

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2025 11:13:42
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Иностранный язык (английский язык)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**

Учебный план b450302-ПрепИнЯз-25-1.plx
45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **28 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 1008
в том числе:
аудиторные занятия 320
самостоятельная работа 526
часов на контроль 162

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5, 1, 2, 3, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	17 4/6		17 3/6		17 2/6		17 2/6		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	320	320
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	320	320
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	320	320
Сам. работа	116	116	125	125	107	107	53	53	125	125	526	526
Часы на контроль	36	36	27	27	45	45	27	27	27	27	162	162
Итого	216	216	216	216	216	216	144	144	216	216	1008	1008

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Добрынина О.В.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский язык)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой А.П. Евласьев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» является важной составляющей в подготовке лингвиста-переводчика и лингвиста-преподавателя – специалиста в области иностранных языков, который должен в рамках общекультурной и разговорной тематики свободно продуцировать и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме. Целью обучения иностранному языку является формирование у обучающегося коммуникативной компетенции: способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения. Данная цель включает в себя приобретение знаний о системе и структуре языка и правилах его функционирования в процессе иноязычной коммуникации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык в объеме программы средней школы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Практикум по культуре речевого общения английского языка	
2.2.3	Производственная практика, педагогическая практика	
2.2.4	Учебная практика, педагогическая практика	
2.2.5	Практический курс перевода (английский язык)	
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.7	Введение в профессиональную деятельность	
2.2.8	Практическая фонетика английского языка	
2.2.9	Практическая грамматика английского языка	
2.2.10	Методика создания иноязычной среды в образовательных учреждениях разного уровня	
2.2.11	Теория перевода	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Уверенно и грамотно использует фонетические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: имеет хорошие навыки произношения, владеет просодическими явлениями, основными комбинаторными и позиционными изменениями звуков в потоке речи, навыками транскрибирования текстов на иностранном языке

ОПК-1.3: Уверенно и грамотно использует грамматические, словообразовательные и синтаксические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: владеет основными способами словообразования и грамматическими категориями, типами предложений, видами синтаксической связи на уровне словосочетания и предложения, соблюдает правила орфографии и пунктуации

УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила оформления перевода при деловом общении на английском и русском языках;
3.1.2	основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка;
3.1.3	основные виды дискурса (характеристика, определение, объяснение, сравнение, оценка, интерпретация,
3.1.4	композиционные элементы текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовые единства, порядок слов в английском предложении;
3.1.5	достаточный объем лексических единиц и грамматических структур для свободного выражения своих мыслей в
3.1.6	основные регистры общения: возвышенный (максимально-официальный); высокий (официальный); нейтральный (обиходно-разговорный); фамильярно-бытовой
3.2	Уметь:

3.2.1	обеспечивать устный и письменный перевод официальных и профессиональных текстов в ситуациях делового общения на английском и русском языках;
3.2.2	применять навыки межкультурной коммуникации для осуществления профессиональных и деловых контактов;
3.2.3	применять в практике устной и письменной речи основные фонетические, лексические, грамматические,
3.2.4	анализировать ситуацию общения с целью выбора правильной стратегии поведения;
3.2.5	пользоваться лексико-грамматическими знаниями для свободного выражения своих мыслей в процессе устной и
3.2.6	применять знания этикетных формул, учитывающих переключение регистров общения в различных речевых
3.2.7	использовать речевой этикет как норму социальной адаптации людей друг к другу, обеспечивающую эффективное общение и взаимодействие

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Lesson 12. Meals. In the canteen. /Пр/	1	6	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Lesson 12. Meals. In the canteen. /Ср/	1	12	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Describing people /Пр/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Describing people /Ср/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Lesson 13. A student's day. /Пр/	1	6	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Lesson 13. A student's day. /Ср/	1	12	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Describing people /Пр/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.8	Describing people /Ср/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.9	Lesson 14. Our university. /Пр/	1	6	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.10	Lesson 14. Our university. /Ср/	1	12	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.11	Describing places/buildings /Пр/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.12	Describing places/buildings /Ср/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	

