

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 04.07.2025 07:34:20
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bdfcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:
«Психология», СЕМЕСТР 2,3,4

Код, направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	«Дополнительное образования в предметной области дизайна и цифровых технологий»
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

2 семестр

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-8.2	Психология – это наука о	а) психике б) поведении в) мозге г) сознании	низкий
ОПК-8.2	Предмет современной психологии	а) душа б) сознание в) поведение г) психика	низкий
ОПК-8.2 ОПК-7.2	Третий этап изучения психологии – это наука о	а) душе б) сознании в) психике г) поведении	низкий
ОПК-7.2 ОПК-6.1	Функции психики	а) принимает информацию из окружающего мира б) отражает информацию в) регулирует деятельность человека г) все ответы верны	низкий
ОПК-8.2 ОПК-7.2 ОПК-6.1	Психический познавательный процесс хранения и воспроизведения информации	а) мышление б) память в) внимание г) восприятие	низкий
ОПК-6.3 ОПК-3.3	Анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование – это	а) виды мышления б) операции мышления в) формы логического мышления г) все ответы верны	средний
ОПК-6.3 ОПК-3.3	Выбор информации поступающей в мозг из окружающей среды будет зависеть от	а) потребностей человека б) новизны, сложности интенсивности стимулов в) частоты повторения информации г) все ответы верны	средний
ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-3.3	Взаимодействие человека с другими людьми, формирование межличностных отношений характерно для	а) личности б) психики в) индивидуальности г) индивида	средний
УК-3.2	Преобладание торможения над возбуждением, характерно для	а) флегматика б) сангвиника в) меланхолика г) холерика	средний
ОПК-8.2	Индивидуальное сочетание наиболее устойчивых, существенных особенностей личности, про-	а) характера б) воли в) направленности личности г) восприятия	средний

	являющееся в поведении человека. Это определение		
ОПК-8.2	Сущность психики состоит в:	а) отражении б) осознании в) оценивании г) интерпретации	средний
ОПК-8.2 ОПК-7.2	Явление условно-рефлекторного научения было открыто:	а) Павловым И. А. б) Анохиным П. К. в) Гальпериным П. Я. г) Ломовым Б. Ф.	средний
ОПК-8.2 ОПК-7.2	Известными авторами теорий личности являются	а) З.Фрейд б) А.Адлер в) И.П.Павлов г) К.Юнг	средний
ОПК-7.2 ОПК-6.1	Потребность личности в самоактуализации - это стремление к	а) развитию своих способностей б) осуществлению своих возможностей в) достижению определенных жизненных целей г) всё верно	средний
ОПК-7.2 ОПК-6.1	Врожденными являются свойства	а) темперамента б) характера в) уровня притязаний г) самооценки	средний
ОПК-8.2 ОПК-7.2 ОПК-6.1	Синтез - это	а) составляющая интеллекта б) объединение в) разложение г) система операций с данными	высокий
ОПК-8.2 ОПК-7.2 ОПК-6.1	Определите стадию социализации, на которой появляется желание выделить себя среди других, критическое отношение к общественным нормам поведения.	а) адаптация б) ресоциализация в) индивидуализация г) интеграция д) пострудовая	высокий
ОПК-6.3 ОПК-3.3	Отсроченное воспроизведение ранее воспринятого, казавшегося забытым:	а) реминисценция б) эйдетизм в) индукция г) дедукция	высокий
ОПК-6.3 ОПК-3.3	Процесс формирования личности в определенных социальных условиях, в ходе которого человек преобразует социальный опыт в собственные ценности и ориентации, избирательно вводит	а) конфликт б) обучение в) развитие г) социализация д) адаптация	высокий

	в свою систему поведения те нормы и шаблоны поведения, которые приняты в обществе или группе.		
ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	Обозначьте соответствия:	1. Самооценка личности 2. Характеристики поведения а) адекватная оценка себя б) остро нуждаются в поддержке других в) заниженная самооценка г) высокомерие д) завышенная самооценка е) положительное отношение ко всему новому ж) гибкость по отношению к поставленным целям	высокий

