

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенко Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 09:11:31
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099017a11e5c1

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Теоретические и методические основы исторического образования:
отечественный и зарубежный опыт, 2 семестр

Код, направление подготовки	46.04.01 История
Направленность (профиль)	Отечественная история
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Истории России
Выпускающая кафедра	Истории России

Типовые задания для контрольной работы:

Подготовить к публикации статью или тезисы выступления на научно-практической конференции по одной из следующих тем:

1. Вклад в сохранение и распространение отечественного историко-культурного наследия древнерусских князей Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.
2. Основные изменения, произошедшие в историческом образовании РФ в 1992–2012 гг.
3. Проблемы современного исторического образования в России и за рубежом.
4. Факторы, способствовавшие сохранению и распространению исторических знаний в Средние века и Новое время.
5. Проблемы, препятствующие распространению исторических знаний в Средние века и Новое время.
6. Основные изменения, произошедшие в историческом образовании РФ в 1992–2012 гг.
7. Настоящее и будущее российского исторического образования.
8. Настоящее и будущее зарубежного исторического образования».
9. Сходство и различия исторического образования индустриального и информационного общества.
10. Восстановлению истории как самостоятельного учебного предмета в СССР в 1930-е гг.
11. Изменений в советском историческом образовании в 1945–1985 годах.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Взаимосвязь исторической науки и исторического образования.
2. Функции отечественного и зарубежного исторического образования.
3. Цели и задачи исторического образования в России и за рубежом.
4. Традиции летописания и представления об историческом процессе в средневековой Руси.
5. Подготовка педагогических исторических кадров в Российской империи.
6. Проблемы сохранения историко-культурного наследия в Средние века.

7. Место исторических знаний и представлений в средневековом университетском образовании.
8. Влияние военных и революционных потрясений на историческое образование России.
9. Эволюция советской исторической методической мысли в 1920-е–1930-е годы.
10. Влияние Великой Отечественной войны на историческое образование в СССР.
11. Советский опыт преподавания истории 1960-х–1970-х годов.
12. Влияние перестроечных процессов на теорию и практику советского образования.
13. Зарубежная педагогика неопозитивизма и историческое образование.
14. Цели и задачи исторического образования в информационном обществе.
15. Причины перестройки российского исторического образования в 1992–2012 годы.
16. Тенденции развития учебной литературы по истории в 1992–2012 годы.
17. Национально-региональный компонент Федерального государственного стандарта по истории.
18. Концепция нового учебно-методического комплекса по Всеобщей истории.
19. Современные проблемы и тенденции развития мирового школьного исторического образования.
20. Современная научно-методическая мысль о перспективах российского и зарубежного исторического образования.
21. Охарактеризовать факторы, влияющие на развитие исторического образования в России и за рубежом.
22. Охарактеризовать проблемы, препятствующие в Средние века и Новое время накоплению, сохранению и распространению исторических знаний за рубежом.
23. Охарактеризовать концептуальные основы советского исторического образования.
24. Охарактеризовать советские учебники истории.
25. Охарактеризовать современные проблемы и тенденции развития мирового школьного исторического образования.
26. Охарактеризовать изменения, произошедшие в теории и практики зарубежного исторического образования во 2-й пол. XX века.
27. Охарактеризовать основные концептуальные и методические особенности исторического образования постиндустриального общества.