1.13	Lesson 15. Seasons and weather. /Пp/	1	6	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.14	Lesson 15. Seasons and weather. /Cp/	1	12	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.15	Describing places/buildings /Пp/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.16	Describing places/buildings /Cp/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.17	Lesson 16. Holiday and rest. /Пp/	1	5	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.18	Lesson 16. Holiday and rest. /Cp/	1	12	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.19	Describing objects /Пp/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.20	Describing objects /Cp/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.21	Lesson 17. A visit to Moscow. /Пp/	1	5	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.22	Lesson 17. A visit to Moscow. /Cp/	1	12	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.23	Describing festivals/Ceremonies/Celebrations /Пp/	1	3	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.24	Describing festivals/Ceremonies/Celebrations /Cp/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.25	Lesson 18. Shopping. /Пp/	1	5	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.26	Lesson 18. Shopping. /Cp/	1	12	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.27	Describing festivals/Ceremonies/Celebrations /Пp/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.28	Describing festivals/Ceremonies/Celebrations /Cp/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	

1.29	Lesson 19. Theatre. /Пр/	1	5	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.30	Lesson 19. Theatre. /Ср/	1	12	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.31	Lesson 20. Appearance. /Пр/	1	5	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.32	Lesson 20. Appearance. /Ср/	1	6	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.33	/Контр.раб./	1	0	УК-4.2	Э4 Э5 Э6	
1.34	/Экзамен/	1	36	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Э4 Э5 Э6	
Раздел 2.						
2.1	Lesson 1. Choosing a career. /Пр/	2	14	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Lesson 1. Choosing a career. /Ср/	2	31	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.3	Writing instructions/giving directions/describing processes /Пр/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Writing instructions/giving directions/describing processes /Ср/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Lesson 2. Illnesses and their treatment. /Пр/	2	14	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Lesson 2. Illnesses and their treatment. /Ср/	2	31	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Narratives /Пр/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.8	Narratives /Ср/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.9	Lesson 3. City /Пр/	2	14	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.10	Lesson 3. City /Cp/	2	31	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.11	Witness statements /Пр/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.12	Witness statements /Cp/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.13	Lesson 4. Meals /Пр/	2	14	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.14	Lesson 4. Meals /Cp/	2	24	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.15	Formal and informal letters /Пр/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.16	Formal and informal letters /Cp/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.17	/Контр.раб./	2	0	УК-4.2	Э4 Э5 Э6	
2.18	/Экзамен/	2	27	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3.					

3.1	Lesson 5. Education. /Cp/	3	22	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Lesson 5. Education. /Пр/	3	10	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Transactional letters /Пр/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.4	Transactional letters /Cp/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.5	Lesson 6. Sports and games. /Пр/	3	10	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.6	Lesson 6. Sports and games. /Cp/	3	22	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.7	"For and against" essays /Пр/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.8	"For and against" essays /Cp/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	

3.9	Lesson 7. Geography. /Пр/	3	10	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.10	Lesson 7. Geography. /Ср/	3	22	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.11	Opinion essays /Пр/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.12	Opinion essays /Ср/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.13	Lesson 8. Travelling. /Пр/	3	10	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.14	Lesson 8. Travelling. /Ср/	3	19	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.15	Providing solutions to problems essays /Пр/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.16	Providing solutions to problems essays /Ср/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	

3.17	Lesson 9. Theatre. /Пр/	3	14	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.18	Lesson 9. Theatre. /Ср/	3	12	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.19	Discursive essays /Пр/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.20	Discursive essays /Ср/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.21	/Контр.раб./	3	0	УК-4.2	Э4 Э5 Э6	
3.22	/Экзамен/	3	45	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Э4 Э5 Э6	
	Раздел 4.					
4.1	Lesson 1. Changing patterns of leisure. /Пр/	4	14	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Lesson 1. Changing patterns of leisure. /Ср/	4	11	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.3	News reports /Пр/	4	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	

4.4	News reports /Cp/	4	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.5	Lesson 2. Man and the movies. /Пп/	4	14	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.6	Lesson 2. Man and the movies. /Cp/	4	11	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.7	Assessing good and bad points /Пп/	4	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.8	Assessing good and bad points /Cp/	4	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.9	Lesson 3. English schooling. /Пп/	4	14	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.10	Lesson 3. English schooling. /Cp/	4	11	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

4.11	Survey reports /Пп/	4	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.12	Survey reports /Cp/	4	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.13	Lesson 4. Bringing up children. /Пп/	4	12	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.14	Lesson 4. Bringing up children. /Cp/	4	10	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.15	Reporting experience /Пп/	4	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.16	Reporting experience /Cp/	4	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.17	Reviews /Пп/	4	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.18	Reviews /Cp/	4	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.19	/Контр.раб./	4	0	УК-4.2	Э4 Э5 Э6	
4.20	/Экзамен/	4	27	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Э4 Э5 Э6	
	Раздел 5.					

