

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 08:31:46
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В.

Коновалова 11 июня 2026г., протокол

УМС №5

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Физиология человека

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Морфологии и физиологии**

Учебный план б490304-Спорт 25-1.plx
Направление 49.03.04 Спорт
Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

Квалификация **Тренер по виду спорта. Преподаватель**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 24
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------------|-----|-------|-----|
| | Неделя 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Повзун Александр Андреевич

Рабочая программа дисциплины

Физиология человека

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2026г., протокол УМС №5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Морфологии и физиологии

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Столяров В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Основной целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний касающихся общих законов и закономерностей функционирования организма, регуляции его функций и адаптации к физическим нагрузкам, а также развитие практических навыков касающихся организации физиологического наблюдения и эксперимента, обращения с приборами и биологическими объектами и решения экспериментальных задач позволяющих использовать методы самоконтроля для определения состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями, знать основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов, понимать опасность их применения для организма, учитывать физиологические характеристики, нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Биохимия мышечной деятельности |
| 2.1.2 | Анатомия человека |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Адаптация к физическим нагрузкам в спорте |
| 2.2.2 | Биомеханика двигательной деятельности |
| 2.2.3 | Методика развития физических качеств на уроках физической культуры |
| 2.2.4 | Спортивная метрология |
| 2.2.5 | Комплексный контроль в физической культуре и спорте |
| 2.2.6 | Спортивный отбор |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ОПК-1.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические и психические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий |
| ОПК-1.3: Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по уровню физического развития в пределах возрастнo-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок |
| ОПК-11.1: Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма |
| ОПК-7.1: Планирует содержание и проводит мероприятия с лицами занимающимися физической культурой и спортом, направленные на формирование здорового образа жизни |
| ОПК-7.2: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся спортивной и физкультурной деятельностью |
| ОПК-7.3: Формирует у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; морфофункциональные и анатомо-физиологические особенности занимающихся, основы антидопингового законодательства, основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности, определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; использовать методы самоконтроля для определения состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями; дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастных групп и гендерных особенностей для подбора величин нагрузок при планировании учебных и тренировочных занятий. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|--|------------|
| | Раздел 1. Введение в физиологию | | | | | |
| 1.1 | Введение в физиологию /Лек/ | 2 | 4 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|
| 1.2 | Физиологические функции живого организма. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.3 | Введение в физиологию /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| Раздел 2. Физиология регуляторных систем | | | | | | |
| 2.1 | Физиология регуляторных систем /Лек/ | 2 | 6 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 2.2 | Рефлекторные принципы регуляции функций /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 2.3 | Физиология регуляторных систем /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| Раздел 3. Физиология мышечной деятельности | | | | | | |
| 3.1 | Физиология мышечной деятельности /Лек/ | 2 | 6 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 3.2 | Физиология мышечного сокращения /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |

| | | | | | |
|--|---|---|----|--|---|
| 3.3 | Функциональная характеристика мышечной деятельности /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 3.4 | Физиология мышечной деятельности /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| Раздел 4. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем | | | | | |
| 4.1 | Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем /Лек/ | 2 | 6 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 4.2 | Особенности высшей нервной деятельности человека /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 4.3 | Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| Раздел 5. Физиология вегетативных функций | | | | | |
| 5.1 | Физиология вегетативных функций /Лек/ | 2 | 10 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 5.2 | Физиология крови /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|---|-------------------------------|
| 5.3 | Физиология кровообращения /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 5.4 | Физиология дыхания. Функциональная характеристика кардио-респираторной системы. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 5.5 | Физиология вегетативных функций /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 5.6 | Физиология человека /Контр.раб./ | 2 | 0 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Выполнение контрольной работы |
| 5.7 | Физиология человека /Экзамен/ | 2 | 36 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Задание на экзамен |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--|----------|
| Л1.1 | Агаджаян Н. А., Власова И. Г., Ермакова Н. В., Торшин В. И. | Основы физиологии человека: Учебник для студентов вузов, обучающихся по медицинским и биологическим специальностям | М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2004 | 20 |
| Л1.2 | Покровский В. М., Коротько Г. Ф. | Физиология человека : учебник для студентов медицинских вузов | М.: Медицина, 2007 | 28 |

| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
|---|---|---|--|----------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Смирнов В. М. | Физиология человека: Учебник для студентов медицинских вузов | М.: Высшая школа, 2002 | 28 |
| Л2.2 | Смирнов В. М., Дубровский В. И. | Физиология физического воспитания и спорта: учебник для средних и высших учебных заведений по физической культуре | М.: Владос Пресс, 2002 | 10 |
| Л2.3 | Агаджанян Н. А., Смирнов В. М. | Нормальная физиология: учебник для студентов медицинских вузов по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия" | М.: Академия, 2012 | 91 |
| Л2.4 | Ткаченко Б. И. | Физиология человека. Compendium: учебное пособие | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 20 |
| Л2.5 | Дегтяр В. В. | Нормальная физиология | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс | 2 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Яковлев В. Н. | Нормальная физиология: учебные модули для самостоятельной работы студентов | Воронеж: Издательство им. Е. А. Болховитинова, 2005 | 1 |
| Л3.2 | Андрианов В. В., Судаков К. В., Вагин Ю. Е., Голубева Н. К. | Нормальная физиология: ситуационные задачи и тесты | Москва: МИА, 2016 | 10 |
| Л3.3 | Дегтярев В. П. | Нормальная физиология: типовые тестовые задания | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014 | 5 |
| Л3.4 | Судаков К. В., Андрианов В. В., Вагин Ю. Е., Киселев И. И. | Физиология человека: атлас динамических схем | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015 | 2 |
| Л3.5 | Брин В. Б. | Физиология человека в схемах и таблицах | Москва: Лань, 2017, электронный ресурс | 1 |
| Л3.6 | Караулова Л. К., Красноперова Н. А. | Физиология человека: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов | Москва: Московский городской педагогический университет, 2010, электронный ресурс | 1 |
| Л3.7 | Смирнова А. В. | Физиология человека: Учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014, электронный ресурс | 1 |
| Л3.8 | Камкин А.Г., Киселева И.С. | Физиология: руководство к экспериментальным работам: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2011, электронный ресурс | 1 |

| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | |
|--|---|
| Э1 | ЭБС Znanium.com |
| Э2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |
| Э3 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| Э4 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента». |
| Э5 | http://window.edu.ru/window/ единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система |
| Э6 | http://www.elibrary.ru научная электронная библиотека научных изданий |
| Э7 | БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена оборудованием: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, лабораторное оборудование, необходимое для проведения практических занятий, демонстрационные плакаты. Количество посадочных мест – 34 |
| 7.2 | Технические средства обучения: комплект (стационарный) мультимедийного оборудования — проекционный экран, интерактивная доска, стационарный проектор, компьютеров - 12. |