

Документ подписан электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 09:07:04
 Уникальный идентификатор:
 e3a68f3eaa1a62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Организация внеурочной деятельности в школе, 6 семестр

Код направления подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Истории России
Выпускающая кафедра	Истории России

№ п/п	Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
1	ПК-5.3 УК-3.3	Выберите положения, характеризующиеся внеурочную деятельность по истории в школе	а) образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной б) направлена на достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в) формы организации внеурочной деятельности по истории определяют ученики и их родители (законные представители) г) формы организации внеурочной деятельности по истории школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) д) учитель не вправе сам составлять программу внеурочной работы, варьировать ее содержание по своему усмотрению, исходя из запросов участников образовательного процесса	высокий

2	ПК-5.3 УК-3.1	Восстановите последовательность этапов подготовки и проведения школьного исторического вечера	а) Подготовка проекта сценария б) Проведение генеральной репетиции в) Распределение ролей и определение исполнителей г) Приглашение гостей д) Выпуск программы вечера	высокий
3	ПК-5.3 УК-3.3	Выбрать формы, являющиеся традиционными для внеурочной деятельности по истории в школе	а) занятия в кружках б) участие в конференциях в) проведение круглых столов г) участие в олимпиадах д) организация исторических вечеров	высокий
4	ПК-5.3 УК-3.1	Укажите условия, которые необходимо соблюдать при организации школьных исторических экскурсий	а) предварительное знакомство учителя с местами, которые предстоит посетить б) утверждение темы и цели экскурсии администрацией образовательной организации в) постановка групповых и индивидуальных заданий школьникам г) закрепление и оформление собранного материала д) участие родителей (законных представителей) обучающихся	высокий
5	ПК-5.3 УК-3.3	Укажите цели внеурочной деятельности по истории в школе	а) развитие у школьника познавательного интереса к истории б) повышение успеваемости в) сформировать у ученика личностные качества гражданина и патриота своей страны в процессе социализации г) успешное прохождение государственной итоговой аттестации по истории д) облегчить учителю подготовку к проведению урока	высокий
6	ПК-5.3 УК-3.3	Соотнесите форму организации внеурочной деятельности по истории в школе с его характеристикой	а) Исторический вечер – б) Экскурсия – в) Исторический кружок – г) Квест – 1. Форма совместной работы учителя и обучающихся по изучению предметов и явлений действительности в естественных условиях или в музеях, на выставках в целях образования и воспитания	средний

			учащихся. 2. Форма углубленной работы по изучению истории в течение длительного времени с неизменным составом школьников 3. Массовая, эпизодическая форма внеурочной работы по истории, в которой сочетаются творческая деятельность учащихся (изобразительная, музыкальная, драматическая) и историческая тематика. 4. Интеллектуальное соревнование, игра, основанная на передвижение участников и поиск определенных мест или предметов, осуществление связанных с ними действий.	
7	ПК-5.3 УК-3.1	С чего целесообразно начинать создание школьного исторического музея?	а) с организации выставки б) со сбора экспонатов в) с составления плана сбора экспонатов г) с выборов совета музея	средний
8	ПК-5.3 УК-3.3	Какая среди перечисленных организационных форм внеурочной деятельности по истории является массовой?	а) чтение книг б) оформление стенгазет в) составление кроссвордов г) проведение флешмоба д) издание буклетов	средний
9	ПК-5.3 УК-3.3	Какие формы организации внеурочной деятельности по истории помогают учащимся установить связь между содержанием учебника, урока и окружающей действительностью, найти подтверждение в жизни того, что сообщал на уроке учитель, то есть учить школьников видеть историю вокруг себя?	а) экскурсии б) олимпиады в) флешмобы г) конференции д) музеи	средний

10	ПК-5.3 УК-3.2	Какой критерий отсутствует при оценке школьного исторического проекта?	а) социальное и прикладное значение полученных результатов б) наглядность полученных результатов в) оригинальность идеи г) количество новой информации, использованной при выполнении проекта д) степень самостоятельности выполнения	средний
11	ПК-5.3 УК-3.3	К какому виду организации внеурочной деятельности по истории относится участие обучающихся в археологических раскопках?	а) экспедиция б) экскурсия в) реконструкция г) квест	средний
12	ПК-5.3 УК-3.1	С какой организационной формой внеурочной работы по истории может быть связан «клубный день» в школе?	а) исторический музей б) исторический кружок в) неделя истории г) исторический флешмоб	средний
13	ПК-5.3 УК-3.2	Какая форма внеурочной работы по истории в школе предполагает поиск и анализ исторических источников?	а) флешмоб б) олимпиада в) кружок г) проект	средний
14	ПК-5.3 УК-3.2	Соотнесите название школьного исторического проекта и его вид	а) «Имена на обелиске» - б) «Семейный архив» - в) «Удачи России в XX веке» - г) «Исторический календарь России и других стран мира» - 1. Информационный 2. Поисковый 3. Практико-ориентированный 4. Творческий	средний
15	ПК-5.3 УК-3.1	Какая форма внеурочной деятельности по истории, по мнению методиста-историка А.А. Вагина «является наиболее гибкой формой, которая чаще всего становится	а) исторический кружок б) исторический музей в) исторический квест г) исторический проект	средний

		организационным центром целого ряда внеклассных мероприятий»?		
16	ПК-5.3 УК-3.3	Как показывает практика, больше всего во внеурочной деятельности учащихся привлекают экскурсии в музеи. Вставить пропущенное слово	- обзорные - тематические - комплексные	низкий
17	ПК-5.3 УК-3.3	Неотъемлемой частью Недели истории являются, позволяющие стимулировать творческую активность обучающихся, привлечь к работе всю аудиторию, даже зрителей. Выбрать правильный ответ. Вставить пропущенное слово.	- конкурсы - олимпиады - флешмобы	низкий
18	ПК-5.3 УК-3.1	К сожалению, в современных школах исторический встречается редко, возможно из-за своей трудоемкости, кропотливости, недостаточности помещений и др. Вставить пропущенное слово.	- музей - кружок - проект	низкий
19	ПК-5.3 УК-3.3	Тематика занятий внеурочной деятельности должна отражать исторические события прошлого и современности. Вставить пропущенное слово.	- важнейшие - любые - неизученные	низкий
20	ПК-5.3 УК-3.3	Популярной является и такая форма внеурочной деятельности по истории, как экспедиция,	- когнитивные - познавательные - поисково-исследовательские	низкий

		позволяющая учителю решать задачи.		
--	--	---	--	--