

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.07.2025 11:50:49  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Возрастная психология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-КлинПсих-24-1.plx  
37.05.01 Клиническая психология  
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 128  
самостоятельная работа 25  
часов на контроль 63

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3, 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |     | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    | 17 2/6  |     | 17 2/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 32      | 32  | 32      | 32  | 64    | 64  |
| Практические                              | 32      | 32  | 32      | 32  | 64    | 64  |
| Итого ауд.                                | 64      | 64  | 64      | 64  | 128   | 128 |
| Контактная работа                         | 64      | 64  | 64      | 64  | 128   | 128 |
| Сам. работа                               | 8       | 8   | 17      | 17  | 25    | 25  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 27      | 27  | 63    | 63  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108     | 108 | 216   | 216 |

Программу составил(и):

*к. психол. н., доцент, И.П. Грехова*

Рабочая программа дисциплины

**Возрастная психология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2025г., протокол УМС №5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Родермель Т.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до взрослости; развитие готовности учитывать психологические особенности конкретного периода детского онтогенеза и социальной ситуации развития при составлении программы психологического вмешательства с целью профилактики, лечения, реабилитации и развития |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04                                                                                                      |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Антропология                                                                                                 |
| 2.1.2              | Введение в профессиональную деятельность                                                                     |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Психологические основы педагогической деятельности                                                           |
| 2.2.2              | Акмеология и геронтопсихология                                                                               |
| 2.2.3              | Практикум по психодиагностике                                                                                |
| 2.2.4              | Психодиагностика                                                                                             |
| 2.2.5              | Методика преподавания в высшей школе                                                                         |
| 2.2.6              | Психологическое консультирование                                                                             |
| 2.2.7              | Психология инклюзивного общества                                                                             |
| 2.2.8              | Практикум по планомерно-поэтапному формированию действия                                                     |
| 2.2.9              | Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса                                    |
| 2.2.10             | Детская психиатрия                                                                                           |
| 2.2.11             | Практикум по детской патопсихологии                                                                          |
| 2.2.12             | Психология отклоняющегося поведения                                                                          |
| 2.2.13             | Психология семьи                                                                                             |
| 2.2.14             | Спецпрактикум по продуктивным видам деятельности в практике коррекционно-развивающего обучения               |
| 2.2.15             | Спецпрактикум по семейному консультированию                                                                  |
| 2.2.16             | Интернет-консультирование и телефон доверия                                                                  |
| 2.2.17             | Нейропсихология детского возраста                                                                            |
| 2.2.18             | Тренинг личностного развития                                                                                 |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6.1:** Способен определять цели, задачи и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1.1      | - основные понятия и базовые законы психического развития;                                                                                                                                                                                |
| 3.1.2      | - возрастно-психологические особенности человека на различных стадиях онтогенеза от рождения до взрослости;                                                                                                                               |
| 3.1.3      | - особенности социальной ситуации развития в каждом периоде детского онтогенеза;                                                                                                                                                          |
| 3.1.4      | - специфику средств и приемов общения и взаимодействия с детьми и подростками разного возраста;                                                                                                                                           |
| 3.1.5      | - возможности и трудности развития в каждом периоде детского онтогенеза;                                                                                                                                                                  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2.1      | - учитывать психологические особенности конкретного периода детского онтогенеза и специфику социальной ситуации развития при составлении программы психологического вмешательства с целью профилактики, лечения, реабилитации и развития; |
| 3.2.2      | - прогнозировать возможности и трудности развития в каждом периоде детского онтогенеза;                                                                                                                                                   |
| 3.2.3      | - выбирать средства и приемы общения и взаимодействия с детьми и подростками разного возраста                                                                                                                                             |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |             |                                                         |            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|---------------------------------------------------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                             | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                              | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. Введение в возрастную психологию</b>                                                                                                                                                                                                                     |                |       |             |                                                         |            |
