Документ подписан простой электронной подписью **учреждение высшего образования**

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Информация о владельце:

Дата подписания: 22.07.2025 08:31:25 Уникальный программный ключ:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Производственная практика, преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Теории физической культуры

Учебный план b490301-СпТрен-25-1.plx

> Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Направленность (профиль): Спортивная тренировка

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **63ET**

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 8

аудиторные занятия 0 216 самостоятельная работа

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого		
Недель					
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Сам. работа	216	216	216	216	
Итого	216	216	216	216	

Программу составил(и):

к.пед.н, доцент, В.Ю.Лосев;к.пед.н., доцент, М.А. Родионова

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Направленность (профиль): Спортивная тренировка утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой В.Ю. Лосев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели: закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профильной направленности. Основной целью проведения преддипломной практики студентов является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности, сбора материала для защиты и выполнения выпускной квалификационной работы.
- 1.2 Задачи: сформировать комплексное представление о специфике научной деятельности по направлению «Физическая культура»; овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю; совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности; совершенствовать личностный потенциал будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта. Выше перечисленные задачи соотносятся с видами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ци	кл (раздел) ООП: Б2.О.01				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Информационные технологии в физической культуре				
	Производственная практика, тренерская практика				
2.1.3	Спортивно-педагогические дисциплины				
2.1.4	Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций				
2.1.5	Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта				
	Учебная практика, педагогическая практика				
2.1.7	Спортивно-педагогическое совершенствование				
	Теория спорта				
	Комплексный контроль в физической культуре и спорте				
	Теория физической подготовки				
	Волейбол с методикой преподавания				
	Формирование культуры здорового образа жизни				
	Теория и методика фитнеса				
	Учебная практика, ознакомительная практика				
	Теория и методика физической культуры				
	Лыжный спорт с методикой преподавания				
	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте				
	Биомеханика двигательной деятельности				
	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности				
	Педагогика физической культуры				
	Планирование урока физической культуры в школе				
2.1.22	Научные исследования в сфере физической культуры и спорта				
	Спортивная метрология				
	Баскетбол с методикой преподавания				
	Плавание с методикой преподавания				
	Гимнастика с методикой преподавания				
	Легкая атлетика с методикой преподавания				
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
0.0.1	предшествующее:				
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Методически обеспечивает тренировочный и образовательный процесс

ПК-4.2: Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов

ОПК-15.1: Осуществляет материально-техническое сопровождение массовых физкультурных и спортивнозрелищных мероприятий

ОПК-15.2: Осуществляет материально-техническое сопровождение занятий

- ОПК-14.1: Осуществляет планирование, методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов
- ОПК-14.2: Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов
- ОПК-13.1: Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований
- ОПК-13.2: Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований по избранному виду спорта
- ОПК-12.1: Использует в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта
- ОПК-12.2: Анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных организаций, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
- ОПК-11.1: Планирует научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта
- ОПК-11.2: Организует и проводит научное исследование по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований
- ОПК-10.1: Выбирает и реализует стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам
- ОПК-10.2: Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе
- ОПК-9.1: Осуществляет контроль физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений
- ОПК-9.2: Осуществляет контроль психического состояния занимающихся с учетом индивидуальных особенностей
- ОПК-8.1: Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма
- ОПК-8.2: Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности
- ОПК-7.1: Организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и устраняет или снижает опасность
- ОПК-7.2: Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь
- ОПК-6.1: Планирует содержание и проводит мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей
- ОПК-6.2: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурноспортивной деятельности
- ОПК-6.3: Формирует у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни
- ОПК-5.1: Проектирует и реализует мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств
- ОПК-5.2: Регулирует деятельность занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения
- ОПК-4.1: Выбирает оптимальные формы занятий, типы нагрузок, разрабатывает комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности
- ОПК-4.2: Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок

- ОПК-4.3: Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию
- ОПК-3.1: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования
- ОПК-3.2: Осуществляет деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
- ОПК-3.3: Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки
- ОПК-2.1: Применяет теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки
- ОПК-2.2: Учитывает антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность(способности) ребенка
- ОПК-1.1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры
- ОПК-1.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий
- ОПК-1.3: Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок
- ПК-5.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей
- ПК-5.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования
- ПК-5.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основы проектирования образовательной, тренировочной, научно-исследовательской, соревновательной деятельности;
3.1.2	Современные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач;
3.1.3	Методы научного исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса;
3.1.4	Методологию научного исследования;
3.1.5	Структуру научных исследований.
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, научно-исследовательской, соревновательной деятельности;
3.2.2	Применять современные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач;
3.2.3	Выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса;
3.2.4	Выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- пии	Литература	Примечание	
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Прохождения инструктажа по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка /Ср/	8	10	ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	Отметка в журнале инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	
	Раздел 2. Производственный этап						

