

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 11:53:18
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdfc836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Методы патопсихологической диагностики», СЕМЕСТР 8

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК - 1.1 ПК- 1.2	1. Укажите один правильный ответ Одними из основных принципов патопсихологического эксперимента является	а) количественный анализ отдельных психических функций и процессов; б) сопоставление экспериментальных данных с популяционными нормами; г) структурный анализ свойств и черт личности; д) системный качественный анализ исследуемых нарушений психической деятельности	низкий
ПК - 1.1 ПК- 1.2	2. Укажите один правильный ответ Таблицы Шульте предназначены для исследования объема внимания, а таблицу Шульте-Горбова для исследования	а) устойчивости внимания б) переключаемости внимания в) динамической ассиметрии внимания г) концентрации внимания	низкий
ПК - 1.1 ПК- 1.2	3. Укажите один правильный ответ В каком пункте указаны методики, лучше всего позволяющие выявить разноплановость мышления	а) классификация и сложение фигур б) сложение фигур и исключение предметов в) пиктограмма и сложение фигур г) классификация и исключение предметов д) пиктограмма и классификация	низкий
ПК - 1.1 ПК- 1.2	4. Укажите один правильный ответ Методика Б.В.Зейгарник «Соотношение пословиц, метафор и фраз» направлена на диагностику	а) осведомленности б) интеллекта в) комбинаторики г) шизофренических расстройств мышления	низкий
ПК - 1.1 ПК- 1.2	5. Укажите один правильный ответ Методика Дембо-Рубинштейн представляет собой	а) тест уровня самооценки б) экспериментально-психологическую методику изучения свойств личности по самооценке; в) экспериментально-психологическую методику изучения самооценки	низкий
ПК - 1.1 ПК- 1.2	6. Укажите все правильные ответы В конце 19 века Э.Крепелин	а) последовательное вычитание из 100 или 200 по 7, 13 или 17; б) складывание в уме однозначных чисел	средний

	предложил экспериментально-психологические техники, известные с тех пор как пробы Крепелина	столбиком; в) последовательное прибавление по 7, начиная с 9	
ПК - 1.1 ПК- 1.2	7. <i>Укажите все правильные ответы</i> Патопсихологическое исследование, по Б.В.Зейгарник, включает в себя следующие перечисленные действия:	а) Эксперимент; б) беседа; в) наблюдение поведения во время исследования г) анализ истории жизни и болезни; д) выявление и анализ сопротивления защит; е) сопоставление экспериментальных данных с историей жизни	средний
ПК - 1.1 ПК- 1.2	8. <i>Укажите все правильные ответы</i> Какие из приведенных утверждений отражает основные правила оценки профиля ММРІ	1. Профиль должен оцениваться как единое целое; 2. При оценке профиля наиболее существенно значение Т-нормы по каждой шкале, сравнение с которой отражает степень выраженности психопатологии; 3. Профиль характеризует особенности личности и актуальное психическое состояние; 4. При оценке профиля наиболее существенно отношение уровня каждой шкалы к среднему уровню профиля в целом и, особенно, по отношению к соседним шкалам;	средний
ПК - 1.1 ПК- 1.2	9. <i>Заполните пропуски в следующем предложении</i> Расстройство личности – это нарушение личностного уровня психического здоровья человека, характеризующееся значительным ..1.. от норм, принятых в данной культуре, сопровождающейся...2...		средний
ПК - 1.1 ПК- 1.2	10. <i>Верно / неверно</i> Критерии нормы, по мнению Б.С.Братуся, отражают в первую очередь социально-психологические параметры личности, ее духовно-смысловое развитие в контексте социально-нравственных требований, они могут выступать диагностическими показателями как психологических феноменов, так и психопатологических симптомов.		средний

ПК - 1.1 ПК- 1.2	<i>11. Верно / неверно</i> Психическая норма определяется Д.Н.Исаевым как «индивидуальная динамическая совокупность психических (индивидуально-социально-психологических) свойств конкретного человека, которая позволяет ему адекватно своему возрасту, полу и социальному положению познать окружающую действительность, адаптироваться к ней и выполнять свои биологические и социальные функции соответственно возникающим личным и общественным потребностям, общепринятой морали».		средний
ПК - 1.1 ПК- 1.2	<i>12. Исключите неправильные ответы – снижение уровня обобщения характерно для следующих расстройств</i>	1. умственная отсталость 2. эпилептические изменения личности 3. расстройства личности 4. постэнцефалические расстройства 5. неврозы	средний
ПК - 1.1 ПК- 1.2	<i>13. Исключите неправильные ответы –</i> Эти параметры учитываются при обработке теста Роршаха	а) латентное время; б) время, затраченное на каждый стимул; в) анамнез болезни г) количество ассоциаций д) состояние мнемических функций	средний
ПК - 1.1 ПК- 1.2	<i>14. Укажите все правильные ответы</i> К основным цветам в тесте Люшера относятся	а) синий б) желтый г) фиолетовый д) красный е) коричневый ж)серый з) черный и) зеленый	средний

ПК - 1.1 ПК- 1.2	15. молодой мужчина испытывает компульсивное влечение к переодеванию в женскую одежду, без чего не может достичь сексуального возбуждения. Какой из диагнозов уместен в этом случае	1. Фетишистский трансвестизм 2. Транссексуализм 3. Эго-дистоническая сексуальная ориентация 4. Фетишизм	средний
ПК - 1.1 ПК- 1.2	16. Выберите и соотнесите 1. Расстройство личности 2. Нормативная личность	1. Демонстрируют понимание реальности и, часто, высокий общий интеллект и поэтому знают о своих проявлениях\симптомах (могут быть фиксированы на них), 2. Чувство постоянства и идентичности переживаний в однотипных ситуациях 3. Критичность к себе и своей собственной психической продукции (деятельности) и ее результатам 4. Способность наблюдать свою патологию личности сильно ограничена (парциальная рефлексия и избегание опыта), поэтому не имеют намерение изменить свою личность! 5. Инфантильный эмоциональный интеллект и внешний локус контроля. 6. У них отсутствует эмоциональное представление (опыт) о том, что значит иметь целостную идентичность (личность), т.е. 7. Не обладают зрелыми защитами, 8. Соответствие психических реакций	высокий

		(адекватность) силе и частоте средовых воздействий, социальным обстоятельствам и ситуациям 9. не способным регулировать свое состояние и импульсы, 10. не могут откладывать эмоциональную разрядку /удовольствие, 11. иметь терпимость к собственной противоречивости и неопределенности, а также у других людей. 12. Осознание и чувство непрерывности, постоянства своего физического и психического «Я» 13. Способность планировать и реализовывать собственную жизнь 14. Способность изменять способ поведения в зависимости от смены жизненных ситуаций и обстоятельств	
ПК - 1.1 ПК- 1.2	<i>17. Установите и соотнесите</i> 1. «Понимание смысла пословиц» 2. «Опознавание зрительных стимулов» 3. «Повторение конкурирующих фраз» 4. «Кубики Кооса» 5. «Повторение ряда чисел от 1 до 10, от 10 до 1» А. Исследование нарушений в мышлении Б. Исследование нарушений в восприятии В. Исследование нарушений памяти Г. Исследование нарушений логического мышления Д. Исследование нарушений связной речи.	1 -А ; 2 - Б; 3 - В; 4 - Г; 5 - Д	высокий
ПК - 1.1 ПК- 1.2	18. Известно, что при полиграфическом исследовании (детектор лжи) людей с диссоциальным расстройством личности ложь часто не улавливается предназначенными для этого тестами. Какое из утверждений объясняет этот факт наиболее правдоподобно	1. Им свойственны особенности мозгового химизма; 2. Многие из них не испытывают свойственной большинству обычных людей тревоги; 3. дефект в области миндалины искажает результаты тестирования; 4. им присуща способность мобилизации для высокой степени самоконтроля.	высокий
ПК - 1.1 ПК- 1.2	19. Эти симптомы относятся к шизофрении 1. Звучащие мысли - мысли		высокий

	приобретают звучность, по сути это псевдогаллюцинации. 2. "Голоса", которые спорят между собой. 3. Комментирующие галлюцинации. 4. Соматическая пассивность (больной чувствует, что его двигательными актами управляют).		
ПК - 1.1 ПК- 1.2	20. Выберите правильные определения психодиагностики:	А) это область психологической науки, разрабатывающая методы распознавания и измерения индивидуальных психологических особенностей личности. Б) это теория и практика специального образования лиц с отклонениями в физическом и психическом развитии, для которых затруднительно или невозможно образование в обычных педагогических условиях, определяемая существующей культурой, при помощи общепедагогических методов и средств. В) это область исследования, связанная с количественной оценкой и точным качественным анализом психологических свойств и состояний человека при помощи научно- проверенных методов, дающих достоверную информацию о ней.	высокий