

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.07.2025 09:50:33
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Психиатрия, медицинская психология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Многопрофильной клинической подготовки**

Учебный план s310501-ЛечДело-25-5.plx
31.05.01 Лечебное дело
Специализация: Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 96
самостоятельная работа 84

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9
зачеты с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Неделя	17 2/6		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	48	48	64	64
Итого ауд.	32	32	64	64	96	96
Контактная работа	32	32	64	64	96	96
Сам. работа	40	40	44	44	84	84
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Климова Наталья Валерьевна; ассистент, Кузьмина Ильдана Олеговна

Рабочая программа дисциплины

Психиатрия, медицинская психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Многопрофильной клинической подготовки

Зав. кафедрой д.м.н., проф. Климова Наталья Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение студентами систематизированных научных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных и/или значимых психических заболеваний с акцентом на выделение основных симптомов, синдромов и нозологических форм; об экспертизе, трудоустройстве и реабилитации психически больных; о системах, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление психического здоровья населения; а также – развитие способности определять тактику ведения пациентов, формирование клинического мышления и профессиональных компетенций, необходимых в рамках профессиональной деятельности врача по специальности «Лечебное дело».
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Офтальмология
2.1.2	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.3	Патологическая анатомия
2.1.4	Патофизиология
2.1.5	Фармакология
2.1.6	Биохимия
2.1.7	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.8	Философия
2.1.9	Латинский язык
2.1.10	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.2	Клиническая фармакология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.2: Создает в рамках своей профессиональной деятельности условия равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.3: Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере

ПК-8.2: Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-5.1: Демонстрирует знание механизмов действия, способов применения фармакотерпии, лечебного питания, медицинских изделий и методов немедикаментозного лечения, паллиативной и персонализированной медицинской помощи	
ПК-5.2: Проведит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	
ПК-5.4: Демонстрирует знание побочных действий лекарственных препаратов, методов их введения, знания продолжительности их применения и оценивает эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной медицинской помощи	
ПК-3.1: Обследует больного (собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, физикальные данные по результатам осмотра, определяет необходимый план обследования, оценивает параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивает прогноз (кратко-, средне-, долгосрочного) его течения и исходов	
ПК-3.2: Формулирует предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями	
ПК-3.3: Проводит раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний	
ПК-3.4: Осуществляет маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации)	
ПК-1.1: Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров	
ПК-1.2: Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	специфику предмета и задачи дисциплины «психиатрия, медицинская психология»;

