

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 08.07.2025 14:55:03  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## Производственная практика, научно-исследовательская работа

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Педагогики профессионального и дополнительного образования</b>	
Учебный план	g440401-ТехОбр-25-1.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования	
Квалификация	<b>Магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>15 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	540	Виды контроля в семестрах: зачеты 2, 3
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	492	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17 2/6		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	16	16	48	48
Итого ауд.	32	32	16	16	48	48
Контактная работа	32	32	16	16	48	48
Сам. работа	220	220	272	272	492	492
Итого	252	252	288	288	540	540

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент Сальков А.В.; ст. преподаватель Касьяненко-Божок Р.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью производственной практики, научно-исследовательской работы является формирование профессиональных компетенций будущего магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, а также развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации исследовательской деятельности.
1.2	Задачи практики:
1.3	1. Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при обучении.
1.4	2. Изучение сферы научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях.
1.5	3. Овладение навыками организации и проведения научного исследования.
1.6	4. Овладение навыками оформления результатов научного исследования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и методология науки
2.1.2	Практикум по межкультурной коммуникации
2.1.3	Учебная практика, научно-исследовательская работа
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-4.1:</b> Опирается на методологические основы исследовательской деятельности в образовании в рамках разработки и реализации исследовательских программ
<b>ПК-4.2:</b> Выстраивает продуктивное взаимодействие с членами исследовательской команды при проектировании программы исследования в рамках выбора проблематики, отбора методологических оснований и используемых методов педагогического исследования, источников информации
<b>ПК-4.3:</b> Использует приемы организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.1:</b> Знает основы педагогической деятельности, необходимые для решения педагогических и научно-методических задач
<b>ОПК-8.2:</b> Умеет применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b> Владеет технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования
<b>УК-4.1:</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
<b>УК-4.2:</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
<b>УК-4.3:</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
<b>УК-1.1:</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
<b>УК-1.2:</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
<b>УК-1.3:</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
<b>УК-1.4:</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
<b>УК-1.5:</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации;

3.1.2	- правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
3.1.3	- современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.
3.1.4	- Теоретическую основу научного исследования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- провести анализ проблемных ситуаций, выявленных в процессе исследования; поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации;
3.2.2	- написание научной публикации, (тезисы и/или статья) по результатам изучения выявленной проблемы.
3.2.3	- предварительная разработка научного аппарата исследования.
3.2.4	- разработать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Изучение методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основных принципов критического анализа; способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</b>					
1.1	Определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.  /Пр/	2	10	ОПК-8.3 УК-1.1 УК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Удостоверение о прохождении практики с отметкой руководителя Запись в журнале инструктажа Оформление индивидуального плана практики
1.2	Анализ источников /Пр/	2	10	ОПК-8.3 УК-1.1 УК-1.5 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Анализ письменных работ. Текст работы представленный на
1.3	Составление библиографического списка /Пр/	2	12	ОПК-8.3 УК-1.1 УК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Анализ письменных работ. Текст работы представленный на
1.4	Подготовка и сдача отчета практики /Ср/	2	212	ОПК-8.3 УК-1.1 УК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Публичная защита
1.5	Производственная практика, научно-исследовательская работа /Зачёт/	2	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Публичная защита
	<b>Раздел 2. Работа над диссертационным исследованием</b>					
2.1	провести анализ проблемных ситуаций, выявленных в процессе исследования; (Предварительный вариант 1 параграфа 1 главы) /Пр/	3	6	ОПК-8.3 УК-1.1 УК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Анализ письменных работ. Текст работы представленный на платформе Мудл

2.2	поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; (Предварительный вариант 2 параграфа 1 главы), Определение стратегий достижения поставленных целей. (Предварительный вариант 3 параграфа 1 главы) /Пр/	3	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Анализ письменных работ. Текст работы представленный на платформе МуДл
2.3	Написание научной публикации, (тезисы и/или статья) по результатам изучения выявленной проблемы. Очное участие в конференциях. /Пр/	3	4	ОПК-8.3 УК -1.1 УК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Участие в конференции
2.4	Подготовка и сдача отчета практики /Ср/	3	272	ОПК-8.3 УК -1.1 УК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Публичная защита
2.5	Производственная практика, научно-исследовательская работа /Зачёт/	2	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Публичная защита

