

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 11:36:13
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdf836

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Проектная форма работы в деятельности психолога»

Код, направление подготовки	37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	психологии

Вопросы для контрольной работы

1. Определение понятий «проект», «проектная деятельность».
2. Отличие и сходство проектной работы психолога, дизайнера, строителя и пр.
3. Основные виды и характеристика проектов.
4. Понимание и возможности применения проектной формы обучения (ПФО) в педагогике.
5. Предпосылки возникновения проектной деятельности.
6. Современное состояние ПФО.
7. Требования к структуре занятий в рамках ПФО.
8. Требования к диагностическим процедурам для пре- и посттеста.
9. Возможности использования ПФО в процессе психологического сопровождения личностного развития.
10. Практика проектирования в сфере образования.

Задание для экзамена

1. Проектная форма обучения.
2. Перечислить требования к составлению проекта и обозначить возможности его применения в рамках развивающей работы психолога.
3. Проанализировать модель готового проекта и на его основе составить схему пре- и пост тестов и критериев оценки динамики развития личности и группы.
4. Метод проектов как технологию четвертого поколения.
5. Психолого-педагогическая парадигма личностно-ориентированного обучения.
6. Программа психологического вмешательства.
7. П. П. Блонский, идея превратить «школу пассивной учебы» в «школу активности».
8. С.Т.Шатский, методики обучения в школе решать задачи реконструкции социальной среды.
9. Ключевые понятия проектной деятельности.
10. Метод проектов.
11. Проектная и исследовательская деятельности.
12. Компонент методики обучения в школе С. Френе.
13. Проектная деятельность: история и современность.
14. Особенности проектной деятельности.
15. Реализация проектной деятельности.

16. Уровни проблемности проектной деятельности.
17. Интеллектуальные умения, необходимые для проектной деятельности.
18. Умения предметной области знаний.
19. Интеллектуальные умения критического мышления.
20. Коммуникативные умения.
21. Типология проектов.
22. Оформление результатов проектной деятельности.
23. Критерии внешней оценки проектной деятельности.
24. Психологическая гибкость планирования.