3.1.2	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач психиатрического профиля;
3.1.3	методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания психиатрического профиля;
3.1.4	основные психиатрические патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра;
3.1.5	тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами;
3.1.6	основные понятия, используемые в психиатрии и медицинской психологии;
3.1.7	современные методы диагностики основных психических заболеваний человека;
3.1.8	виды и показания к применению лекарственных препаратов при заболеваниях психиатрического профиля;
3.1.9	виды и показания к применению немедикаментозных методов лечения психических расстройств;
3.1.10	профилактику и реабилитацию в психиатрии;
3.1.11	принципы организации психиатрической службы.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать значимые патологические процессы, правильно интерпретировать и применять основные понятия психиатрии и медицинской психологии при изучении медико-биологической и медицинской литературы и при совместной работе с медицинскими специалистами;
3.2.2	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;
3.2.3	собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценить результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, аппаратных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний психиатрического профиля;
3.2.4	провести дифференциальную диагностику психических заболеваний человека;
3.2.5	определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы и нозологические формы психических расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра;
3.2.6	определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами психических расстройств;
3.2.7	обосновать необходимость и назначить лекарственные препараты и немедикаментозное лечение при психических заболеваниях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общая психиатрия					
1.1	Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической помощи в России. /Пр/	9	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической помощи в России. /Ср/	9	8	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.3	Патология мышления. /Пр/	9	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.4	Эволюционные основы теории происхождения психических расстройств /Пр/	9	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.5	Эволюционные основы теории происхождения психических расстройств /Ср/	9	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.6	Патология мышления. /Ср/	9	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.7	Патология мышления. /Лек/	9	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.8	Нарушения памяти и интеллекта. /Пр/	9	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.9	Нарушения памяти и интеллекта. /Лек/	9	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.10	Нарушения памяти и интеллекта. /Ср/	9	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.11	Нарушения эмоций и воли. /Лек/	9	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.12	Нарушения эмоций и воли. /Пр/	9	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.13	Нарушения эмоций и воли. /Ср/	9	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.14	Патология сознания и внимания. Основные психопатологические синдромы. /Лек/	9	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.15	Психопатологические синдромы. /Пр/	9	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.16	Патология сознания и внимания. Основные психопатологические синдромы. /Пр/	9	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.17	Патология сознания и внимания. Основные психопатологические синдромы. /Ср/	9	8	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.18	Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. /Лек/	9	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.19	Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. /Пр/	9	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.20	Медико-психологические аспекты чувственного познания, эмоций, воли, памяти, мышления, сознания. /Ср/	9	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.21	Медико-психологические аспекты соматической патологии. Взаимодействие в паре «врач – больной». Проблема комплайенса. Реакции личности на болезнь. /Ср/	9	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.22	Медико-психологические аспекты чувственного познания, эмоций, воли, памяти, мышления, сознания. /Пр/	9	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.23	Медико-психологические аспекты соматической патологии. Взаимодействие в паре «врач – больной». Проблема комплайенса. Реакции личности на болезнь. /Пр/	9	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.24	/Контр.раб./	9	0	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Задание для контрольной
1.25	/Зачёт/	9	0	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Задание на зачет
Раздел 2. Частная психиатрия						
2.1	Методы исследования в психиатрии. /Лек/	10	2	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.2	Методы исследования в психиатрии. /Ср/	10	0,5	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.3	Методы исследования в психиатрии. /Пр/	10	6	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.4	Органические, включая симптоматические, психические расстройства. /Лек/	10	2	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.5	Органические, включая симптоматические, психические расстройства. /Ср/	10	0,5	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.6	Органические, включая симптоматические, психические расстройства. /Пр/	10	6	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.7	Эпилептическая болезнь и симптоматическая эпилепсия. /Лек/	10	2	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.8	Эпилептическая болезнь и симптоматическая эпилепсия. /Пр/	10	6	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.9	Эпилептическая болезнь и симптоматическая эпилепсия. /Ср/	10	1	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.10	Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. /Лек/	10	2	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.11	Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. /Пр/	10	6	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.12	Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. /Ср/	10	1	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.13	Расстройства зрелой личности. /Лек/	10	0	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.14	Расстройства зрелой личности. /Пр/	10	8	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.15	Расстройства зрелой личности. /Ср/	10	1	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.16	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. /Лек/	10	2	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.17	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. /Пр/	10	6	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.18	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. /Ср/	10	1	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.19	Аффективные расстройства настроения /Лек/	10	2	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.20	Аффективные расстройства настроения /Ср/	10	1	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.21	Шизофрения, шизоаффективное расстройство, хронические бредовые расстройства. Острые транзиторные психотические расстройства /Лек/	10	2	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.22	Шизофрения, шизоаффективное расстройство, хронические бредовые расстройства. Острые транзиторные психотические расстройства /Пр/	10	6	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.23	Шизофрения, шизоаффективное расстройство, хронические бредовые расстройства. Острые транзиторные психотические расстройства /Ср/	10	1	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.24	Дифференциальный диагноз в психиатрии. /Лек/	10	2	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.25	Дифференциальный диагноз в психиатрии. /Пр/	10	4	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.26	Дифференциальный диагноз в психиатрии. /Ср/	10	1	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.27	/Контр.раб./	10	0	ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Задание для контрольной
2.28	/ЗачётСОц/	10	36	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Задание для экзамена

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иванец Н. Н., Тюльпин Ю. Г., Кинкулькина М. А.	Психиатрия и медицинская психология: учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016	30
Л1.2	Александровский Ю.А.	Звоночек и всё остальное: монография	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018, Электронный ресурс	1
Л1.3	Незнанов Н.Г.	Психиатрия: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сканави А.Н., Махов Л.М.	Отопление: учебник	Москва: АСВ, 2008, Электронный ресурс	1
Л2.2	Александровский Ю.А.	Познание человека. О психиатрии и не только: монография	Москва: Литтерра, 2015, Электронный ресурс	1
Л2.3	Краснов В.Н.	АФФЕКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2011, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гильбурд О. А.	Распознавание шизофрении: современные подходы: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	46
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Medline medline86.ru			
Э2	Российский Психиатрический Журнал rpj.serbsky.ru			
Э3	Независимый Психиатрический Журнал npar.ru			
Э4	Журнал им. П.Б. Ганнушкина «Психиатрия и психофармакология» psychiatr.ru			
Э5	Научная электронная библиотека elibrary.ru			
Э6	Консультант Студента studentlibrary.ru			
Э7	Наркология. Журнал narkotiki.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft windows, Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

6.3.2.1	"Национальная электронная библиотека" нэб.рфЭлектронные книги Springer Nature (Science, Technology and Medicine Collections) https://link.springer.com/ Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/КонсультантПлюс-надежная правовая поддержка . http://www.consultant.ru/
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---