3 семестр

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-8.2	Психология – это	А) наука о внутреннем мире человека, о взаимодействии человека с окружающим внешним миром в результате активного отражения этого мира; Б) одно из фундаментальных научных понятий, отражающее сложные и многообразные проявления внутреннего объективного мира; В) наука о развитии и функционировании психики человека как особой формы жизнедеятельности. Г) все ответы верны	низкий
ОПК-8.2	Психические явления человека – это:	А) психические процессы (чувства, познавательные процессы, воля) Б) психические состояния (эмоциональный подъем, усталость и т.п.); В) психические свойства (темперамент, характер, способности); Г) психические образования (знания, умения, навыки, привычки)	низкий
ОПК-8.2 ОПК-7.2	Психические состояния:	А) это то, что присуще человеку на протяжении всей жизни или на достаточно большом промежутке времени (темперамент, характер, способности, стойкие особенности психических процессов у индивида);	низкий

		Б) более продолжительные по сравнению с другими психическими явлениями процессы (могут продолжаться в течение нескольких часов, дней или даже недель), более сложные по структуре и образованию; В) элементарные психические явления, длящиеся от доли секунды до десятков минут и порождающие те или иные продукты или результаты; Г) все ответы верны.	
ОПК-7.2 ОПК-6.1	Психические образования – это:	А) то, что становится результатом работы психики человека, его развития и саморазвития; Б) психические процессы, состояния и свойства, а также поведение человека; В) система понятий, объясняющих закономерности и свойства человеческой личности. Г) все ответы верны	низкий
ОПК-8.2 ОПК-7.2 ОПК-6.1	Укажите ненужное из перечисленных методов психолого-педагогического исследования:	А) наблюдение; Б) беседа; В) интервьюирование; Г) тестирование; Д) изучение продуктов деятельности; Е) продуцирование; Ж) эксперимент; З) анкетирование.	низкий
ОПК-6.3 ОПК-3.3	Укажите ненужное из перечисленных состояний сознания:	А) психологическое; Б) наивное; В) обыденное; Г) рациональное; Д) мистическое; Е) рефлексивное. Ж) патологическое	средний
ОПК-6.3 ОПК-3.3	Ощущение – это:	А) деятельность специальных нервных аппаратов, приводящих к созданию образов предметов и явлений; Б) отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на наши органы чувств; В) информация, которая поступает в мозг и на основе которой, складывается целостный образ.	средний
ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-3.3	Восприятие – это:	А) целостное отражение предметов и явлений объективного мира при их непосредственном воздействии в данный момент на органы чувств; Б) наименьшая величина различий	средний

		между раздражителями, когда разница между ними улавливается. В) функциональное состояние органов чувств, зависящее от чувствительности анализаторов соответствующего типа. Г) все ответы верны	
УК-3.2	Что не относится к видам восприятия:	А) восприятие деятельности; Б) восприятие пространства; В) восприятие движения; Г) восприятие времени; Д) восприятие человека человеком; Е) восприятие предметов и явлений окружающего мира; Ж) восприятие мира;	средний
ОПК-8.2	Укажите, какое из перечисленных свойств внимания является неверным:	А) пропедевтичность; Б) сосредоточенность; В) устойчивость; Г) объем; Д) распределение; Е) переключаемость.	средний
ОПК-8.2	Память-это:	А) процессы, связанные с прохождением импульсов через определенную групп нейронов, вызывающих в местах их соприкосновения электрические и механические изменения и оставляющих после себя физический след; Б) процессы запоминания информации вследствие химических изменений; В) процессы образования связи между различными представлениями и определяющиеся не столько содержанием запоминаемого материала, сколько тем, что с ним человек делает. Г) процессы запоминания, сохранения и воспроизведения человеком его опыта.	средний
ОПК-8.2 ОПК-7.2	Запоминание – это:	А) процесс памяти, в результате которого происходит закрепление нового путем связывания его с приобретенным ранее; Б) пассивный процесс удержания информации, полученной на основе импринтинга. В) механизм переноса действия с недоступного объекта на доступный Г) все ответы верны	средний
ОПК-8.2 ОПК-7.2	Что является основанием классификации следующих видов памяти:	А) степень осмысления; Б) установка на время; В) характер материала; Г) модальность.	средний