| 1.1                                           | Введение в возрастную психологию. Закономерности психологии развития как научная база психологического вмешательства. Теоретические подходы и основные понятия возрастной психологии /Лек/                                                                            | 2              | 6     | ОПК-6.1     | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1Л3.1                               |            |
| 1.2                                           | Введение в возрастную психологию: основные категории и базовые законы психического развития. /Пр/                                                                                                                                                                     | 2              | 6     | ОПК-6.1     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1                  |            |
| 1.3                                           | Введение в возрастную психологию. Закономерности психологии развития как научная база психологического вмешательства. Основные категории и базовые законы психического развития. /Ср/                                                                                 | 2              | 2     | ОПК-6.1     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3      |            |
|                                               | <b>Раздел 2. Младенчество</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |             |                                                         |            |
| 2.1                                           | Младенчество: специфика социальной ситуации развития и особенности развития ребенка. Возрастно-психологические особенности младенца. Возможности и трудности развития в младенчестве. /Лек/                                                                           | 2              | 8     | ОПК-6.1     | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.3Л3.1                               |            |
| 2.2                                           | Младенчество: готовность к прогнозированию возможностей и трудностей развития младенца в конкретной социальной ситуации развития. Средства и приемы общения и взаимодействия с младенцем. /Пр/                                                                        | 2              | 10    | ОПК-6.1     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1        |            |
| 2.3                                           | Младенчество: специфика социальной ситуации развития и особенности развития ребенка. Готовность к прогнозированию возможностей и трудностей развития младенца в конкретной социальной ситуации развития. Средства и приемы общения и взаимодействия с младенцем. /Ср/ | 2              | 2     | ОПК-6.1     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |
| 2.4                                           | /Контр.раб./                                                                                                                                                                                                                                                          | 2              | 0     |             |                                                         |            |
|                                               | <b>Раздел 3. Раннее детство</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |             |                                                         |            |
| 3.1                                           | Раннее детство: специфика социальной ситуации развития и особенности развития ребенка. Возрастно- психологические особенности ребенка раннего возраста. Возможности и трудности развития в раннем детстве /Лек/                                                       | 2              | 12    | ОПК-6.1     | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.3Л3.1                               |            |
| 3.2                                           | Раннее детство: готовность к прогнозированию возможностей и трудностей развития в раннем детстве с учетом особенностей конкретной социальной ситуации развития. Средства и приемы общения и взаимодействия с ребенком раннего возраста /Пр/                           | 2              | 10    | ОПК-6.1     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1             |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |         |                                                         |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------|---------------------------------------------------------|--|
| 3.3 | Раннее детство: специфика социальной ситуации развития и особенности развития ребенка. Готовность к прогнозированию возможностей и трудностей развития в раннем детстве с учетом особенностей конкретной социальной ситуации развития. Средства и приемы общения и взаимодействия с ребенком раннего возраста. /Ср/ | 2 | 2  | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
|     | <b>Раздел 4. Дошкольное детство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |         |                                                         |  |
| 4.1 | Дошкольный возраст: специфика социальной ситуации развития и особенности развития ребенка. Возрастно-психологические особенности дошкольника. Возможности и трудности развития в дошкольном возрасте. /Лек/                                                                                                         | 2 | 6  | ОПК-6.1 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.3Л3.1                               |  |
| 4.2 | Дошкольное детство: готовность к прогнозированию возможностей и трудностей развития дошкольника в конкретной социальной ситуации развития. Средства и приемы общения и взаимодействия с дошкольником. /Пр/                                                                                                          | 2 | 6  | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1             |  |
| 4.3 | Дошкольное детство: специфика социальной ситуации развития и особенности развития ребенка. Готовность к прогнозированию возможностей и трудностей развития дошкольника в конкретной социальной ситуации развития. Средства и приемы общения и взаимодействия с дошкольником /Ср/                                    | 2 | 2  | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 4.4 | /Экзамен/                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 36 |         |                                                         |  |
|     | <b>Раздел 5. Дошкольное детство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |         |                                                         |  |
| 5.1 | Дошкольный возраст: специфика социальной ситуации развития и особенности развития ребенка. Возрастно-психологические особенности дошкольника. Возможности и трудности развития в дошкольном возрасте. /Лек/                                                                                                         | 3 | 8  | ОПК-6.1 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.3Л3.1                               |  |
| 5.2 | Дошкольное детство: готовность к прогнозированию возможностей и трудностей развития дошкольника в конкретной социальной ситуации развития. Средства и приемы общения и взаимодействия с дошкольником /Пр/                                                                                                           | 3 | 8  | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1             |  |
| 5.3 | Дошкольное детство: специфика социальной ситуации развития и особенности развития ребенка. Готовность к прогнозированию возможностей и трудностей развития дошкольника в конкретной социальной ситуации развития. Средства и приемы общения и взаимодействия с дошкольником /Ср/                                    | 3 | 4  | ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 5.4 | /Контр.раб./                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 | 0  |         | Л1.3 Л1.4                                               |  |
