Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:08:14
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Современные проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медико-биологических основ физической культуры**

Учебный план g490402-ФизРеаб-24-1.plx
49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)
Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к. биол. н., доцент Солодилов Р.О.

Рабочая программа дисциплины
Современные проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 946)

составлена на основании учебного плана:

49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)
Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
1.2	-оценивать эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
1.3	-реализовывать научные исследования по получению новых данных по повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре;
1.4	-применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов в профессиональной деятельности;
1.5	-обеспечивать условия реализации методического сопровождения профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
1.6	-разрабатывать порядок проведения набора в группы для занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта
2.1.2	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Физическая культура в специальной медицинской группе образовательных организаций высшего образования
2.2.2	Методика саморегуляции психического здоровья
2.2.3	Адаптивная физическая культура детей до 3-х лет и в дошкольных учреждениях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-5.2: Реализовывать научные исследования по получению новых данных по повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте
ПК-3.2: Способен применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов в профессиональной деятельности
ПК-6.1: Обеспечивает условия реализации методического сопровождения профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
ПК-6.3: Разрабатывает порядок проведения набора в группы для занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- проблемы, возникающие в процессе обучения в области области адаптивной физической культуры;
3.1.2	- критерии оценивания эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры;
3.1.3	- способы реализации научных исследований по получению новых данных по повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте;
3.1.4	- формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов в профессиональной деятельности;
3.1.5	- условия реализации методического сопровождения профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
3.1.6	- порядок проведения набора в группы для занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- оценивать эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры;
3.2.2	- применять способы реализации научных исследований по получению новых данных по повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте;
3.2.3	- реализовывать формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов в профессиональной деятельности;
3.2.4	- обеспечивать условия реализации методического сопровождения профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;

3.2.5	- разрабатывать порядок проведения набора в группы для занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Примечание**
	Раздел 1. Раздел I. Основные понятия, методы и принципы адаптивной физической культуры					
1.1	Понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура» /Лек/	2	1	ПК-3.2 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Определения «инвалид», «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», «лица с отклонениями в состоянии здоровья», «реабилитация», «социальная интеграция», «образ жизни» /Лек/	2	2	ПК-3.2 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов /Пр/	2	4	ПК-3.2 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Разработка основных структурных компонентов исследовательской работы /Ср/	2	10	ПК-5.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Раздел II. Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики					
2.1	Адаптивная физическая культура как интегративная наука /Лек/	2	1	ПК-3.2 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Адаптивная физическая культура как учебная дисциплина /Лек/	2	1	ПК-3.2 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Адаптивная физическая культура как сфера социальной практики /Лек/	2	1	ПК-3.2 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Основные объекты будущей профессиональной деятельности специалистов по адаптивной физической культуре /Пр/	2	4	ПК-3.2 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Разработка и обоснование методологической основы исследовательской работы /Ср/	2	22	ПК-5.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Раздел III. Функции адаптивной физической культуры					
3.1	Реабилитационные функции /Лек/	2	1	ПК-3.2 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Педагогические функции /Лек/	2	1	ПК-3.2 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.3	Функции физического воспитания и спорта /Лек/	2	1	ПК-3.2 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Социальные функции /Лек/	2	1	ПК-3.2 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры /Лек/	2	2	ПК-3.2 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Проблемы развития адаптивной двигательной рекреации в России /Пр/	2	1	ПК-5.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.7	Проблемы развития адаптивной физической реабилитации в России /Пр/	2	1	ПК-5.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.8	Проблемы развития экстремальных адаптивных видов двигательной активности в России /Пр/	2	1	ПК-5.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.9	Проблемы развития адаптивного спорта в России /Пр/	2	1	ПК-5.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.10	Этапы организации и проведения исследовательской работы /Ср/	2	22	ПК-5.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Раздел IV. Современные проблемы адаптивной физической культуры и инклюзивного образования в России					
4.1	Нормативная траектория развития ребенка /Лек/	2	1	ПК-3.2 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Проблемы создания и реализации образовательных, физкультурно-оздоравительных и др. видов программ /Лек/	2	1	ПК-3.2 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Проблема социального взаимодействия обучающихся /Лек/	2	1	ПК-3.2 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Проблема профориентации лиц с ограничениями в состоянии здоровья /Лек/	2	1	ПК-3.2 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	Проблемы развития адаптивного физического воспитания (образования) в России /Пр/	2	4	ПК-5.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.6	Перспективы развития средств физической реабилитации в адаптивной физической культуре (PNF-терапия, Бобат-терапия, Войта-терапия, кинезотерапия) /Ср/	2	22	ПК-5.2 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.7	/Контр.раб./	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа

4.8	/Экзамен/	2	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Евсеева О. Э., Евсеев С. П.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлениям 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", 49.04.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", 49.02.02 - "Адаптивная физическая культура"	Москва: Спорт, 2016	10
Л1.2	Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В.	Медицинская реабилитация	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л1.3	Евсеев С.П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"	Moscow: Спорт, 2016, электронный ресурс	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Жулепов В. И., Булгакова О. В., Глотов А. И.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	63
Л2.2	Евсеев С. П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2016, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Евсеев С. П., Курдыбайло С. Ф., Малышев А. И., Герасимова Г. В., Потапчук А. А., Поляков Д. С.	Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно- двигательной системы: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры http://lib.sibsport.ru/

Э2	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья http://lesgaft.spb.ru/ru/libr/biblioteka
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru/
Э4	Теория и практика физической культуры http://teoriya.ru/ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru
6.3.2.3	Базы данных (Российские)- РИНЦ,национальная электронная библиотека)
6.3.2.4	Базы данных (зарубежные) - Web of Science Core Collection, Scopus

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проецирование презентаций по лекциям и практическим занятиям, учебные видеофильмы. Зал физической реабилитации с инвентарем и оборудованием. Компьютерное тестирование проводится в компьютерном классе. Аудиотехника и видеотехника.