	когнитивная, эмоциональная, личностная?		
ОПК-7.2 ОПК-6.1	Чтобы надолго запомнить материал нужно запомнить его в несколько этапов. Укажите неверное определение этапа:	А) сразу после запоминания; Б) через 20-30 минут после запоминания; В) через день после запоминания; Г) через 1 час после запоминания; Д) через 2 -3 недели после запоминания.	средний
ОПК-7.2 ОПК-6.1	Воображение – это:	А) психический процесс создания новых образов на основе ранее воспринятого; Б) психический процесс создания образов по описанию; В) психический процесс создания образов по собственному желанию человека; Г) психический процесс, возникновения новых образов, образующихся спонтанно, помимо воли.	средний
ОПК-8.2 ОПК-7.2 ОПК-6.1	Укажите, что из перечисленного ниже не является формой мыслительного процесса:	А) понятие; Б) суждение; В) умозаключение; Г) решение проблем; Д) аналогия.	высокий
ОПК-8.2 ОПК-7.2 ОПК-6.1	Что такое задатки:	А) возможность развития индивида, проявляющаяся каждый раз перед возникновением новой задачи. Б) врожденные анатомо-физиологические особенности мозга, нервной систем, органов чувств и движения, функциональные особенности организма человека. В) находчивость, изворотливость, умение ладить, управляться, устраивать дело. Г) любые умения и навыки человека, которыми он обладает, независимо от того, являются ли они врожденными или приобретенными, элементарными или сложными. Д) формирующиеся в деятельности на основе способностей индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого, от которых зависит успешность деятельности?	высокий

ОПК-6.3 ОПК-3.3	Переживание человеком своего отношения к тому, что он делает или познает, к другим людям, к самому себе называют:	А) перцепцией; Б) чувствами; В) эмоциями; Г) чувствами и эмоциями; Д) ощущениями.	высокий
ОПК-6.3 ОПК-3.3	К какому виду акцентуации характера относится следующая характеристика: повышенная гневность, раздражительность, вспыльчивость. Склонность к импульсивным поведенческим реакциям. Один из самых трудных и неблагоприятных для социальной адаптации, воспитательных воздействий и социальной коррекции тип людей, подверженных противоправному поведению:	А) психостенический; Б) циклоидный; В) сенситивный; Г) гипертимный; Д) эпилептоидный. Е) шизоидный.	высокий
УК-3.2	Укажите, что не является видом мышления:	А) продуктивное мышление; Б) произвольное мышление; В) аутистическое мышление; Г) реалистическое мышление; Д) аналитическое мышление; Е) теоретическое мышление; Ж) индивидуальное мышление; З) практическое мышление.	высокий

4 семестр

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-8.2	1. Наука, изучающая психологические закономерности обучения и воспитания, называется:	а) общая психология б) возрастная психология в) педагогическая психология г) все ответы верны	низкий
ОПК-8.2	2. Как называется психолого-педагогическая концепция технократического воспитания, под которым понимается воспитание, базирующееся на новейших достижениях науки о человеке, использовании современных методов исследования его интересов, потребностей, способностей, факторов, детерминирующих поведение?	а) неотомизм; б) неопозитивизм; в) бихевиоризм; г) экзистенциализм	низкий
ОПК-8.2 ОПК-7.2	3. Динамика реакций и переживаний личности это:	а) характер б) темперамент в) способности г) все ответы верны	низкий
ОПК-7.2 ОПК-6.1	4. Отражение отдельных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств – это:	а) ощущения б) восприятие в) эмоции г) все ответы верны	низкий
ОПК-8.2 ОПК-7.2 ОПК-6.1	5. Процесс учения как преобразования личного опыта ребенка рассматривается в разрезе:	а) функциональной психологии б) бихевиоризме в) гештальтпсихологии г) когнитивной психологии	низкий
ОПК-6.3 ОПК-3.3	6. Вид мышления, при котором мыслительный процесс непосредственно связан с восприятием окружающей действительности и без него совершаться не может:	а) абстрактно-логическое б) наглядно-образное в) наглядно-действенное г) теоретически-образное	средний
ОПК-6.3 ОПК-3.3	7. Выработка конкретных	а) психодиагностики б) психокоррекции	средний

