

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:57:54
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Гендерная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Психологии | |
| Учебный план | s370502-ПсихСлДеят-25-3.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности | |
| Квалификация | Психолог | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты 5 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 48 | |
| самостоятельная работа | 60 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к. психол. н., доцент , И.П. Грехова

Рабочая программа дисциплины

Гендерная психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | сформировать систему представлений об общих закономерностях психического развития и специфике психического функционирования человека в зависимости от его гендерной принадлежности, сформировать готовность учитывать гендерные особенности при решении профессиональных задач |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Акмеология и геронтопсихология |
| 2.1.2 | Общая психология |
| 2.1.3 | Психофизиология |
| 2.1.4 | Возрастная психология |
| 2.1.5 | Анатомия и физиология ЦНС |
| 2.1.6 | Физиология ВВД и сенсорных систем |
| 2.1.7 | Теории психического развития |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Педагогическая психология |
| 2.2.2 | Базовые теории и методы психотерапии |
| 2.2.3 | Конфликтология |
| 2.2.4 | Практикум по профессиональному консультированию |
| 2.2.5 | Психология имиджа |
| 2.2.6 | Психологические методы профессионального консультирования |
| 2.2.7 | Практикум по психотерапии |
| 2.2.8 | Прикладная психология |
| 2.2.9 | Расстройства личности |
| 2.2.10 | Организационная психология и организационное консультирование |
| 2.2.11 | Психологическая профилактика зависимого поведения |
| 2.2.12 | Профессиональная этика и служебный этикет |
| 2.2.13 | Дифференциальная психология и психогенетика |
| 2.2.14 | Психология кадрового менеджмента |
| 2.2.15 | Психология стресса |
| 2.2.16 | Психология управления |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.2: Выявляет специфику психического функционирования человека с учетом возрастных, гендерных, этнических особенностей, его актуального состояния, а также принадлежности к профессиональной и социальным группам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные закономерности и базовые понятия гендерной психологии; |
| 3.1.2 | - основные концепции формирования гендерных различий; |
| 3.1.3 | - специфику психического функционирования человека, кризисы развития, факторы риска и жизнестойкости с учетом его гендерной идентичности; |
| 3.1.4 | - гендерно-психологические особенности личности и характер их проявления в процессе решения профессиональных задач; |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1 | - применять основные закономерности и базовые понятия гендерной психологии; |
| 3.2.2 | - учитывать специфику психического функционирования человека, кризисы развития, факторы риска и жизнестойкости в зависимости от его гендерной идентичности; |
| 3.2.3 | - учитывать гендерно-психологические особенности личности и характер их проявления в процессе решения профессиональных задач |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|--------------------------------|------------|
| | Раздел 1. История гендерной психологии | | | | | |
| 1.1 | История гендерной психологии. Выявление закономерностей и формирование системы научных методов для исследований гендерной проблематики /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л3.1 | |
| 1.2 | История гендерной психологии. Формирование основных закономерностей и базовых понятий гендерной психологии /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л3.1 | |
| 1.3 | История гендерной психологии. Выявление закономерностей и формирование системы научных методов для исследований гендерной проблематики /Ср/ | 5 | 8 | ОПК-6.2 | Л1.2Л3.1 | |
| | Раздел 2. Психология гендерных различий | | | | | |
| 2.1 | Психология гендерных различий: методы исследования и закономерности проявления. Специфика функционирования человека в зависимости от его гендерной идентичности. /Лек/ | 5 | 4 | ОПК-6.2 | Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 | |
| 2.2 | Психология гендерных различий: специфика функционирования человека в зависимости от принадлежности к гендерной группе. Кризисы развития, факторы риска и жизнестойкости в зависимости от гендерной идентичности. /Пр/ | 5 | 8 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 | |
| 2.3 | Психология гендерных различий: методы исследования и закономерности проявления. Специфика функционирования человека в зависимости от принадлежности к гендерной группе. Кризисы развития, факторы риска и жизнестойкости в зависимости от гендерной идентичности. /Ср/ | 5 | 15 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 | |
| | Раздел 3. Психология гендерных отношений | | | | | |
| 3.1 | Психология гендерных отношений: методы исследования и закономерности проявления гендерной специфики. /Лек/ | 5 | 4 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 | |
| 3.2 | Психология гендерных отношений как сфера проявления гендерно-психологических особенностей личности. Особенности проявления гендерного своеобразия в процессе решения профессиональных задач | 5 | 8 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------|------------------------------|--|
| 3.3 | Психология гендерных отношений: методы исследования и закономерности проявления гендерной специфики. Особенности проявления гендерного своеобразия в процессе решения профессиональных задач. /Ср/ | 5 | 15 | ОПК-6.2 | Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 | |
| Раздел 4. Гендерная социализация | | | | | | |
| 4.1 | Гендерная социализация: закономерности, механизмы и специфика прохождения в зависимости от принадлежности к гендерной группе /Лек/ | 5 | 4 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л3.1 | |
| 4.2 | Гендерная социализация: выявленные закономерности и специфика прохождения в зависимости от принадлежности к гендерной группе. Механизмы присвоения гендерных ролей. /Пр/ | 5 | 8 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 | |
| 4.3 | Гендерная социализация: выявленные закономерности и специфика прохождения в зависимости от принадлежности к гендерной группе. Механизмы присвоения гендерных ролей. /Ср/ | 5 | 14 | ОПК-6.2 | Л1.1Л2.2Л3.1 | |
| Раздел 5. Изменение гендерных ролей | | | | | | |
| 5.1 | Изменение гендерных ролей: закономерности процесса и методы влияния на него в ходе решения профессиональных задач /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-6.2 | Л1.2Л3.1 Л3.3 | |
| 5.2 | Изменение гендерных ролей: закономерности и гендрные особенности процесса. Особенности процесса изменения гендерных ролей в различных сферах жизнедеятельности человека. /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3 | |
| 5.3 | Изменение гендерных ролей: закономерности процесса и методы влияния на него в ходе решения профессиональных задач. Особенности процесса изменения гендерных ролей в различных сферах жизнедеятельности человека. /Ср/ | 5 | 8 | ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3 | |
| 5.4 | /Контр.раб./ | 5 | 0 | | | |
| 5.5 | /Зачёт/ | 5 | 0 | ОПК-6.2 | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Ключко О. И., Коробанова Ж. В., Галанова И. В., Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф., Чекалина А. А., Иоффе Е. В., Штылева Л. В., Самосадова Е. В. | Гендерная психология и педагогика: Учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Семенова Л.Э., Семенова В.Э. | Гендерная психология: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Горбуля Е. В. | Психология семьи: семейные кризисы: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Германовна П. Г., Торохтий В. С. | Психология семьи. Психологическое здоровье: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Виндекер О. С. | Дифференциальная психология. Прикладные аспекты: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1 |
| Л2.4 | Либин А. В. | Дифференциальная психология: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Грехова И. П. | Гендерная психология: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л3.2 | Леденцова С. Л. | Гендерная психология и психология сексуальности: методические рекомендации и задания для практических занятий | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс | 1 |
| Л3.3 | Леденцова С. Л. | Психология семьи: методические рекомендации и задания для практических занятий | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | портал психологических изданий http://psyjournals.ru/ | | | |
| Э2 | электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki | | | |
| Э3 | каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |

| | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ , |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ . |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|