

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 08:37:27
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика, профессионально-ориентированная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	g490401-ТеорФВ-26-1.plx 49.04.01 Физическая культура Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	216		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.п.н., Доцент, Савиных Л.Е.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, профессионально-ориентированная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение магистрантами основными профессиональными умениями и профессиональным опытом в тренерской деятельности, формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.
1.2	Задачи: - сформировать комплексное представление о специфике профессиональных знаний и умений тренера; - совершенствовать умения и навыки самостоятельной профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - совершенствовать личностный потенциал будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация физического воспитания в профессиональном образовании
2.1.2	Воспитательная работа в системе физкультурно-спортивных организаций
2.1.3	Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки)
2.1.4	Управление в сфере физической культуры и спорта
2.1.5	Инновационные технологии в физической культуре и спорте
2.1.6	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта
2.1.7	Общая теория и технология физического воспитания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1:	Преподает с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности
ПК-1.2:	Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания
ПК-2.1:	Реализует тренировочный процесс и осуществляет руководство соревновательной деятельностью спортсменов
ПК-2.2:	Проводит анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявляет проблемы
ПК-2.3:	Разрабатывает программы тренировочной и соревновательной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Особенности реализации тренировочного процесса и осуществления руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
3.1.2	Методики проведения анализа тренировочных занятий и соревновательного процесса и выявления соответствующих проблем;

3.1.3	Правила разработки программ тренировочной и соревновательной работы;
3.1.4	Особенности применения современных технологий подготовки спортсменов;
3.1.5	Принципы разработки программы подготовки спортсменов
3.2	Уметь:
3.2.1	Реализовывать тренировочный процесс и осуществлять руководство соревновательной деятельностью
3.2.2	Проводить анализ тренировочных занятий и соревновательного процесса и выявления соответствующих проблем;
3.2.3	Разрабатывать программы тренировочной и соревновательной работы;
3.2.4	Применять современные технологии подготовки спортсменов;
3.2.5	Разрабатывать программы подготовки спортсменов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Установочная конференция по производственной практике, профессионально-ориентированной практике					
1.1	Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта) /Ср/	4	2	ПК-2.3 ПК- 1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Протокол конференции. Журнал регистрации инструктажа охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка
	Раздел 2. Выполнение заданий практики					
2.1	Выполнение заданий практики. Консультации по прохождению практики /Ср/	4	60	ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Индивидуальный план практиканта. Заполнить учебную документацию тренеров – преподавателей согласно перечня и форм, принятых на базе практики на период ее прохождения
2	Проведение тренировочных занятий по виду спорта /Ср/	4	40	ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Провести самостоятельно не менее 16-ти (шестнадцати) учебно-тренировочных занятий. Предоставить собственные документы планирования, используемых при организации тренировочного процесса в прикрепленной на время практики группе и для каждого, проведенного занятия. Задачи занятия: теоретическая, техническая, тактическая, физическая, психологическая, интегральная подготовки

2.3	Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий /Ср/	4	26	ПК-2.2 ПК- 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1. Знакомство с планом воспитательной работы организации (оформление фрагмента данного плана с учетом мероприятий совпадающих по срокам с периодом прохождения практики в индивидуальном плане). 2. Проведение беседы, дискуссии, флэшмоба, квеста общевоспитательного характера в тренировочной группе (по согласованию с тренером-методистом). (Примерная схема подготовки мероприятия: выбор темы мероприятия согласно интересам занимающихся, их возрасту; план мероприятия; основная цель мероприятия; подготовка наглядного материала (иллюстрации, слайды, фотографии и т.д.). Выполнение игровых упражнений, чтение художественного текста и др. Подведение итогов, выводы, рекомендации). ОТЧЕТ: после проведения мероприятия на группе, практикант проводит мероприятие на группе практикантов-магистрантов (со всеми атрибутами мероприятия)
2.4	Проведение педагогического контроля тренировочного занятия /Ср/	4	10	ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Анализ тренировочного занятия, пульсометрия, хронометраж
Раздел 3. Отчет по проведённым формам педагогического контроля						

