

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 22.07.2018
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Латинский язык

Код, направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль)	Педиатрия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Кафедра детских болезней

Типовые задания для контрольной работы:

Вариант 1

1. Образуйте родительный падеж. Переведите:

musculus latus (Gen.Sing.), cavum nasi (Gen.Sing.), functio laesa (Gen.Sing.), species laxantes (Gen.Pl.);

2. Переведите на латинский язык: 1) Перегородка носа.

- 2) Щитовидный хрящ.
- 3) Верхняя суставная поверхность.
- 4) Конечности тела человека.
- 5) Задняя ягодичная линия.
- 6) Правое легкое имеет доли: верхнюю, среднюю и

нижнюю. 3. Разберите, переведите:

Cancer ventriculi morbus periculösus est.

4. Определите спряжение, выделите основу глагола. Образуйте формы повелительного наклонения (4 формы), формы сослагательного наклонения (4 формы). Переведите.

repĕto, ĕre – повторять; 5.

Образуйте причастия от глаголов:

munio, ĩre IV – защищать; tego, ĕre III – покрывать.

Типовые задания для контрольной работы (2 семестр):

Вариант 2

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Латинский язык, древнегреческий и санскрит – это ...
 - a) языки, занимающие важное место в современной системе образования;
 - b) исходная база для успешного усвоения профессионального языка будущими медицинскими работниками;
 - c) это мертвые языки, на которых в настоящее время не говорит ни один народ;
 - d) языки, принадлежащие к италийской ветви индоевропейской семьи языков.
2. В своем историческом развитии латинский язык прошел
 - a) 3 этапа;
 - b) 4 этапа;
 - c) 2 этапа;
 - d) 5 этапов.
3. Золотой век римской поэзии – это
 - a) период архаической латыни;
 - b) период классической латыни
 - c) период послеклассической латыни;
 - d) период поздней латыни.
4. Романизация покоренных римлянами территорий шла
 - a) через открытие римских школ;
 - b) через живое общение с носителями разговорного латинского языка;
 - c) насильно;
 - d) путем обучения латинскому языку в открытых ими же римских школах, а так же через живое общение с носителями языка;
5. Латынь оставалась языком дипломатии и международным языком науки
 - a) до XVII века;
 - b) до XVI века;
 - c) до XX века;
 - d) до XIII века.
6. Наиболее известным древнегреческим врачом считается:
 - a) Алкмеон Кротонский;
 - b) Асклепий;
 - c) Гиппократ;
 - d) Гомер.
7. Медицинские термины «аорта», «глаукома», «диафрагма», «меконий», «фаланга» ввёл
 - a) Аристотель;

- b) Гиппократ;
 - c) Александр Македонский;
 - d) Эразистрат.
8. Александрийская медицинская школа прославилась деятельностью:
- a) Гиппократа и Аристотеля;
 - b) Герофила и Эразистрата;
 - c) Асклепия и Алкмеона;
 - d) Платона и Гомера.
9. Для обогащения медицинской терминологии александрийцы создают новые, специально созданные наименования, а именно
- a) синонимы;
 - b) неологизмы;
 - c) архаизмы;
 - d) омонимы.
10. Вплоть до кризиса античного мира, функцию международного языка медицины выполнял
- a) латинский язык;
 - b) греческий язык
 - c) санскрит;
 - d) арабский.
11. Язык, обладавший удивительной способностью облекать в языковые формы новые идеи, с лёгкостью создавать всё новые и новые наименования – это а)
- a) арабский;
 - b) санскрит;
 - c) латинский;
 - d) греческий.
12. Единственное, полностью сохранившееся медицинское сочинение римлян «De medicina» было написано а) Лукрецием Каром;
- b) Герофилом;
 - c) Авлом Корнелием Цельсом;
 - d) Плинием Старшим.
13. Римляне передавали диграфами
- a) греческие гласные;
 - b) греческие согласные;
 - c) звуки, обозначаемые греческими буквами «хи», «фи», «тео»;
 - d) сочетания греческих гласных.
14. После падения Римской Империи основным наследником поздней античной культуры стала
- a) Византия;
 - b) Греция;
 - c) Италия;

- d) Средняя Азия.
15. Многовековое преобладание арабского языка
- a) повлияло на современные медицинские термины;
 - b) не оставила следа в современной медицинской терминологии;
 - c) привело к появлению новых терминов;
 - d) привело к засоренности арабизмами;
16. Андреас Везалий, основоположник современной анатомии
- a) придал анатомической терминологии большую разнообразность;
 - b) придал анатомической терминологии единообразие;
 - c) выступал за сохранение грецизмов;
 - d) выступал против грецизмов в медицинской терминологии.
17. Образцом терминологической точности для европейских врачей стало сочинение
- a) Ибн-Сины «Канон врачебной науки»;
 - b) Авла Корнелия Цельса «О медицине»;
 - c) Андреаса Везалия;
 - d) Амбруза Парэ