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пономарёв, И. Ф., Полякова, Э. И.	Методология научных исследований: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра- Инженерия, 2023, Электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Герасимов Б. И., Злобина Н. В., Дробышева В. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022, Электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гордиенко В. Н.	Методология и методы психолого-педагогического исследования: Словарь-справочник	Саратов: Вузовское образование, 2017, Электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Вебинары, статьи, мастер-классы, методические рекомендации по проектированию и проведению педагогических исследований . <a href="https://disshelp.ru/blog/obzor-poleznyh-sajtov-dlya-studentov-pedagogov/">https://disshelp.ru/blog/obzor-poleznyh-sajtov-dlya-studentov-pedagogov/</a>
Э2	Общие сведения о системе образования в РФ, нормативное и правовое регулирование образовательной деятельности, инструкции. Методические рекомендации для учителей и студентов, образцы документов, ФГОСы и ГОСты и пр.  Источник: <a href="https://disshelp.ru/blog/obzor-poleznyh-sajtov-dlya-studentov-pedagogov/">https://disshelp.ru/blog/obzor-poleznyh-sajtov-dlya-studentov-pedagogov/</a> ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ "РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" ( <a href="https://www.edu.ru">https://www.edu.ru</a> )
Э3	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И РЕСУРСЫ <a href="https://www.moe.gov.ru/">https://www.moe.gov.ru/</a>
Э4	Сайт "Уроки.ру"( <a href="https://uroki.ru">https://uroki.ru</a> ) — содержит готовые уроки и методические материалы для различных предметов. <a href="https://uroki.ru/">https://uroki.ru/</a>
Э5	НАЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ОБРАЗОВАНИЕ" [Образование.РФ]( <a href="https://obrazovanie.rf">https://obrazovanie.rf</a> ) — платформа, где можно найти курсы, вебинары и методические материалы для педагогов.
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	«Гарант», «КонсультантПлюс»

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающиеся могут проходить на рабочих местах организаций и предприятий разных форм собственности, оснащенных необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами.
7.2	Для успешного прохождения практики также используются аудитории:
7.3	Аудитория № 433К (кабинет компьютерного дизайна и проектирования): Компьютеры (13шт.), проектор, экран, графические планшеты, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw, Autodesk AutoCAD, AutoDesk 3D's Max, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС.
7.4	Аудитория № 438К (методический кабинет): Компьютеры (5шт.), методическая, справочная и научная литература, принтеры HP Laserjet 4350n, HP Laserjet 3052, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС.
7.5	Научная библиотека БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»: Информационно-ресурсный центр, расположенный на шести этажах, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно-информационным ресурсам.

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

## Приложение к программе

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Теория и практика современного образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике**

**2 семестр**

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
<b>Подготовительный</b>	Прибытие на место практики.	Удостоверение о прохождении практики с отметкой руководителя
	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.	Запись в журнале инструктажа
	Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса научно-исследовательских задач	Оформление индивидуального плана практики
<b>Основной</b>	<b>Задание 1.</b> Изучение методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основных принципов критического анализа; способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	– Определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
		<p>источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести анализ проблемных ситуаций, выявленных в процессе исследования; (Предварительный вариант 1 параграфа 1 главы),</li> <li>– поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; (Предварительный вариант 2 параграфа 1 главы),</li> <li>– Определение стратегий достижения поставленных целей. (Предварительный вариант 3 параграфа 1 главы)</li> </ul>
	<p><b>Задание 2.</b> Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Написание научной публикации, (тезисы и/или статья) по результатам изучения выявленной проблемы. Очное участие в конференциях.</p>
<p><b>Заключительный</b></p>	<p>Сбор материалов, и оформление документов по практике</p>	<p>Отчет по практике Характеристика</p>

### 3 семестр

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
<p><b>Подготовительный</b></p>	<p>Прибытие на место практики.</p>	<p>Удостоверение о прохождении практики с отметкой руководителя</p>
	<p>Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>Запись в журнале инструктажа</p>
	<p>Анализ, систематизация и обобщение результатов научных</p>	<p>Оформление индивидуального плана практики</p>

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
	исследований в сфере образования путем применения комплекса научно-исследовательских задач	
<b>Основной</b>	<p><b>Задание 1.</b> Изучение методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основных принципов критического анализа; способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p>	Сбор фактического материала для магистерской диссертации, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы (Предварительный вариант 2 главы)
	<p><b>Задание 2.</b> Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>3. Написание научной публикации, (тезисы и/или статья) по результатам изучения выявленной проблемы.</p> <p>4. Очное участие в конференциях.</p>
	<p><b>Задание 3.</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p><b>Задание 4.</b> Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики.</p>	- проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований (для «Мониторинга качества образования» составление программы мониторинга, для «Технологии и прак.сов.образования» разработка учебных занятий с использованием учебных образовательных технологий )
<b>Заключительный</b>	Сбор материалов, и оформление документов по практике	Отчет по практике Характеристика

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

**Этап: проведение промежуточной аттестации по практике**

Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 4 балла.

**Схема оценивания на зачете**

Тип задания	Проверяемые индикаторы компетенций	Критерии оценки	Оценка	Набранные баллы
Индивидуальный план практики	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	План практики оформлен в соответствии с рабочей программой. Стоят визы руководителей практики от университета и от организации	Аттестован	1
		План практики оформлен не в соответствии с рабочей программой. Визы руководителей практики от университета и от организации не проставлены	Не аттестован	0
Отчет по практике	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Отчет оформлен в соответствии с планом практики и содержит все задания, выполненные в полном объеме	Аттестован	1
		Отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с планом практики. Задания выполнены частично или не выполнены.	Не аттестован	0
Характеристика	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Стоит оценка «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Аттестован	1
		Стоит оценка «неудовлетворительно» или характеристика не предоставлена	Не аттестован	0

**Место проведения практики:**

Общеобразовательные, профессиональные или дополнительного образования, СурГУ.

**Способ проведения практики:**

Стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:**

Путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

**ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Практика должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение практики в университете. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

