

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 09:22:26
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика акушерско-гинекологического профиля

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Внутренних болезней**

Учебный план s310501-ЛечДело-26-5.plx
31.05.01 Лечебное дело
Специализация: Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 144

Виды контроля в семестрах:
зачет 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Майер Юлия Игоревна

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика акушерско-гинекологического профиля

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01

Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Акушерства, гинекологии и перинатологии

Зав. кафедрой профессор, д.м.н. Белоцерковцева Л.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели производственной практики акушерско-гинекологического профиля является овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности врача акушерско-гинекологического профиля, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности. Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования и важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
--------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующих дисциплин:
-------	--

2.1.2	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика). Гигиена. Биохимия. Анатомия человека. Топографическая анатомия, оперативная хирургия. Иммунология и аллергология. Инфекционные болезни. Факультетская терапия. Нормальная физиология. Микробиология, вирусология. Патофизиология, клиническая патофизиология. Гигиена. Топографическая анатомия, оперативная хирургия. Патологическая анатомия. Патофизиология. Фармакология. Лучевая диагностика. Пропедевтика внутренних болезней. Общая хирургия. Генетика человека. Акушерство. Гинекология.
-------	--

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Акушерство
-------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10.1: Участвует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ПК-9.1: Проводит анализ медицинской информации

ПК-9.2: Представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
--

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды
--

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
--

УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации
--

УК-5.3: Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОПК-1.1: Демонстрирует знания законодательства РФ о правах и обязанностях граждан в сфере здравоохранения (Конституция РФ с поправками 2020 г., №323-ФЗ) и способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности
--

ОПК-1.2: Демонстрирует знания законодательства РФ о правовых основах медицинской деятельности (Трудовой кодекс РФ, №326-ФЗ, №323-ФЗ) и способен формировать в рамках правового поля взаимоотношения врач-пациент

ОПК-1.3: Реализует этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности

ОПК-4.1: Демонстрирует знание основ инструментальных методов диагностики, понимание физических принципов работы оборудования для практического применения - диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний человека и их применения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования

ОПК-4.3: Проводит диагностический поиск при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза

ОПК-5.6: Демонстрирует знания и умения идентифицировать: строение человеческого тела, морфологические макро- и микроскопические параметры при патологии; диагностировать критерии общепатологических патофизиологических процессов при различных нозологиях; на основе чего владеет навыками на топографографической анатомии и способен решать вопросы оперативной хирургии

ОПК-5.7: Демонстрирует знания принципов и методов прижизненной и постнатальной диагностики, умения проводить экспертизу при различных нозологиях в реальной клинической и в судебно-медицинской практике

ОПК-5.8: Демонстрирует понимание механизмов развития общепатологических процессов, знание вопросов патогенеза различных заболеваний и патологических состояний человека, умения выделить ведущие звенья патогенеза в их взаимосвязи при конкретном заболевании или патологическом состоянии и на этой основе способность обосновывать эффективную фармакотерапию

ОПК-5.9: Демонстрирует знания теоретических основ иммунологии, аллергологии, понимание иммунных механизмов защиты, типов иммунологических реакций и их роли в патогенезе заболеваний человека

ОПК-5.10: Демонстрирует знания этиологии и патогенеза заболеваний, что необходимо для оценки физиологического состояния и патологических процессов с целью диагностики лечения и профилактики заболеваний

ОПК-7.1: Демонстрирует знание классификации, механизмов действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в различных областях медицины лекарственных препаратов, владение определить показания и противопоказания к их назначению, оценить возможные побочные эффекты и осложнения, а также применить методы немедикаментозной терапии с учетом механизм действия, показаний и противопоказаний, возможных побочных эффектах и осложнениях

ОПК-7.2: Назначает современные схемы лечения заболеваний на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций

ОПК-7.3: Контролирует эффективность и безопасность проводимого лечения заболеваний назначенного на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций

ОПК-7.4: Демонстрирует понимание физических основ различных методов немедикаментозного лечения, знания оборудования для немедикаментозного лечения и профилактики заболеваний человека с целью эффективного и дифференцированного их применения в своей профессиональной деятельности

ОПК-8.1: Оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, утрату трудоспособности больного на всех этапах оказания медицинской помощи и проводит медико-социальную экспертизу с оценкой временной или стойкой утратой трудоспособности

