

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:52:59
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdfc836

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГЕРМЕНЕВТИКИ

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Типовые задания для контрольной работы

В конце раздела «Логика в герменевтике» проводится контрольная работа с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста. *Контрольная работа проводится в виде письменной работы по основным понятиям данного раздела дисциплины и умению применять их при решении практических задач, по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя*

Контрольная работа:

Вариант 1:

- Сделайте вывод по правилам силлогизма; если это невозможно, объясните причину:
 - Все англичане едят по утрам овсянку. Некоторые логики терпеть не могут овсянку.
 - Все мои друзья простудились. Тому, кто простужен, нельзя петь.
 - Все великие писатели были гуманистами. Милош Форман – гуманист.
- Проверьте истинность высказывания, преобразовав энтимему в дедуктивное умозаключение:
 - Х обязательно будет выступать со своей программой, потому что он внесен в список кандидатов.
 - Я слышал, что Х окончил юрфак, значит, он работает где-нибудь в милиции.
- Объясните суть логических ошибок и запишите исправленный вариант:
 - Мотивы такого тяжкого преступления, как умышленное убийство, сводятся к следующим наиболее распространенным: месть – 19,1%, ревность – 11,3%, хулиганские побуждения – 29,4%, корысть – 8,8%, ссора-драка – 20,7%.
 - Пушкин уважает Татьяну за то, что она видит в окружающей ее среде всю пошлость и пустоту не только помещичьего, но и московского дворянства.
 - В связи со свадьбой мастера ткацкого цеха Зишина, оказать материальную помощь председателю цехкомитета Комовой 300 рублей.
 - Нарколог – это врач, который занимается пьянством.
 - Клейковина этих гибридов имеет более темную окраску, чем пшеница.
- Дайте определение понятию «гипотеза».

Типовые вопросы к экзамену (1 семестр)

Промежуточная аттестация проводится в 1 семестре в виде экзамена. Задания на экзамене содержат теоретический вопрос и теоретико-практическое задание.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
1. Понятие как форма мышления. 2. Виды понятий. 3. Отношения между понятиями. 4. Деление понятий. Классификация. 5. Определение. Правила определения. 6. Характеристика правильного мышления. 7. Основные законы логики. 8. Виды умозаключений. 9. Простой категорический силлогизм. Энтимема. 10. Текст и его восприятие. Прагматические установки в тексте. 11. Единицы текста. Основные конструктивные признаки текста. 12. Повторная номинация. Способы повышения информативности текста. 13. Функционально-смысловые типы речи. 14. Тексты нехудожественные и художественные. 15. Основные критерии оценки текста. 16. Основные средства связи в тексте. 17. Виды чтения. Способы передачи чужой речи. 18. Уровни понимания. 19. Приемы осмысления (понимания) текста. 20. Стилизовое разнообразие русского языка. Характеристика лексического состава языка. 21. Общая характеристика стилей русского языка. 22. Особенности официально-делового стиля. 23. Лексические особенности научного стиля. 24. Морфологические особенности научного стиля 25. Синтаксические особенности научного стиля.	Теоретическое

Задания для показателя оценивания дескрипторов «Умеет», «Владеет»	Вид задания
1. Найдите, объясните и исправьте логические ошибки в предложенном тексте: <i>- Жеребец Лабелист, на котором выступал Ненов, рожденный на Онуфриевском конном заводе, и его всадник оказались достойными друг друга. (Газета).</i> <i>- Голова у зверя круглая, с выпуклым лбом, с косым разрезом крупных глаз, черным носом, со щеткой жестких усов, с длинным пушистым хвостом. (Популярная биологическая статья).</i> <i>- «Анонимный кабинет при кожно-венерологической больнице № 6. Обследование на все виды инфекций, передаваемых половым путем на современной американской аппаратуре «Эбботт», в день обращения» (объявление в метро).</i> 2. Сделайте вывод из предложенных суждений: <i>- Некоторые растения ядовиты. X – растения.</i> <i>- Все гейзеры - горячие источники. Этот источник не является горячим.</i> <i>- Все слоны хоботные. Некоторые животные - слоны.</i> 3. Проверьте истинность предложенных энтимем: <i>- Произвольное внимание - вид внимания, следовательно, произвольное внимание - важное и необходимое условие всех видов деятельности человека.</i>	Теоретико-практическое

- Все зимующие птицы зимой не улетают на юг, поэтому воробьи зимой не улетают на юг

- Поскольку все планеты шарообразны, то и Земля имеет форму шара.