Задание 2. Образуйте термины со значением:

- 1) расширение пищевода
- 2) наука, изучающая заболевания волос
- 3) отсутствие языка
- 4) повышенное содержание кислорода в крови
- 5) брыжейка толстой кишки
- 6) увеличение количества тромбоцитов в периферической крови
- 7) безвредный
- 8) воспаление капсулы почки
- 9) уменьшение размеров головы 10) околوماتочная клетчатка

Задание 3. Сделайте морфемный анализ, переведите:

- 1) lymphangioma
- 2) pathologia
- 3) phagocytosis
- 4) keratotomia
- 5) macrocephalia
- 6) tonometria

Задание 4. Напишите термины в латинской транскрипции:

- 1) апатия
- 2) холецистодуоденостомия
- 3) токсемия

4) метастаз 5) эмболия

Задание 5. Переведите:

Возьми: Порошка листьев подорожника 10,0

Масла ревеня 5 мл

Смешай, пусть получится свеча

Выдай такие дозы числом 12

Обозначь:

Промежуточная аттестация

В структуру зачета входят:

один теоретический вопрос и три практических задания.

Типовые вопросы к зачету:

1. Структура анатомического термина.
2. Имя существительное: грамматические категории, словарная форма, основа. Существительные I – V склонений. Лексический минимум.
3. Имя прилагательное: грамматические категории, словарная форма, склонение, согласование с существительными. Две группы прилагательных. Лексический минимум. Субстантивация прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Употребление сравнительной степени прилагательных в анатомической терминологии.
4. Глагол: грамматические категории, словарная форма, основа. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола и употребление их в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами. Лексический минимум.
5. Имя числительное: порядковые и количественные числительные. Склонение. Согласование с существительными. Лексический минимум. Латинские и греческие числительные приставки.
6. Предлоги. Употребление в медицинской терминологии.
7. Союзы. Употребление в медицинской терминологии.
8. Местоимения. Употребление в медицинской терминологии.
9. Наречия. Виды, образование, употребление в профессиональных выражениях и в медицинской терминологии.
10. Латинский язык. История медицинской терминологии.
11. Латинские пословицы, афоризмы. профессиональные выражения.
12. Терминологическое словообразование. Морфемный анализ. Терминоэлементы. Префиксация. Суффиксация. Наиболее употребительные префиксы и суффиксы в медицинской терминологии.

13. Греко-латинские дублетные обозначения в клинической терминологии.
14. Фармацевтическая терминология. Структура рецепта. Правила выписывания рецепта. Способы прописывания некоторых лекарственных препаратов. Номенклатура лекарственных средств. Способы образования тривиальных наименований. Требования к названиям лекарственных средств. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях. Основные рецептурные сокращения.
15. Химическая номенклатура: названия важнейших химических элементов, кислот, солей, оксидов.
16. Латинский язык. История медицинской терминологии.
17. Латинские пословицы, афоризмы. профессиональные выражения.
18. Международная терминология клинических дисциплин.
19. Предлоги, применение в рецептуре и профессиональных выражениях.
20. Наречия в профессиональных выражениях, афоризмах.
21. Названия патологических процессов и состояний, относящихся к отдельным органам и частям тела
22. Названия патологических изменений органов и частей тела, содержащие качественные или количественные характеристики этих изменений
23. Названия процессов и состояний, содержащие их качественные или количественные характеристики
24. Названия патологических изменений, относящихся к физиологическим процессам и функциям организма. Приставки, обозначающие отклонения от нормы
25. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам

Типы практических заданий:

1. Образуйте термины со значением:

- a. повышение содержания глюкозы в крови
- b. инструментальное исследование желудка
- c. доброкачественная опухоль из жировой ткани
- d. воспаление мышцы сердца
- e. кровоизлияние в сустав
- f. опущение почки

2. Выделите ТЭ, объясните значение терминов:

- a. cancerophobia

- b. infantilismus
- c. perimetritis
- d. otoscopy
- e. gastroduodenitis
- f. interosseus

3. Переведите:

Возьми: Корней алтея 20,0.

Корней солодки 20,0.

Плодов фенхеля 10,0.

Смешай. Выдай.

Обозначь:

Recipe: Tabulettas Phenilini 0,03 numero 20

Detur. Signetur.