

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 09:17:39
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
 Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
 "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Бадминтон

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры		
Учебный план	b490302-АдФВ-24-4.plx 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	56		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	9 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель, Ветошников Александр Юрьевич

Рабочая программа дисциплины

Бадминтон

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Бадминтон», является формирование компетенций позволяющих: осуществлять тренировочный процесс и соревновательную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов); реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры; содействовать развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Адаптивный спорт
2.1.2	Настольный теннис
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Осуществляет планирование тренировочного процесса и его управление для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), а также контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся

ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры

ПК-5.1: Содействовать развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Способы осуществления тренировочного процесса, соревновательной деятельности и его управление для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов);
3.1.2	- Способы реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры;
3.1.3	- Способы развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
3.2	Уметь:
3.2.1	- Осуществлять тренировочный процесс и соревновательную деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов);
3.2.2	- Реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры;
3.2.3	- Содействовать развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.					
1.1	техника перемещения бадминтониста приставными скрестными шагами /Пр/	8	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
1.2	история развития бадминтона /Ср/	8	14	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование технике подачи и ударов					

2.1	высокодалекие укороченные подачи, плоские удары /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.2	методика обучения технике игры в бадминтон /Ср/	8	14	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 3. Совершенствование техники игры в бадминтон						
3.1	подачи и удары на точность /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.2	средства и методы спортивной тренировки в бадминтоне /Ср/	8	14	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в бадминтон						
4.1	одиночный и парный разряд, обучение игры в смешанных парах (микс) /Пр/	8	4	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
4.2	правила соревнований в бадминтоне /Ср/	8	14	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
4.3	/Контр.раб./	8	0	ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.4	Методика обучения технике и тактике игры в бадминтон /Зачёт/	8	0	ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ветошников А. Ю., Снигирев А. С., Шнейдер В. Ю.	Методика обучения игре в бадминтон: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	30
Л1.2		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бадминтон: Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. №37	Саратов: Вузовское образование, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Смирнов Ю. Н.	Бадминтон: учебник	Москва: Советский спорт, 2011	10
Л2.2	Щербаков В. А.	Бадминтон. Спортивная игра: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Турманидзе В. Г., Турманидзе А. В.	Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья: Учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Оборудование для проведения практических занятий по бадминтону в зале №2 СК "Дружба"(бадминтонные ракетки, воланы, 3 площадки для бадминтона).			