ОПК-8.3: Определяет необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ОПК-8.4: Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-8.1: Демонстрирует способность и готовность к организации плана, отчета работы медицинского персонала, к анализу показателей деятельности лечебного учреждения и его подразделений, представления результатов анализа

ПК-8.2: Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-8.3: Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, контроля выполнения обязанностей средним и младшим медицинским персоналом и иными медицинскими работниками их должностных обязанностей

ПК-5.2: Проведит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-4.1: Ведет физиологическую беременность, прием родов

ПК-4.2: Демонстрирует способность и готовность совместно с акушером-гинекологом к ведению беременной женщины, имеющей заболевания на этапе беременности и в послеродовом периоде

ПК-3.1: Обследует больного (собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, физикальные данные по результатам осмотра, определяет необходимый план обследования, оценивает параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивает прогноз (кратко-, средне-, долгосрочного) его течения и исходов

ПК-3.2: Формулирует предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями

ПК-3.3: Проводит раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний

ПК-3.4: Осуществляет маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации)

ПК-2.1: Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, диагностирует состояние, представляющее угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти

ПК-1.1: Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров

ПК-1.2: Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране;
3.1.2	- Работу скорой и неотложной помощи в части оказания помощи женщинам;
3.1.3	- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
3.1.4	- Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений;
3.1.5	- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области;
3.1.6	- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии;
3.1.7	- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте;
3.1.8	- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушерстве и перинатологии, их профилактику;
3.1.9	- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ);
3.1.10	- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции;
3.1.11	- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве и неонатологии;
3.1.12	- Основы фармакотерапии в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного;
3.1.13	- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактики осложнений;
3.1.14	- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике;
3.1.15	- Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии;
3.1.16	- Показания к госпитализации беременных женщин;
3.1.17	- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике;
3.2	Уметь:
3.2.1	• определить статус пациента акушерско-гинекологического профиля: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
3.2.2	• оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи акушерско-гинекологического профиля;
3.2.3	• провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
3.2.4	• поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
3.2.5	• определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
3.2.6	• интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов акушерско-гинекологического профиля;
3.2.7	• поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
3.2.8	• сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения и ведения, с учетом особенностей течения болезни и ее лечения;

3.2.9	• сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
3.2.10	• подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
3.2.11	• назначить этиотропное и патогенетическое лечение в соответствии с алгоритмами и стандартами ведения гинекологических больных и проводить лечение под контролем врача;
3.2.12	• использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
3.2.13	• оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
3.2.14	• проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
3.2.15	• осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;
3.2.16	• планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
3.2.17	• совместно с акушером-гинекологом вести физиологическую беременность, роды и послеродовый период.
3.2.18	• совместно с акушером-гинекологом оказывать помощь беременной женщине, имеющей заболевания на этапе беременности и в послеродовом периоде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия /Ср/	10	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	запись в журнале инструктажа
1.2	Подготовительный этап /Ср/	10	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.6 ОПК-5.7 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ОПК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование с зав. отделений и врачами профильных медицинских организаций

