Н.В.	Медицина катастроф: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, электронный ресурс	1
Л2.2	Кошелев А. А.	Медицина катастроф. Теория и практика	Санкт-Петербург: Лань, 2021, электронный ресурс	1
Л2.3	Караяни А. Г.	Психология боевого стресса и стресс-менеджмента: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Моросанова В. ❖?., Аронова Е. А.	Самосознание и саморегуляция поведения	Москва: ❖? здательство «❖? нститут психологии РАН», 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Бокова Е. В.	Психология экстремальных ситуаций и состояний: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Караяни А. Г.	Настольная книга военного психолога: практическое пособие	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий https://psyjournals.ru/
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php
Э3	электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki
Э4	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---