5.1	Lesson 5. Painting. /Пп/	5	12	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Lesson 5. Painting. /Ср/	5	30	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.3	The Painted Veil /Пп/	5	4	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
5.4	The Painted Veil /Ср/	5	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
5.5	Lesson 6. Feelings and emotions. /Пп/	5	12	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.6	Lesson 6. Feelings and emotions. /Ср/	5	30	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.7	The Painted Veil /Пп/	5	4	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
5.8	The Painted Veil /Ср/	5	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
5.9	Lesson 7. Talking about people. /Пп/	5	12	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.10	Lesson 7. Talking about people. /Ср/	5	30	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.11	The Painted Veil /Пп/	5	4	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
5.12	The Painted Veil /Ср/	5	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
5.13	Lesson 8. Man and nature. /Пп/	5	12	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5.14	Lesson 8. Man and nature. /Ср/	5	27	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
5.15	The Painted Veil /Пр/	5	4	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
5.16	The Painted Veil /Ср/	5	2	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
5.17	/Контр.раб./	5	0	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Э4 Э5 Э6	
5.18	/Экзамен/	5	27	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Э4 Э5 Э6	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 2 курс: Учеб. пособие для студ. пед. ВУЗов	М.: ВЛАДОС, 1998	67
Л1.2	Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 3 курс: Учеб. для студ. пед. ВУЗов	М.: Владос, 1999	81
Л1.3	Аракин В. Д.	Практический курс английского языка: 1 курс	Москва: Владос, 2012	29
Л1.4	Курбанов И. А., Баскакова Е. С., Арент Ю. В.	Learning English Through Classic Literature: W. S. Maugham "The Painted Veil": учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	20
Л1.5	Evans V.	Successful Writing: Upper-Intermediate	Newbury: Express Publishing, 2014	25

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	O'Dell F., Broadhead A.	Objective Advanced: Student's Book with answers	Cambridge: Cambridge University Press, printing 2013	60
Л2.2	O'Dell F., Broadhead A.	Objective Advanced: Workbook with answers	Cambridge: Cambridge University Press, 2013	60
Л2.3	Capel A., Sharp W.	Objective First: Student's Book with answers	Cambridge: Cambridge University Press, printing 2013	60
Л2.4	Capel A., Sharp W.	Objective First: Workbook with answers	Cambridge: Cambridge University Press, printing 2013	30

Л2.5	Evans V.	Successful Writing: Proficiency	Newbury: Express Publishing, 2011	25
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Карнюшина В. В.	British press: advanced reading and comprehension: методическое пособие по реферированию газетных статей	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	80
Л3.2	Добрынина О. В., Елисеева С. В., Коптякова Е. Е., Курбанов И. А., Баскакова Е. С.	Требования к написанию и оформлению курсовых проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ и отчетов по практикам: учебно-методическое пособие [для студентов соискателей степени "бакалавр" направления подготовки 035700.62 "Лингвистика" профиля "Перевод и переводоведение"]	Сургут: Издательство СурГУ, 2015	35
Л3.3	Карнюшина В. В.	British Press: Advanced Reading and Comprehension: практикум по реферированию газетных статей	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011, электронный ресурс	2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронный словарь Мультитран, http://www.multitrans.ru			
Э2	Поисковая система Google, https://www.google.ru/			
Э3	Поисковая система Яндекс, https://www.yandex.ru/ma Yandex.ru			
Э4	Видеохостинг "youtube", https://www.youtube.com/			
Э5	Город переводчиков, http://www.trworkshop.net/			
Э6	Электронные книги для образования, бизнеса, досуга, http://biblioclub.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru			
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.