1.3	Производственный этап /Ср/	10	96	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль преподавателя и зав. отделения
1.4	Оформление отчетных материалов по практике /Ср/	10	40		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	дневник практики, отчет по практике
1.5	/Зачёт/	10	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.6 ОПК-5.7 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Радзинский В.Е., Фукс А.М.	Акушерство: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс	2
Л1.2	Серов В.Н., Сухих Г.Т., Хилькевич Е.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология: справочник	Москва: Литтерра, 2013, электронный ресурс	1
Л1.3	Радзинский В.Е.	Гинекология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Гинекология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс	1
Л2.2	Афанасьев Ю.И., Юрина Н.А., Котовский Е.Ф.	Гистология, эмбриология, цитология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014, электронный ресурс	1
Л2.3	Макаров О.В., Озолина Л.А., Керчелаева С.Б., Бахарева И.В., Иванова О.Г., Козлов П.В., Николаев Н.Н., Сластен О.П., Волкова Е.В., Идрисова Л.С., Каюкова С.И., Тягунова А.В.	Акушерство. Клинические лекции: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007, электронный ресурс	1
Л2.4	Айламазян Э.К.	Неотложная помощь в акушерстве: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Серов В.Н., Сухих Г.Т., Хилькевич Е.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология: справочник	Москва: Литтерра, 2013, электронный ресурс	1
Л3.2	Доброхотова Ю.Э., Джохадзе Л.С., Кузнецов П.А., Козлов П.В.	Плацентарная недостаточность. Современный взгляд: учебно -методическое пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Подзолкова Н.М.	Заболевания молочных желез в гинекологии: учебно-методическое пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Венедиктова М.Г., Доброхотова Ю.Э., Морозова К.В., Тер-Ованесов М.Д.	Опухоли наружных половых органов: учебно-методическое пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Венедиктова М.Г., Доброхотова Ю.Э., Морозова К.В., Тер-Ованесов М.Д.	Трофобластическая болезнь: учебно-методическое пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.6	Подзолкова Н.М., Фадеев И.Е., Полётова Т.Н., Сумятина Л.В.	Заболевания молочных желез в гинекологии: учебно-методическое пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.7	Доброхотова Ю.Э., Джохадзе Л.С., Кузнецов П.А., Козлов П.В.	Плацентарная недостаточность. Современный взгляд: учебно -методическое пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Medline http://www.medline.ru/
Э2	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекологии. https://prof.ncagp.ru/index.php?t8=85
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекологии.
6.3.2.2	«Гарант.ру https://www.garant.ru/ »
6.3.2.3	«Консультант плюс http://www.consultant.ru/ »

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
7.2	Отделения больниц и женских консультаций с имеющимся в них оснащением. Лаборатории, кабинеты функциональной диагностики, рентгенодиагностики, оснащенные современным диагностическим медицинским оборудованием, включая ЭКГ, системы суточного мониторинга АД, аппаратуру ультразвуковой, рентгеновской диагностики, компьютерной томографии, системы эндоскопической диагностики, автоматические гемоанализаторы и др.
7.3	2. Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений на базе СТАЦ МИ СурГУ все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение. Используются в процессе обучения наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, ситуационные задачи, тестовые задания по разделам практики.
7.4	Фантомы:
7.5	1. Установка для воспроизведения биомеханизмов родов.
7.6	2. Набор инструментария для операции кесарево сечение.

7.7	3. Набор для производства медицинского аборта.
7.8	4. Набор инструментария для плодоразрушающих операций.
7.9	5. Многофункциональный манекен имитации родов.
7.10	6. Модели женского таза.
7.11	7. Муляж стадий оплодотворения и развития эмбриона.
7.12	8. Куклы для преподавания процесса рождения.
7.13	Функциональные тренажеры:
7.14	1. Имитатор родов.
7.15	2. Тренажер внутриутробного мониторинга и течения родов.
7.16	3. Тренажер наложения швов на рассечение промежности, 3 модели.
7.17	4. Женский таз и тазовое дно, 5 частей.
7.18	5. Тренажер обследования молочных желез.
7.19	6. Женские половые органы, 2 части.
7.20	7. Установка для воспроизведения биомеханизмов родов.
7.21	8. Плод с плацентой и плодными оболочками.
7.22	9. Таз со связками, нервами и мышцами.
7.23	10. Роды, 5 стадий.
7.24	11. Акушерская промежность.
7.25	12. Гинекологический симулятор ЕВА.
7.26	13. Тренажеры обследования шейки матки.
7.27	Инструментарий:
7.28	1. Акушерские щипцы.
7.29	2. Набор инструментов для операции кесарево сечение.
7.30	3. Набор для производства медицинского аборта.
7.31	4. Набор инструментов для плодоразрушающих операций.
7.32	5. Набор инструментов для гинекологического осмотра и взятия мазков.
7.33	6. Набор инструментов для введения ВМК, биопсии эндометрия, кульдоцентеза.
7.34	7. Вакуум-экстрактор KIWI.
7.35	8. Набор для проведения внутриматочной баллонной тампонады.
7.37	Дистанционные манекены:
7.38	Мобильный дистанционный манекен женщины для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования реального оборудования и проведения реанимации.

Место и время проведения производственной клинической практики

Семестр/курс	Место проведения, объект
10/5	Объектом практики являются акушерско-гинекологические отделения медицинских организаций, являющихся клиническими базами практической подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами. Допускается прохождение студентами производственной практики (части практики) акушерско-гинекологического профиля на базе симуляционно-тренингового аккредитационного центра МИ СурГУ.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» студенты проходят производственную практику акушерско-гинекологического профиля на 5 курсе согласно календарного учебного графика. Продолжительность практики в 10 семестре – 2 недели.

Способы проведения производственной практики акушерско-гинекологического профиля - стационарная, амбулаторная, выездная.

Форма проведения производственной практики терапевтического профиля – дискретно (концентрированная).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОФИЛЮ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Санитарная обработка персонала перед началом работы.
2. Порядок оказания помощи по профилю «акушерство и гинекология».
3. Наружное исследование беременных. Приемы Леопольда-Левицкого. Пельвиометрия. Определение предполагаемого веса плода.
4. Кардиотокография. Запись и интерпретация
5. Принципы ведения второго периода родов. Приемы защиты промежности. (СТЦ)
6. Рациональный режим грудного вскармливания.
7. Методы подготовки родовых путей к родам.
8. История родов. Структура. Принципы оформления.
9. Основные документы диспансеризации беременной в женской консультации.
10. Диспансеризация беременных с физиологическим и осложненным течением беременности.
11. Группы риска беременных по материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Маркировка групп риска. Профилактические мероприятия.
12. Контрацепция.
13. Предоперационная подготовка беременных и гинекологических больных.
14. Основные гинекологические операции. Показания, противопоказания, профилактика осложнений.
15. Ультразвуковое исследование в акушерстве и гинекологии. Показания. Интерпретация результатов.

Количественный отчет о практических навыках

<i>№ п/п</i>	<i>Название практических навыков</i>	Уровни	Рекомендуемое количество выполнения	Фактическое выполнение
1.	Курация беременных	3	14-16	
2.	Приемы Леопольда-Левицкого	3	14-16	
3.	Аускультация плода	3	14-16	
4.	Расчет срока беременности и даты родов	3	14-16	
5.	Проведение осмотра с помощью зеркал	2-3	8-10	
6.	Влагалищное исследование	2-3	8-10	
7.	Оценка состояния молочных желез	2	14-16	
8.	Забор материала на бактериологическое/цитологическое исследование	3	8-10	
9.	Интерпретация клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования	3	14-16	
10.	Курация гинекологических больных	2-3	6-8	
11.	Ассистенция на гинекологических операциях	1-2	1-2	

12.	Обработка и снятие швов с передней брюшной стенки/промежности	2-3	4-6	
13.	Консультирование по контрацепции	2-3	10-12	
14.	Оформление медицинской документации	2-3	14-16	
15.	Проведение сан-просвет. работы	2-3	4-6	

Уровни освоения навыков

1. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению.
2. Знать, оценить, принять участие.
3. Выполнить самостоятельно.

После окончания практики студент составляет отчет о практике, отразив степень своего участия в общественной жизни отделения или женской консультации.

После работы в женской консультации студент должен получить краткую характеристику заведующего отделением, заверенную его подписью и врачебной печатью. По окончании производственной практики по разделу «Акушерство и гинекология» дневник должен быть подписан заместителем главного врача по лечебной работе и заверен печатью отдела кадров лечебного учреждения.

Кроме текстовой части дневника подается и цифровой отчет практических навыков, выполненных за время практики. Оценка владения методами обследования беременных и гинекологических больных, проводится в симуляционном классе.

Зачет по практике, по разделу «акушерство и гинекология» проводится на кафедре акушерства, гинекологии и перинатологии после проверки отчета, в форме собеседования по вопросам к зачету.

ДНЕВНИК 4 КУРС (АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ)

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О. обучающегося (ейся): _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж: _____

Подпись _____
МО

Место печати

Личный график прохождения практики по акушерству и гинекологии

№	дата	время	кол-во часов	ЛПУ/отделение
1			46	Женская консультация № ____
2			18	Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства ОПБ - 1
3			18	Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства ОПБ-2
4			18	Гинекологическое отделение СОКБ

Образец заполнения дневника

Дата / время	Объем выполненной работы	Подпись руководителя
<p>01.06.20__</p> <p>08:00 – 14:00</p> <p>ОПБ-1</p>	<p>08.00-08.15 планерка. 08.30 – 10.00 обход пациентов (5-6 пациентов)</p> <p>Клинический разбор пациентки (Пациентка М. 32 года, с жалобами на _____). Результаты клинического и лабораторного обследования _____.</p> <p>Диагноз: _____</p> <p>План ведения. _____</p> <p>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (перечислить).</p> <p>Оформление и заполнение медицинской документации (чего именно и кол-во)</p>	