|     | <b>Раздел 6. Младший школьный возраст</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |         |                                                         |  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |         |                                               |  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------|-----------------------------------------------|--|
| 6.1                                       | Младший школьный возраст: специфика социальной ситуации развития и особенности развития ребенка. Возрастно-психологические особенности младшего школьника. Возможности и трудности развития в младшем школьном возрасте /Лек/                                                                        | 3 | 10 | ОПК-6.1 | Л1.3 Л1.4Л3.1                                 |  |
| 6.2                                       | Младший школьный возраст: готовность к прогнозированию возможностей и трудностей развития младшего школьника в конкретной социальной ситуации развития. Средства и приемы общения и взаимодействия с младшим школьником /Пр/                                                                         | 3 | 10 | ОПК-6.1 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.2<br>Л2.4Л3.1             |  |
| 6.3                                       | Младший школьный возраст: специфика социальной ситуации развития и особенности развития ребенка. Готовность к прогнозированию возможностей и трудностей развития младшего школьника в конкретной социальной ситуации развития. Средства и приемы общения и взаимодействия с младшим школьником. /Ср/ | 3 | 4  | ОПК-6.1 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.2<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| <b>Раздел 7. Подростничество и юность</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |         |                                               |  |
| 7.1                                       | Подростничество и юность: специфика социальной ситуации развития и особенности развития. Возрастно-психологические особенности юноши и подростка. Возможности и трудности развития в подростковом возрасте и юности. /Лек/                                                                           | 3 | 14 | ОПК-6.1 | Л1.3 Л1.4Л3.1                                 |  |
| 7.2                                       | Подростничество и юность: готовность к прогнозированию возможностей и трудностей развития подростков и юношей в конкретной социальной ситуации развития. Средства и приемы общения и взаимодействия с юношами и подростками. /Пр/                                                                    | 3 | 14 | ОПК-6.1 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.2<br>Л2.4Л3.1             |  |
| 7.3                                       | Подростничество и юность: специфика социальной ситуации развития и особенности развития. Готовность к прогнозированию возможностей и трудностей развития подростков и юношей в конкретной социальной ситуации развития. Средства и приемы общения и взаимодействия с юношами и подростками. /Ср/     | 3 | 9  | ОПК-6.1 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.2<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 7.4                                       | /Экзамен/                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 | 27 | ОПК-6.1 |                                               |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                        | Заглавие                                                                                                        | Издательство, год                                                         | Колич-во |
|------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Хухлаева О. В., Зыков Е. В., Базаева Г. В. | Психология развития и возрастная психология: Учебник для вузов                                                  | Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс                                   | 1        |
| Л1.2 | Веракса Н. Е., Веракса А. Н.               | Детская психология: Учебник для вузов                                                                           | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс                                   | 1        |
| Л1.3 | Обухова Л. Ф.                              | Возрастная психология: Учебник для вузов                                                                        | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс                                   | 1        |
| Л1.4 | Сапогова Е. Е.                             | Психология развития и возрастная психология: Учебное пособие                                                    | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс | 1        |
| Л1.5 | Кулагина, И. Ю., Колюцкий, В. Н.           | Психология развития и возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для вузов | Москва: Академический проект, 2020, электронный ресурс                    | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заглавие                                                                                 | Издательство, год                                                                                       | Колич-во |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л2.1 | Грехова И. П.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Культурно-историческая концепция в трудах Л. С. Выготского: хрестоматия                  | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011, электронный ресурс                                              | 14       |
| Л2.2 | Костюк, Г. С., Эльконин, Д. Б., Запорожец, А. В., Леонтьев, А. Н., Выготский, Л. С., Фельдштейн, Д. И., Эриксон, Э. Г., Хьелл, Л., Зиглер, Д., Бауэр, Т., Божович, Л. И., Уайт, Б., Ананьев, Б. Г., Марцинковская, Т. Д., Рыбалко, Е. Ф., Пронина, Н. А., Романова, Е. В., Туревская, Е. И., Хвалица, Н. А. | Возрастная психология: хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки   | Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019, электронный ресурс | 1        |
| Л2.3 | Солдатова Е. Л., Лаврова Г. Н.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс                                                                 | 1        |
| Л2.4 | Шаповаленко И. В.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум для вузов               | Москва: Юрайт, 2021, электронный ресурс                                                                 | 1        |

#### 6.1.3. Методические разработки

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                      | Издательство, год                                          | Колич-во |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|
| ЛЗ.1 | Грехова И. П.       | Психология развития и возрастная психология: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс | 1        |

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | портал психологических изданий, <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>                                                                               |
| Э2 | электронная библиотека диссертаций, <a href="http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki">http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki</a>       |
| Э3 | каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки), <a href="http://www.dslib.net/free/psixologia.html">http://www.dslib.net/free/psixologia.html</a> |

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Операционная система Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> |
| 6.3.2.2 | Информационно-правовой портал «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>                  |

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|