4. Оцените правильность предложенных определений:

- Арба - повозка, на которой третье колесо является пятым

- Бегемот - хищное парнокопытное млекопитающее подотряда нежвачных.

- Кит – животное, не имеющее жабр.

5. Оцените предложенный текст по основным критериям.

Приходилось ли вам лично сталкиваться с ежом? Посветив фонариком, вы увидите эту неприступную для многих животных крепость - колючки торчат во все стороны. Волк, собака, медведь, ткнув морду в колючки, навсегда теряют к ежу интерес и охоту. Ботинком можно колючий шар покатить. Ежу от этого ни жарко, ни холодно. Он колобком без вреда для здоровья может скатиться с откоса, упасть с высоты двухэтажного дома - иглы паданье амортизируют, и ежик не убьется. Настигнутый, он вновь моментально обращается в шар и теперь уже долго не разомкнет свою крепость.

Ежи, устраниваясь на зиму в какой-нибудь ямке, выстланной высушенными листьями и мягкой травой, впадают в оцепенение, при котором жизнь в них почти замирает - сердце сокращается редко, дыхание еле заметно, температура тела падает с 34 градусов до 2. Ледяшка! Однако с приходом тепла весной зимовщик «оттаивает» и оживает. Похудевшим - колючая одежонка висит на нем тряпкой - еж начинает искать пропитание. Но, бывает, пробуждение не наступает: ежик не ожил; он мертв. Это случается с молодыми ежами, не умеющими без ошибок выбирать место для спячки, либо с ежами, почему-либо не набравшими нужного им минимума жира и поэтому погибшими от голодной смерти.

Не защищают иголки ежа от филина. Мощные когти разрывают беднягу на части, и, поедая ежа, большая сова съедает мясо вместе с иголками. Но филинов везде крайне мало, и дань этим совам платят ежи без ущерба для своих популяций. Враг номер два - лисица. Эта хитрая бестия знает: от воды мгновенно ослабевают мышцы, сворачивающая ежа в комок, и тогда лисица стремится, где можно, подтолкнуть колючий комок к воде: тут он станет доступен.

Другое дело - человек. Ежу он в этом веке подставил подножку, правда, и не желая того. Один удар ежам нанесли химикаты: уничтожая насекомых, они подрывают тем самым пищевую базу ежей. Другой удар пришелся в самое сердце сберегавшей ежей защиты. Ежи в том виде, какими мы знаем их и сегодня, живут уже тридцать миллионов лет. Человека на земле еще не было, а ежики уже бегали. Эта жизнеспособная модель живого оказалась настолько надежной, что пережила многие формы жизни, и Природа «штампует» ее, ничего не меняя.

И вдруг неожиданный сбой: землю покрыли асфальтированные дороги, по которым мчатся автомобили. Еж, оказавшийся на асфальте, услышав приближающуюся опасность, как и предписано ему Природой, свертывается в комок. Но тут колючая одежонка ежа не выручает его - в долю секунды живой колобок превращается в мертвую лепешку.

Сотни тысяч ежей гибнут на европейских дорогах. Научить старожилы Земли сторониться автомобиля невозможно. Заставить автомобилистов следить за ежами - бессмысленно и абсурдно. Человеческая цивилизация рушит то, что Природа шлифовала и совершенствовала многие-многие

лета.

Конечно, все ежи не исчезнут, не пропадут совсем. Не везде еще землю опоясал асфальт и не везде опояшет. Но печально сознавать: то, что было вчера обычным, сегодня становится редким. И ежи - лишь один из примеров.

6. Найдите, объясните и исправьте стилистические ошибки в предложенном тексте:

1) Мысли Печорина металась между Верой и княжной Мери, и он решил с одной из них покончить. 2) Машина за машиной подходили и нагружались овощами. 3) При неосторожном обращении с огнем, находясь в нетрезвом состоянии, произошел пожар. 4) Занимаясь в секции, у мальчика оставалось мало времени. 5) Новый метод оказался простее и экономичнее, но освоение его потребовало более лучшие организовать нашу работу.