

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 02.07.2025 08:56:50
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
 Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
 "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Общественно-активные школы как форма эффективного взаимодействия образовательного учреждения и социума рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план g380402-МенВобр-25-2.plx
 38.04.02 Менеджмент
 Направленность (профиль): Менеджмент в образовании

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 24
 самостоятельная работа 120

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	120	120	120	120
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Иванова О.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Общественно-активные школы как форма эффективного взаимодействия образовательного учреждения и социума

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование комплексного представления об общественно-активной школе как форме эффективного взаимодействия образовательного учреждения и социума. Рассмотрение существующих формы демократического образования, подходов к проектированию и управлению моделью общественно - активной школы, реализации данной модели в сообществе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методология разработки программ и проектов
2.1.2	Инновационные процессы в образовании
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Координирует деятельность подчиненных структурных подразделений, планирует развитие образовательной организации на основании Законодательства Российской Федерации в сфере образования, стратегического планирования и проектного управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	об основах демократического образования (методология, технологии, приемы, условия реализации);
3.1.2	- о существующих моделях общественно - активной школы, нормативной и методической базы ее деятельности.
3.1.3	- систему базовых понятий и терминологической компетентности, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере демократизации образования, добровольчества и партнерства.
3.1.4	- теоретические и практические основы создания общественно – активной школы, рассмотрение требований к разработке нормативных документов и программы развития школы, поддерживающей философию общественно – ориентированного образования.
3.2	Уметь:
3.2.1	- изучать проблемы повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования в ходе реализации модели общественно - активной школы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Становление и развитие демократической педагогики /Лек/	3	3	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Общественно - активная школа в контексте демократической педагогики /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	«Демократизация школы и класса» в общественно- активной школе /Лек/	3	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	«Демократизация школы и класса» в общественно- активной школе /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	«Добровольчество» в общественно - активной школе /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	«Партнерство» в общественно - активной школе /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.7	Педагог - воспитатель в общественно - активной школе /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Педагог - воспитатель в общественно - активной школе /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Нормативные документы и аналитическая информация в управлении общественно - активной школой /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.10	Нормативные документы и аналитическая информация в управлении общественно - активной школой /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Технология социального проектирования и добровольческие акции в деятельности общественно - активной школы /Пр/	3	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.12	/Ср/	3	117	ПК-2.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.13	/Контр.раб./	3	0			выполнение заданий на
1.14	/Зачёт/	3	3	ПК-2.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	выполнение заданий к зачету

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ивашенко Ф. И.	Психология воспитания школьников	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2006, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шадриков В. Д.	Качество педагогического образования: Монография	Москва: Логос, 2012, электронный ресурс	1
Л2.2	Жегульская Ю. В.	История педагогики и образования: Учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Фопель К.	На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Ценности, цели и интересы. Школа и учеба. Работа и досуг: практическое пособие	Москва: Генезис, 2017, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Федеральный портал Российское образование http://edu.ru			
Э2	Инновационный портал «Образовательный форум» http://www.forumobr.ru			
Э3	Официальное издание Министерства образования и науки РФ - журнал Вестник образования http://vestnik.edu.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант», «Консультант-регион»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации