

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:24:10
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Психологические аспекты религиозного и национального экстремизма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план g370401-ПсихРазв-25-2.plx
37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология развития

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 16

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ст. преп., Меренков В.А.

Рабочая программа дисциплины

Психолингвистические аспекты религиозного и национального экстремизма

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Образовательные цели дисциплины заключаются в развитии личностных качеств обучающихся и формировании общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для понимания конфессиональных, этнических и культурных различий, а также для ориентации в системе общечеловеческих ценностей, с учетом ценностно-смысловых доминант различных социальных, национальных, религиозных общностей и групп в российском социуме.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Планирование и проведение психологического исследования
2.1.2	Проективные методы в психодиагностике личности (практикум)
2.1.3	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.1.4	Философские проблемы в психологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практикум по психотерапии
2.2.2	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.3	Психологическая работа с семьей, находящейся в кризисной ситуации
2.2.4	Психологическая супервизия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-историю формирования идеологических и ценностных систем в контексте культурно-исторического развития
3.1.2	-особенности общей культуры других этносов и конфессий
3.1.3	-знает принципы и модели построения профессионального взаимодействия с личностью и малыми группами с учетом особенностейнаучного и религиозного сознания
3.1.4	-приемы критического анализа информации, проблемных ситуаций и стратегии их решения
3.2	Уметь:
3.2.1	-анализировать историю формирования идеологических и ценностных систем в контексте культурно-исторического развития
3.2.2	-анализировать особенности общей культуры других этносов и конфессий
3.2.3	-знает принципы и модели построения профессионального взаимодействия с личностью и малыми группами с учетом особенностейнаучного и религиозного сознания

3.2.4 -приемы критического анализа информации, проблемных ситуаций и стратегии их решения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в психолингвистические аспекты религиозного и национального экстремизма в контексте межкультурного взаимодействия.					
1.1	Основные понятия. Религия как феномен культуры. /Лек/	3	4	УК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Анализ особенностей общей культуры других этносов и религиозных конфессий. /Пр/	3	8	УК-1.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	
1.3	Схема особенностей идеологических и ценностных систем конкретной религиозной конфессии (по выбору). /Ср/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 2. Психология в системе религия-свободомыслие. Анализ информационных источников религиозного и национального экстремизма.					
2.1	Религия и мораль /Лек/	3	4	УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	
2.2	Новые религии в современном мире. /Пр/	3	8	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	
2.3	Экстремизм в современной религиозной литературе. /Ср/	3	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 3. Основные формы научного и религиозного сознания.Религия и политика.					

3.1	Латентная религиозность. Психологические факторы религиозной приверженности. /Лек/	3	4	УК-1.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	
3.2	Общественный и личностный аспекты отношения к религии. /Пр/	3	8	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	
3.3	Сходство и различия политики и религии. /Ср/	3	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 4. Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений на основе системного подхода.					
4.1	Виды и характеристики конфессий. /Лек/	3	4	УК-1.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	
4.2	Классифицируйте и опишите неохристианские конфессии зарубежного и отечественного происхождения. /Пр/	3	8	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	
4.3	Общественный и личностный аспекты отношения к религии. /Ср/	3	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	
4.4	Анализ психолингвистических приемов манипулирования и вербовки /Контр.раб./	3	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	
4.5	/Зачёт/	3	0	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации
Представлены отдельным документом
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования
Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кудрин В.С., Юдина А.И.	Молодежный экстремизм: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Хрусталева Н.С.	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: Учебник	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016, электронный ресурс	1
Л1.3	Назаров В.Л., Осипчукова Е.В.	Международный опыт профилактики экстремизма: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Громова Н. С.	Свобода слова и вербальный экстремизм в России: лингво-правовой аспект: Монография	Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Антонян Ю.М., Ростокинский А.В., Гишинский Я.И., Сундиев И.Ю., Аванесян В.В., Юрасова Е.Н., Касперович Ю.Т., Давитадзе М.Д., Шиян В.И., Айвар Л.А., Трунов И.Л.	Экстремизм и его причины: монография	Москва: Логос, 2014, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Тузиков А.Р., Зинунова Р.И., Гаязова Э.Б., Алексеев С.А.	Социокультурные особенности молодежного экстремизма: монография	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015, электронный ресурс	1
Л2.4	Арчаков М.К.	Политический экстремизм. Сущность, проявления, меры противодействия: монография	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013, электронный ресурс	1
Л2.5	Репина Е. А., Шкуратов В.А.	Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ореховская Н. А.	Методы формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма в подростковой среде	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1
Л3.2	Садченко В.Н.	Политический экстремизм в современном мире: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017, электронный ресурс	1
Л3.3	Пискунов А.❖?.	Профилактика экстремизма в области межэтнических и межконфессиональных отношений в У❖?С: методические рекомендации	Пермь: Пермский институт ФС❖?Н России, 2016, электронный ресурс	1
Л3.4	Ищенко О. В.	Противодействие экстремизму: методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и выполнению контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий http://psyjournals.ru/
Э2	психологический журнал, библиотека-онлайн http://www.ipras.ru/cntnt/rus

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---