

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 07:57:12
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования

по дисциплине

«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2 курс, 4 семестр

Код, направление подготовки	42.03.05 Медиакоммуникации
Направленность (профиль)	Направленность программы (профиль): Медиакоммуникации
Форма обучения	очная
Кафедра- разработчик	Режиссуры
Выпускающая кафедра	Режиссуры

Сургут 2025 г.

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1	1. Деятельность, имеющая цель, ограничение во времени и ресурсах, носит название:	1. Верефицируемой 2. Целенаправленной 3. Проектной 4. Производственной	низкий уровень
	2. Метод воспроизведения и исследования определённого фрагмента действительности (предмета, явления, процесса, ситуации) или управления им, основанный на представлении объекта с помощью модели, носит название:	1. Моделирования 2. Методологии 3. Процесса 4. Ситуативного анализа	низкий уровень
	3. Последовательность этапов, через которые проходят проекты от инициации до завершения независимо от их специфики, носит название:	1. Продолжительности проекта 2. Жизненного цикла проекта 3. Этапирования проекта 4. Прогнозирования проекта	низкий уровень
	4. Отношение эффекта к затратам это:	1. Производительность 2. Прогностичность 3. Экономичность 4. Эффективность	низкий уровень
	5. В чем заключается основное отличие проектной деятельности от операционной?	1. Экономичность 2. Уникальность 3. Эффективность 4. Прогнозируемый результат	низкий уровень
	6. Работники, связанные с сельскохозяйственным производством, участвующие в нем и выражающие его интересы	1. Аграрии 2. Колхозники 3. Рабочие 4. Труженики	низкий уровень
	7. К какой из групп ролей участников проекта относятся роли – инициатор, куратор, заказчик, руководитель проекта?	1. Управление проектом 2. Обслуживание проекта 3. Команда проекта 4. Исполнитель проекта	низкий уровень
	8. Компонентами творческой проектной деятельности являются:	1. Воображение и фантазия 2. Следование инструкции 3. Соблюдение всех принципов и правил 4. Отсутствие дисциплины	низкий уровень
	9. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности проекта:	1. Информационного 2. Социального 3. Исследовательского 4. Прикладного	низкий уровень
	10. Укажите, требуется ли разрабатывать план управления коммуникациями, если в команде проекта 2	1. На усмотрение руководителя проекта 2. Требуется 3. Не требуется 4. На усмотрение участников	низкий уровень

человека:	проекта	
11. Методы исследования делятся на:	1. Формирующие и констатирующие 2. Творческие и шаблонные 3. Теоретические и эмпирические 4. Диалектические и исторические	средний уровень
12. Дедукция это:	1. Оценочная практика 2. Метод исследования 3. Метод анализа 4. Метод мышления	средний уровень
13. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, это:	1. Темперамент 2. Способности 3. Характер 4. Задатки	средний уровень
14. К теоретическим методам исследования относятся:	1. Синтез 2. Наблюдение 3. Анкетирование 4. Эксперимент	средний уровень
15. Выступление, доклад, как правило, сопровождаемый демонстрацией иллюстрационного материала носит название:	1. Презентация 2. Демонстрация 3. Доказательство 4. Коммуникация	средний уровень
16. Задачи проекта это:	1. Результат проекта разложенный на этапы 2. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели 3. Упрощенные цели проекта 4. Пут создания проектной папки	средний уровень
17. В целях социального проекта, в обязательном случае должно присутствовать указание:	1. На конкретную деятельность 2. На цели 3. На людей и их проблему 4. На финансовую составляющую	средний уровень
18. Материалы в прессе и/или художественных произведениях, содержащих положительную, коммерчески важную для определенной фирмы информацию, это:	1. Д. Снеджен 2. Д. Дьюи 3. М. Ломоносов 4. С. Макаренко	средний уровень
19. Способности – это:	1. Индивидуально - психологические особенности личности, обеспечивающие успешную деятельность 2. Задатки 3. Талант 4. Знания, умения, навыки	средний уровень
20. Вид работы с литературными	1. Тестирование 2. Рецензирование	средний уровень

	источниками, который содержит обзор по персоналиям, носит название:	3. Конспектирование 4. Реферирование	
	21. Утверждение о том, что ни один человек не может постичь другого человека с такой степенью достоверности, которая была бы достаточной для принятия серьезных решений относительно этого человека, соответствует закону:	1. Неопределенности отклика; 2. Неадекватности отображения человека человеком; 3. Неадекватности самооценки; 4. Расщепления смысла управленческой информации.	высокий уровень
	22. В ситуации, когда человек, имеющий какие-то недостатки, сложности или проблемы в одной области жизнедеятельности, осознанно или неосознанно старается компенсировать их усиленной работой в другой области, носит название закона:	1. Самосохранения 2. Компенсации 3. Неопределенности отклика 4. Неадекватности самооценки	высокий уровень
	23. Как связаны между собой проблема и цель проекта?	1. Это одно и то же 2. Такой связи не существует 3. Иногда цель вообще никак не связана с проблемой проекта 4. Целью проекта всегда является решение проблем проекта	высокий уровень
	24. Если руководитель привлекает к сбору и обработке информации, интерпретации фактов, разработке вариантов решения других людей, то такое решение называется:	1. Индивидуальным; 2. Групповым; 3. Консультационным; 4. Комбинированным	высокий уровень
	25. Расставьте в нужной последовательности основные этапы проектной деятельности:	1. Целеполагание 2. Представление результатов 3. Реализация 4. Планирование 5. Проблематизация	высокий уровень
	26. Соотнесите типы проектов и критерии их выделения:	1. Характер проектируемых изменений 2. Направление деятельности 3. Особенности финансирования 4. Масштаб А. Микропроекты, малые проекты, мегапроекты Б. Благотворительные,	высокий уровень

		инвестиционные В. Инновационные, поддерживающие Г. Образовательные, культурные, научно- технические	
	27. Соотнесите методы прогнозирования с их характеристикой:	1. Метод, означающий расчленение общей цели на более конкретные, которые позволяют видеть множество частных целей, их субординацию в единстве с общей задачей, с решением главной цели 2. Предвидение, осуществляемое наиболее компетентными экспертами. 3. Установление причинно-следственных связей известных фактов 4. Предполагает несколько этапов автономного опроса экспертов, объединенных в группы А. Методы прогнозирования, ориентированные на построение специфических аналоговых моделей реальных объектов и процессов Б. Интуитивные методы В. Метод Дельфи Г. Дерево целей	высокий уровень
	28. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности:	1. Мотивационный 2. Планирование 3. Информационно-аналитический 4. Выполнение проекта 5. Заключительный 6. Рефлексивный А. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив. Б. Постановка проблемы, определение темы и целей проекта В. Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов. Г. Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов.	высокий уровень

		Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей. Д. Анализ выполнения проекта. Е. Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.	
	29. Какие из перечисленных мер оценки определяют «Успешность управления проектом»:	1. Уважение руководителя всему участниками проекта 2. Выполнение бюджета 3. Высокий уровень коммуникации 4. Выполнение расписания	высокий уровень
	30. Какие основные задачи решаются за счет организации коммуникаций в команде?	1. Хранение рабочей информации 2. Координация при выполнении работ 3. Контроль финансов 4. Контроль производства	высокий уровень