	рекомендаций, вытекающих из результатов психодиагностического обследования, является специализацией:	в) психологического консультирования г) психопрофилактики	
ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-3.3	8. В наибольшей мере обеспечивает соединение психологических исследований с педагогическим поиском и проектированием наиболее эффективных форм учебно-воспитательного процесса:	а) наблюдение б) формирующий эксперимент в) лабораторный эксперимент г) метод анализа продуктов деятельности	средний
УК-3.2	9. Мысленное предвидение результата и способа его достижения по отношению к цели учения выступает как:	а) ее вид б) ее уровень в) этап ее реализации г) форма ее проявления	средний
ОПК-8.2	10. Мотивы самообразования - это:	а) форма проявления учебных мотивов б) этап усвоения учебных мотивов в) уровень познавательных мотивов г) качественная характеристика учебных мотивов	средний
ОПК-8.2	11. Понятие "задатки" характеризует:	а) индивидуальные свойства б) субъектные свойства в) личностные свойства г) свойства индивидуальности	средний
ОПК-8.2 ОПК-7.2	12. Проблемная ситуация — это:	а) психологическое состояние педагога, возникающее в процессе изложения материала б) психологическое состояние учащегося, появляющееся в ходе выполнения задачи, предполагающей усвоение новой информации в) межличностный конфликт учащегося и преподавателя г) все ответы верны	средний
ОПК-8.2 ОПК-7.2	13. Разделы педагогической психологии:	а) психология ученика, психология учителя, психология процесса обучения б) психология учителя, психология воспитания, психология обучения в) психология воспитания, психология обучения г) все ответы верны	средний
ОПК-7.2 ОПК-6.1	14. Валидность — показатель качества теста, отображающий:	а) точность измерения свойства б) действенность, адекватность тематике исследования в) оба ответа верны г) все ответы неверны	средний
ОПК-7.2 ОПК-6.1	15. Оценку и переработку имеющейся	а) анализом б) мышлением	средний

	информации без привлечения внешних средств, проводящуюся на внутреннем плане сознания, называют:	в) умственной деятельностью г) все ответы верны	
ОПК-8.2 ОПК-7.2 ОПК-6.1	16. Изучение воспитывающих возможностей содержания образования отражает следующий подход к целостности педагогического процесса:	а) единство процессов обучения и воспитания б) воспитание как единство "частных" воспитательных дел в) характер взаимодействия педагогов и учащихся г) деятельность педагога составляющая интеллект	высокий
ОПК-8.2 ОПК-7.2 ОПК-6.1	17. К какому уровню продуктивности педагогической деятельности относится следующая характеристика: педагог умеет передать другим то, что знает сам:	а) репродуктивному б) адаптивному в) локально-моделирующему г) системно-моделирующему	высокий
ОПК-6.3 ОПК-3.3	18. В психодиагностике используются следующие малоформализованные методы:	а) беседа, наблюдение, тестирование, эксперимент б) эксперимент, анкетирование, анализ продуктов деятельности в) анализ продуктов деятельности, беседа, наблюдение, эксперимент г) все ответы верны	высокий
ОПК-6.3 ОПК-3.3	19. Назначение эксперимента в психолого-педагогическом исследовании — проверка гипотезы о:	а) существовании самого явления б) существовании явления, а также связей между рядом явлений в) существовании причинной связи между определенными явлениями г) все ответы верны	высокий
УК-3.2	20. Структурированные знания, умения решать научные и профессиональные задачи, внутренние новообразования, формирование теоретического мышления, накопление индивидуального опыта через усвоение общественно-исторического, это:	а) предмет учебной деятельности в) продукт учебной деятельности в) средство учебной деятельности г) все ответы верны	высокий