

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:50:50
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Психодиагностика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-КлинПсих-25-3.plx
37.05.01 Клиническая психология
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 85,1

самостоятельная работа 31,9

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	48	48
Практические	32	32	32	32
Контактная работа	5,1	5,1	5,1	5,1
Итого ауд.	85,1	85,1	85,1	85,1
Контактная работа	85,1	85,1	85,1	85,1
Сам. работа	31,9	31,9	31,9	31,9
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ст.преподаватель , Бокова Екатерина Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Психодиагностика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представления о психодиагностике: история, структура, основные понятия и методы исследования, в том числе современные методы психодиагностики, применяемых в различных клинико-психологических эмпирических исследованиях, что позволит психологу при осуществлении профессиональных обязанностей в практической деятельности применять психодиагностические инструменты адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Акмеология и геронтопсихология
2.1.2	Общая психология
2.1.3	Общепсихологический практикум
2.1.4	Введение в клиническую психологию
2.1.5	Психофизиология
2.1.6	Возрастная психология
2.1.7	Введение в профессиональную деятельность
2.1.8	Основы психологической герменевтики
2.1.9	Анатомия ЦНС
2.1.10	Физиология ВНД
2.1.11	Нейропсихология
2.1.12	Психология здоровья
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Базовые теории и методы психотерапии
2.2.2	Криминальная психология
2.2.3	Клиническая нейропсихология
2.2.4	Клиническая психология сексуальных расстройств
2.2.5	Психосоматика
2.2.6	Психологическое консультирование
2.2.7	Практикум по психотерапии
2.2.8	Методы патопсихологической диагностики
2.2.9	Психология невротизации
2.2.10	Психологическая диагностика в медико-социальной экспертизе
2.2.11	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.12	Расстройства личности
2.2.13	Психология стресса
2.2.14	Экспериментальная психология
2.2.15	Проективные методики в клинической психологии
2.2.16	Организационная психология и организационное консультирование
2.2.17	Психологическая супервизия
2.2.18	Производственная практика, педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

ПК-1.2: Умеет обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы определения задач саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
3.1.2	- теоретические основы психодиагностики: история, структура, основные понятия и методы исследования;
3.1.3	- принципы обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, формулирования развернутого, структурированного психологического заключения, информирования пациента (клиента);
3.1.4	- способы выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам;
3.1.5	- способы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов;
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
3.2.2	- разрабатывать программу психодиагностического исследования опираясь на теоретические основы психодиагностики;
3.2.3	- руководствоваться в практической деятельности принципами обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, формулирования развернутого, структурированного психологического заключения, информирования пациента (клиента);
3.2.4	- применять в практической деятельности способы выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам;
3.2.5	- выбирать способы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Общие представления о предмете психодиагностики /Лек/	5	6	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Общие представления о предмете психодиагностики /Пр/	5	4	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Общие представления о предмете психодиагностики /Ср/	5	4	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2.					
2.1	Структура и контекст профессиональной деятельности психолога при выполнении психодиагностических процедур. /Лек/	5	8	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5.1	Диагностика развития младенцев и дошкольников. /Лек/	5	6	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Диагностика развития младенцев и дошкольников. /Пр/	5	4	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Диагностика развития младенцев и дошкольников. /Ср/	5	2	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 6.						
6.1	Диагностика учебных и профессиональных достижений. /Лек/	5	4	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Диагностика учебных и профессиональных достижений. /Пр/	5	4	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Диагностика учебных и профессиональных достижений. /Ср/	5	4	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 7.						
7.1	Психодиагностическое изучение личности. /Лек/	5	8	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Психодиагностическое изучение личности. /Пр/	5	4	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.3	Психодиагностическое изучение личности. /Ср/	5	2,9	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

Раздел 8.						
8.1	Психологическая диагностика в клинико-консультационной работе. /Лек/	5	6	УК-6.1 ПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Психологическая диагностика в клинико-консультационной работе. /Пр/	5	6	УК-6.1 ПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.3	Психологическая диагностика в клинико-консультационной работе. /Ср/	5	7	УК-6.1 ПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.4	/Контр.раб./	5	0	УК-6.1 ПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.5	/Экзамен/	5	27	УК-6.1 ПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Духновский С. В.	Психодиагностика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.2	Яньшин П. В.	Клиническая психодиагностика личности: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.3	Акимова М. К., Горбачева Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В.	Психодиагностика. Теория и практика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Кошелева А. Н., Рохина Е. В., Королёва Н. Н., Луговая В. Ф., Хороших В. В.	Психодиагностика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соломин И. Л.	Психодиагностика: учебное пособие	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2022, электронный ресурс	1
Л2.2	Перепелкина, Н. О., Мутавчи, Е. П., Ермакова, Н. И.	Психодиагностика: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Каменская В. Г., Драганова О.А., Томанов Л.В.	Психодиагностика ребенка: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бабушкин, Г. Д.	Психодиагностика в спорте: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Васильева И. В.	Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом: практическое пособие	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л3.3	Кулагина И. В.	Современная психодиагностика: теория и методы: учебное пособие	Тольятти: ТГУ, 2023, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	портал психологических изданий https://psyjournals.ru/			
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php			
Э3	электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki			
Э4	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.py - http://garant.ru/ ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			