3.1	Обработка и анализ полученной информации /Ср/	4	20	ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Оценивание полученной информации в баллах.
3.2	Подготовка отчета по практике /Ср/	4	20	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Выбрать материал из заполненного дневника, создать М-медийную презентацию согласно перечня учебной документации для защиты Дневника практики.
3.3	Оформление дневника практиканта /Ср/	4	20	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Предоставить собственные документы планирования, используемых при организации тренировочного процесса в прикрепленной на время практики группе и для каждого, проведенного занятия (16 занятий). Законспектировать содержание Приложений Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (согласно прикрепленных за практикантом групп этапов подготовки); Федерального образовательного стандарта основной общеобразовательной школы (согласно закрепленных классов учащихся); Федерального образовательного стандарта высшей школы (согласно закрепленных за практикантом учебных групп). Заполнить учебную документацию тренеров – преподавателей согласно перечня и форм, принятых на базе практики на период ее прохождения.

3.4	Поэтапная защита разделов программы практики /Ср/	4	18	ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Публичная защита отчёта практиканта Защита дневника по практике Характеристика с места прохождения производственной практики Заключение внутреннего методиста по практике
3.5	Выступление с докладом на завершающей методической конференции /Зачёт/	4	0	ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Окончательная оценка выставляется с учётом следующего: а) дневника практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой); б) положительной характеристики с места прохождения производственной практики (заверенной подписью директора и с печатью образовательного учреждения); в) представление инновационных технологий, используемых при организации тренировочного процесса по виду спорта (учитывается только положительная оценка); г) публичной защиты отчёта практиканта (необходимо мультимедийное сопровождение защиты).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	17
Л1.2	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л2.1	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10
Л2.2	Ветошников А. Ю., Андрейченко А. И.	Методика обучения технике игры в баскетбол: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	30
Л2.3	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	2
Л2.4	Волков И.П.	Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие	Москва: РИПО, 2015	2
Л2.5	Никитушкин, В. Г., Сулов, Ф. П.	Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2018	1
Л2.6	Никитушкин, В. Г.	Теория и методика детского-юношеского спорта: учебник для вузов	Москва: Издательство «Спорт», 2021	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю., Стрельцов В. А., Талалаева Л. Ю., Базилевич М. В.	Организация учебных занятий по физической культуре с учётом субъектного опыта студентов (на примере начального курса по баскетболу): С. Ю. Алькова, В. А. Стрельцов, Л. Ю. Талалаева, М. В. Базилевич	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	5
Л3.2	Неверкович С. Д.	Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
Л3.3	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012	1
Л3.4	Обухов С. М.	Технология разработки документов планирования по физической культуре: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.5	Попков, В. Н.	Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011	1
Л3.6	Железнов Д. В., Москвичев О. В., Попов И. П.	Порядок выполнения и требования к оформлению выпускных квалификационных работ: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2018	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги», http://www.lib.surgu.ru/abis.php :			
Э2	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания», http://www.lib.surgu.ru/abis.php :			
Э3	Теория и практика физической культуры, http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/			
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту, http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc :			
Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья, http://lesgaft.spb.ru/632			
Э6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры, http://www.sibsport.ru .			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft World			
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: специализированной учебной мебелью, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится в структурных подразделениях СурГУ, спортивных и образовательных учреждениях города Сургута и других профильных учреждениях. Трудоёмкость практики – 6 зачётных единиц (216 часов), 4 семестр.

2. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики – стационарный, выездной

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

- непрерывно

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся, т.е. обеспечивается беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКЕ ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКЕ

Формой итоговой аттестации студента по итогам производственной практики, профессионально-ориентированной практики и является «зачёт»

Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:

- а) дневника практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой);
- б) положительной характеристики с места прохождения производственной практики (заверенной подписью директора и с печатью образовательного учреждения);
- в) представление инновационных технологий, используемых при организации тренировочного процесса по виду спорта (учитывается только положительная оценка);
- г) публичной защиты отчёта практиканта (необходимо мультимедийное сопровождение защиты).

Аттестация проводится на следующей неделе после окончания производственной практики. Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен зачет.

Схема оценивания ответа на зачете

Задания	Проверяемые индикаторы компетенции	Оценка	Набранные баллы
Дневник практиканта	ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Положительная характеристика с места прохождения производственной практики	ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Представление инновационных технологий, используемых при организации тренировочного процесса по виду спорта	ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Публичная защита отчёта практиканта	ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Общая оценка	ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3	Зачтено	15-10
		Не зачтено	9-1

