

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.06.2025 11:44:58  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

### «Психология инклюзивного общества»

|                             |                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|
| Код, направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция                           |
| Направленность (профиль)    | Юридический консалтинг. Юрист цифровой экономики |
| Форма обучения              | очная                                            |
| Кафедра-разработчик         | Психологии                                       |
| Выпускающая кафедра         | Частного и предпринимательского права            |

| Проверяемая компетенция    | Задание                                                                                                                                                                                                                            | Варианты ответов                                                                                        | Тип сложности вопроса |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 1. Инклюзия касается не всех субъектов образовательного процесса, а только детей с ОВЗ и их родителей (выберите правильный вариант ответа):                                                                                        | а) верно<br>б) неверно                                                                                  | низкий                |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 2. Общество, где каждый вне зависимости от пола, возраста, этнической принадлежности, статуса, физического или ментального состояния чувствует себя принятым, понятным и полноправным членом (выберите правильный вариант ответа): | а) гуманное<br>б) социальное<br>в) интегрированное<br>г) инклюзивное                                    | низкий                |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 3. Всемирная конференция по образованию детей с особыми потребностями, которая положила начало развития инклюзивного образования, состоялась в___(выберите правильный вариант ответа):                                             | а) Таиланде<br>б) Испании<br>в) России<br>г) США                                                        | низкий                |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 4. Социальная программа, направленная на создание полноценных условий для интеграции людей с ограниченными физическими воз-                                                                                                        | а) Наша новая школа<br>б) Доступная среда<br>в) Закон об образовании<br>г) Конвенция о правах инвалидов | низкий                |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                     | <p>можностями в общественную жизнь (выберите правильный вариант ответа):</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                |
| <p>УК-9.1<br/>УК-9.2<br/>УК-9.3</p> | <p>5. Экстрабилити – дополнительные способности, развивающиеся у человека с инвалидностью по причине адаптации к жизни с инвалидностью, способности, которые развиваются благодаря ограничениям в процессе успешной социализации (выберите правильный вариант ответа):</p>                                                      | <p>а) верно<br/>б) неверно</p>                                             | <p>низкий</p>  |
| <p>УК-9.1<br/>УК-9.2<br/>УК-9.3</p> | <p>6. _____ – это процесс, в котором людей с особенностями помещают в неадаптированную и уже существующую образовательную среду. _____ же включает процесс системного реформирования такой среды, превращая ее в доступную для всех участников процесса (выберите правильные варианты ответа и вставьте пропущенные слова):</p> | <p>а) Интеграция<br/>б) Инклюзия<br/>в) Адаптация</p>                      | <p>средний</p> |
| <p>УК-9.1<br/>УК-9.2<br/>УК-9.3</p> | <p>7. Обучение служением – это педагогический подход, который объединяет _____ и общественно полезную _____ в единый образовательный _____ (вставьте пропущенные слова):</p>                                                                                                                                                    | <p>а) образование<br/>б) деятельность<br/>в) процесс</p>                   | <p>средний</p> |
| <p>УК-9.1<br/>УК-9.2<br/>УК-9.3</p> | <p>8. Развитие психики и личности ребенка определяется единством условий (выберите все правильные ответы):</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>а) внешних<br/>б) социальных<br/>в) биологических<br/>г) внутренних</p> | <p>средний</p> |
| <p>УК-9.1<br/>УК-9.2<br/>УК-9.3</p> | <p>9. Группы дефектов (выберите все правильные ответы):</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>а) первичные<br/>б) основные<br/>в) третичные<br/>г) вторичные</p>      | <p>средний</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 10. Л.С. Выготский о дефекте и компенсации: минус дефекта превращается в ____ (выберите правильный вариант ответа):                                                                                                            | а) плюс компенсации<br>б) минус компенсации<br>в) плюс коррекции<br>г) минус коррекции        | средний |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 11. Инклюзивное образование – обеспечение _____ доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых _____ потребностей и _____ возможностей (вставьте пропущенные слова):                                  | а) равного<br>б) образовательных<br>в) индивидуальных                                         | средний |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 12. Концепция инклюзивного образования заключается в изменении самого образования с целью обеспечения _____ каждого ребенка на получение качественного образования вместе с другими детьми (вставьте пропущенное слово):       | а) желания<br>б) возможности<br>в) права                                                      | средний |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 13. Процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит (выберите правильный вариант ответа):                                                   | а) Адаптация<br>б) Социализация<br>в) Развитие                                                | средний |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 14. Инклюзивное образование — это процесс общего развития образования, который подразумевает недоступность образования для всех, с точки зрения адаптации к различным потребностям детей (выберите правильный вариант ответа): | а) верно<br>б) неверно                                                                        | средний |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 15. Организация процесса обучения и воспитания, при которой все дети, в независимости от их                                                                                                                                    | а) Интегрированное образование<br>б) Инклюзивное образование<br>в) Индивидуальное образование | средний |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                            | физических, психических, интеллектуальных особенностей, были бы включены в общую систему образования и обучались бы вместе со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же общеобразовательных школах (выберите правильный вариант ответа): |                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 16. Особенности этапов истории развития образования (установите соответствие):                                                                                                                                                                       | 1) «медицинская модель» (В)<br>2) «модель нормализации» (Б)<br>3) «модель включения»<br>(А) А) инклюзия<br>Б) интеграция<br>В) сегрегация                                                                                                                    | высокий |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 17. Характеристика отклонений в развитии (установите соответствие):                                                                                                                                                                                  | 1) По временному признаку (В)<br>2) По признаку обратимости (А)<br>3) По темпу и последовательности развития (Б)<br>А) обратимые, частично обратимые, необратимые нарушения<br>Б) ретардация, асинхрония развития<br>В) врожденные и приобретенные нарушения | высокий |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 18. К специальным условиям организации образовательного пространства для людей с ОВЗ относятся (выберите все правильные ответы):                                                                                                                     | а) программа коррекционной работы<br>б) общешкольное пространство<br>в) учебное пространство класса<br>г) специальное оборудование и дидактическое обеспечение<br>д) обязательные технические и учебно-методические средства                                 | высокий |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 19. Подходы к образованию детей с ограниченными возможностями, используемые в России на сегодняшний день (выберите все правильные ответы):                                                                                                           | а) Дифференцированное обучение<br>б) Индивидуальное обучение<br>в) Интегрированное обучение<br>г) Групповое обучение<br>д) Инклюзивное образование                                                                                                           | высокий |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 20. В модель социально-культурной инклюзии входят компоненты (выберите все правильные ответы):                                                                                                                                                       | а) инклюзивная политика<br>б) инклюзивная культура<br>в) инклюзивная социализация<br>г) инклюзивная практика<br>д) инклюзивное образование                                                                                                                   | высокий |