ХАРАКТЕРИСТИКА

по производственной практике

Специальность _____ группа _____

Ф. И. О. _____

Базы практики МО/отделение

Сроки практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Отработано часов _____

Характеристика	Оценка			
	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
1. Соответствие профессии врача	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
2. Внешний вид (хир. костюм, опрятность)	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
3. Владение практическими умениями	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
4. Уровень владения компьютером	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
5. Добросовестность, ответственность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
6. Надежность, дисциплина	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
7. Работоспособность, исполнительность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
8. Способность к сотрудничеству	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
9. Общение с пациентом	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
10. Толерантность, уравновешенность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
11. Реакция на критику, самокритика	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
12. Самостоятельность, способность принимать решения	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
13. Личная инициативность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
14. Умение заполнять медицинскую документацию	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
15. Использование инновационных технологий	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
Итоговая оценка	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

Дополнительные замечания и предложения _____

Количество пропущенных дней / часов

Врач Фамилия И.О. _____ печать и подпись _____

Зав. отд. Фамилия И.О. _____ печать и подпись _____

Итоговая оценка (выставляется руководителем от кафедры) _____

Руководитель практики от кафедры _____

ФИО, подпись

Уровни овладения практическими умениями:

1 – Знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – Знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – Знать теоретически, выполнить самостоятельно.

№ п/п	Наименование	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Кратность
16.	Курация беременных	3		
17.	Приемы Леопольда-Левицкого	3		
18.	Аускультация плода	3		
19.	Расчет срока беременности и даты родов	3		
20.	Проведение осмотра с помощью зеркал	2-3		
21.	Влагалищное исследование	2-3		
22.	Оценка состояния молочных желез	2		
23.	Забор материала на бактериологическое/цитологическое исследование	3		
24.	Интерпретация клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования	3		
25.	Курация гинекологических больных	2-3		
26.	Ассистенция на гинекологических операциях	1-2		
27.	Обработка и снятие швов с передней брюшной стенки/промежности	2-3		
28.	Консультирование по контрацепции	2-3		
29.	Оформление медицинской документации	2-3		
30.	Проведение сан-просвет. работы	2-3		

Руководитель практики от кафедры _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика акушерско-гинекологического профиля» 5 курс 10 семестр

В должности помощника врача акушера-гинеколога

Студента 4 курса _____ группы, специальность: лечебное дело

(ФИО) _____

База практики _____

Сроки практики _____ Количество часов: 108 /3 зет (2)

Инструктаж по охране труда пройден «__» _____ 20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность) _____

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность) по профилям _____

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;
- 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Сбор анамнеза, составление плана обследования гинекологических больных.	2-3		
Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза пациентов акушерско-гинекологического профиля	3		
Физикальное по системное обследование пациенток с определением симптомов гинекологической патологии (объективный статус)	3		
Формулировка предварительного и клинического диагноза	2-3		
Дифференциальная диагностика гинекологических заболеваний при поступлении пациентов	2-3		
Составление плана обследования больного при основных гинекологических заболеваниях	2		

Определение показаний к дополнительным специальным методам исследований	2		
Составление плана лечения (перорального/инъекционного)	2-3		
Выписка рецептов, оформление листа назначений	2-3		
Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	2-3		
Составление рекомендации и плана реабилитации терапевтического больного после лечения	2-3		
Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками	3		
Участие в утренней врачебной конференции	2-3		
Обход курируемых больных	2-3		
Доклад больного на обходе	3		
Обследует беременных, собирает анамнез	2-3		
Проводит измерение таза, веса беременной, наружное и влагалищное исследование	2-3		
Определяет срок беременности	2-3		
Оформляет дородовой и послеродовой отпуск	2-3		
Дает советы по гигиене и диете беременных.	2-3		
Овладеть техникой осмотра в зеркалах, двуручного исследования	2		
Взятия мазков из уретры и шейки матки на степень чистоты влагалищного содержимого, онкоцитологию, кольпоцитологические тесты	2		
Научиться интерпретировать результаты мазков.	2-3		

В результате прохождения практики сформированы части компетенций: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-5.9; ОПК-5.10; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-10.1

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики _____ / _____