

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 11:55:42  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

## Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики, учета и финансов**

Учебный план b380301-КорпФин-26-1.plx  
38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Корпоративные финансы

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 112

Виды контроля в семестрах:  
зачет 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.э.н., Доцент, Галюта О.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Корпоративные финансы

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики, учета и финансов**

Зав. кафедрой к.э.н. доцент Пучкова Надежда Викторовна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов первичных профессиональных навыков ведения научно-исследовательской самостоятельной работы в области получения первичных навыков научно-исследовательской работы в соответствии с разработанной программой, а так же навыков выбора и обоснования актуальности темы и составления плана выпускной квалификационной работы; навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов показателей деятельности организации.
1.2	В процессе прохождения учебной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студенты решают задачи:
1.3	- приобретают опыт сбора и обработки научного материала по исследуемой теме,
1.4	- показывают способность критически оценивать теоретические положения в финансовой сфере,
1.5	- осуществлять исследовательскую деятельность в финансовой сфере,
1.6	- представлять результаты исследования научному сообществу

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Правовое регулирование экономической деятельности
2.1.2	Анализ данных на языке Python
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	Менеджмент
2.1.5	Цифровые технологии и информационные системы в экономике
2.1.6	История экономических учений
2.1.7	Линейная алгебра
2.1.8	Микроэкономика
2.1.9	Мировая экономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1.1:** Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов

**ОПК-1.2:** Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их взаимосвязь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы

**ОПК-1.3:** Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства

**ОПК-2.1:** Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач

**ОПК-2.2:** Формулирует математические постановки экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям

**ОПК-2.3:** Анализирует результаты исследования математических моделей экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию экономических решений

<b>ОПК-3.1: Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</b>
<b>ОПК-3.2: Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне</b>
<b>ОПК-3.3: Анализирует природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро-, макроуровне</b>
<b>ОПК-4.1: Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы и обоснования оперативных, тактических, стратегических управленческих решений</b>
<b>ОПК-4.2: Предлагает решения профессиональных задач в условиях неопределённости</b>
<b>ОПК-5.1: Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации</b>
<b>ОПК-5.2: Использует возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения профессиональных задач</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- современные результаты фундаментальной экономической науки
3.1.2	- продвинутые методы экономического анализа;
3.1.3	- методы обобщения научных исследований в экономике
3.1.4	- содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы оперативных, тактических и стратегических управленческих решений;
3.1.5	- профессиональные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной сфере
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- использовать результаты фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
3.2.2	- использовать продвинутый инструментарий экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
3.2.3	- критически оценивать научные исследования в экономике;
3.2.4	- решать профессиональные задачи в условиях неопределенности и нести за них ответственность
3.2.5	- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1.1	Подготовительный этап /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении

1.2	Подготовительный этап /Ср/	3	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.4 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3	орг собрание
<b>Раздел 2. Теоретический этап</b>						
2.1	Теоретический этап /Пр/	3	14	ОПК-1.2 ОПК-5.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	консультирование
2.2	Теоретический этап /Ср/	3	42	ОПК-1.2 ОПК-5.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	консультирование
<b>Раздел 3. Практический этап</b>						
3.1	Практический этап /Пр/	3	10	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.4 Л1.2Л2.4 Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	наблюдение
3.2	Практический этап /Ср/	3	48	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	наблюдение
<b>Раздел 4. Отчет по практике</b>						
4.1	Подготовка отчета по практике /Пр/	3	6	ОПК-5.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	консультирование
4.2	Подготовка отчета по практике /Ср/	3	12	ОПК-5.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	консультирование
4.3	/Зачёт/	3	0			защита отчета

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И.	Методология и методы научного исследования: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Решетов, В. В.	Организация научных исследований в экономике: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023, электронный ресурс	1
Л1.3	Пономарёв, И. Ф., Полякова, Э. И.	Методология научных исследований: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра- Инженерия, 2023, электронный ресурс	1
Л1.4	Харитонов, А. М.	Теория и методология организации и проведения научных исследований: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Байбородова Л. В., Чернявская А. П.	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.2	Макаров, А. Н.	Методология научных исследований в университетах и промышленных компаниях: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра- Инженерия, 2023, электронный ресурс	1
Л2.3	Овчаров А. О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, электронный ресурс	1
Л2.4	Простов, С. М.	Основы и методология научных исследований: учебное пособие	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Крючин Н. П., Котов Д. Н., Вдовкин С. В.	Методология научного исследования: методические рекомендации	Самара: СамГАУ, 2023, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Лукаш, А. А., Вахнина, Т. Н., Чернышев, О. Н.	Научные исследования в деревообработке: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра- Инженерия, 2023, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Скопа В. А.	Методология научного исследования: учебное пособие	Барнаул: АлтГПУ, 2022, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики
Э2	Федеральная налоговая служба
Э3	Высшая аттестационная комиссия

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1.СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	2.СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---

### 1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Семестр	Место проведения, объект
3	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе кафедры экономики, учета и финансов в соответствии с учебным планом и требованиями СурГУ и других профильных организаций.

### 2. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Способ проведения практики – стационарный; выездной.

### 3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

### 4. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Согласно СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п.7.9., *заведующие кафедрами* обеспечивают выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом требований доступности для данных обучающихся. При определении места прохождения учебной и производственной

практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Оцениваются итоги учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) на основе представленных отчетов. Оценка по итогам прохождения практики и защиты отчетов проставляется в ведомость в виде зачета.

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные результаты фундаментальной экономической науки</li> <li>– продвинутые методы экономического анализа;</li> <li>– методы обобщения научных исследований в экономике</li> <li>– содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы оперативных, тактических и стратегических управленческих решений;</li> <li>– профессиональные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной сфере</li> </ul>	зачтено	Студент в полном объеме имеет систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики, легко ими оперирует и отвечает на все поставленные вопросы. Умеет логически обосновывать свои суждения, ориентируется в теоретических и практических вопросах учебной деятельности, знает методические особенности проведения лекционных и семинарских занятий.
		Не зачтено	Студент обладает недостаточным уровнем освоения понятийного аппарата и демонстрирует фрагментарные знания в рамках рассматриваемых вопросов. Не умеет использовать научную терминологию, нормативные и законодательные документы.

<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать результаты фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</li> <li>— использовать продвинутый инструментарий экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</li> <li>— критически оценивать научные исследования в экономике;</li> <li>— решать профессиональные задачи в условиях неопределенности и нести за них ответственность</li> <li>— использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</li> </ul>	зачтено	При выполнении индивидуального задания студент демонстрирует высокий теоретический и практический уровень выполнения поставленных задач, с использованием современных образовательных технологий, владением нормативными документами.
		Не зачтено	Имеет низкий уровень культуры исполнения заданий, в отчетных документах грубые ошибки, либо отсутствие необходимой документации. Не отвечает на поставленные вопросы.
<b>Владеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— приемами применения продвинутого инструментария экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</li> <li>— методами критической оценки научных исследований в экономике;</li> <li>— способами решения профессиональных задач в условиях неопределенности приемами использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</li> </ul>	Зачтено	При выполнении индивидуального задания студент демонстрирует высокий уровень культуры исполнения заданий практики, качественно оформлены необходимые отчетные документы по практике.
		Не зачтено	Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения современными способами получения, оценки, хранения информации; методами работы с научной литературой