

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 01.07.2025 11:36:13  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bdfcf836

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

|                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| Код, направление подготовки | 37.04.01<br>Психология |
| Направленность (профиль)    | Психология развития    |
| Форма обучения              | очная                  |
| Кафедра-разработчик         | Психологии             |
| Выпускающая кафедра         | Психологии             |

#### **Типовые задания для контрольной работы**

В конце 3 семестра перед экзаменом проводится контрольная работа с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста. *Контрольная работа проводится в виде письменной работы по основным понятиям дисциплины и умению применять их при решении практических задач*, по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя.

#### **Контрольная работа:**

1. Когнитивные и эмоциональные аспекты гендерных установок у детей 3-7 лет.
2. Гендерные различия в восприятии привлекательности мужчин и женщин.
3. Маскулинность и феминность: конструирование "настоящих" мужчин и женщин.
4. Гендер в разных культурах.
5. Половая дифференциация и межличностные отношения в детской группе.
6. Проблемы усвоения ролей мужчины и женщины.
7. Психологические и социальные функции полоролевых стереотипов.
8. Этнические стереотипы мужского и женского поведения.
9. Ролевой конфликт работающей женщины.
10. Исследование проблем маскулинности.
11. Психологические аспекты имиджа деловой женщины.
12. Права женщин в России - в реальной практике и в массовом сознании.

#### **Типовые вопросы к экзамену (3 семестр)**

Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в виде экзамена. Задания на экзамене содержат один теоретический вопрос и два теоретико-практических задания, которые выполняются заранее.

| Задание для показателя оценивания дескрипторов «Знает»                                                                                                                            | Вид задания   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Этапы развития гендерной психологии.<br>2. Предмет и задачи гендерной психологии. Разделы, методы гендерной психологии<br>3. Основные теории и концепции гендерной психологии. | Теоретическое |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 4. Здоровье населения: гендерные различия и сходства.<br>5. Гендерные особенности внимания и памяти.<br>6. Гендерные различия по интеллектуальным и речевым способностям.<br>7. Гендерные особенности эмоциональной сферы.<br>8. Гендерные особенности мотивационно-потребностной сферы.<br>9. Возрастные особенности проявления стиля поведения в зависимости от гендера.<br>10. Лидерство и пол: теории и эксперименты.<br>11. Половая сегрегация на разных возрастных этапах.<br>12. Конвергенция полов на разных возрастных этапах.<br>13. Особенности гендерной ситуации руководителей разных уровней.<br>14. Проявления мужской и женской субкультур на разных возрастных этапах.<br>15. Половая сегрегация и конфронтация в деловых отношениях.<br>16. Гендерные различия в сексуальном поведении.<br>17. Гендерные особенности родительских ролей.<br>18. Гендерные аспекты лидерства в семье.<br>19. Гендерные различия поведения в конфликтной ситуации.<br>20. Гендерные нормы: формы присвоения и последствия нарушения.<br>21. Изменения гендерных ролей на современном этапе.<br>22. Понятие гендерного стереотипа. Функции и содержание гендерных стереотипов.<br>23. Механизмы формирования гендерных стереотипов и установок.<br>24. Панкультурные гендерные сходства.<br>25. Российские особенности гендерных проблем. |                        |
| Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вид задания            |
| Напишите эссе на тему ««Настоящий мужчина»: исторический ракурс» // ««Настоящая женщина»: исторический ракурс» // «Сексизм и феминизм в современной рекламе» (задание готовится заранее, до проведения экзамена)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Теоретико-практическое |
| Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вид задания            |
| Проанализируйте проявления маскулинности и феминности в современной массовой культуре. Выделите наиболее действенные, на ваш взгляд, механизмы формирования гендерных особенностей поведения, психических процессов и состояний в процессе социо- и онтогенеза (задание готовится заранее, до проведения экзамена)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Теоретико-практическое |