2.1	Оформление результатов выпускной квалификационной работы /Cp/	8	80	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Черновой вариант выпускной квалификационной работы
				ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ПК-4.1 ПК-4.2		
2.2	Формулирование выводов и (или) практических рекомендаций /Ср/	8	40	ПК-5.2 ПК- 5.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-9.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Черновой вариант выпускной квалификационной работы

2.3	Проверка выпускной	8	22	ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.2	Справка
2.3	квалификационной работы в системе антиплагиат /Ср/	0	22	ОПК-13.2	Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	Спривки
2.4	Оформление акта внедрения на выпускную квалификационную работу /Cp/	8	16	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	Акт внедрения
	Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Оформление отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу /Ср/	8	16	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	Отзыв научного руководителя
3.2	Оформление рецензии на выпускную квалификационную работу /Cp/	8	16	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	Рецензия на ВКР
3.3	Прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы /Ср/	8	16	OПК-1.1 OПК-1.2 OПК-1.3 OПК-2.1 OПК-2.1 OПК-2.2 OПК-3.1 OПК-3.2 OПК-3.3 OПК-4.1 OПК-4.2 OПК-4.3 OПК-4.3 OПК-5.1 OПК-5.2 OПК-6.1 OПК-6.2 OПК-6.3 OПК-6.3 OПК-7.1 OПК-7.2 OПК-8.1 OПК-7.2 OПК-8.1 OПК-9.2 OПК-9.1 OПК-9.2 OПК-10.1 OПК-10.2 OПК-11.1 OПК-10.2 OПК-11.1 OПК-11.2 OПК-11.1 OПК-12.2 OПК-13.1 OПК-13.2 OПК-14.1 OПК-14.2 OПК-15.1 OПК-15.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	Предзащита ВКР

3.4	/Зачёт/	8	0	ОПК-1.1	Л1.2Л2.3Л3.1	Зачет
				ОПК-1.2		
				ОПК-1.3		
				ОПК-2.1		
				ОПК-2.2		
				ОПК-3.1		
				ОПК-3.2		
				ОПК-3.3		
				ОПК-4.1		
				ОПК-4.2		
				ОПК-4.3		
				ОПК-5.1		
				ОПК-5.2		
				ОПК-6.1		
				ОПК-6.2		
				ОПК-6.3		
				ОПК-7.1		
				ОПК-7.2		
				ОПК-8.1		
				ОПК-8.2		
				ОПК-9.1		
				ОПК-9.2		
				ОПК-10.1		
				ОПК-10.2		
				ОПК-11.1		
				ОПК-11.2		
				ОПК-12.1		
				ОПК-12.2		
				ОПК-13.1		
				ОПК-13.2		
				ОПК-14.1		
				ОПК-14.2		
				ОПК-15.1		
				ОПК-15.2		
				ПК-4.1		
				ПК- 4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3		

	5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА						
	5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации						
Предста	Представлены отдельным документом						
	5.2	 Оценочные материалы для диагностического тестиров 	зания				
Предста	авлены отдельным доку	ментом					
6.	. УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИ	СЦИПЛИНЫ (МОД	УЛЯ)			
	6.1. Рекомендуемая литература						
		6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во			
Л1.1	Кужева С.Н., Руденко И.В., Сысо Т.Н.	Организация практик бакалавров: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016, электронные ресурсы	1			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во					
Л1.2	Гаибова Т.В., Тугов В.В., Шумилина Н.А.	Преддипломная практика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016, электронные ресурсы	1					
	6.1.2. Дополнительная литература								
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во					
Л2.1	Попков, В. Н.	Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011, электронные ресурсы	1					
Л2.2	Меледина Т.В., Данина М.М.	Методы планирования и обработки результатов научных исследований: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015, электронные ресурсы	1					
Л2.3	Субочева, М. Л., Вахтомина, Е. А., Максимкина, И. В., Сапего, И. П., Макленкова, С. Ю.	Организация практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021, электронные ресурсы	1					
Л2.4	Железнов Д. В., Москвичев О. В., Петрова И. Л.	Порядок выполнения и требования к оформлению выпускных квалификационных работ: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2018, электронные ресурсы	1					
Л2.5	Оганесян Л.О., Попова С.А.	Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно- методическое пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016, электронные ресурсы	1					
		6.1.3. Методические разработки							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во					
Л3.1	Кетриш Е. В.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: практикум: учебное пособие	Екатеринбург: РГППУ, 2023, электронные ресурсы	1					
	•	нь ресурсов информационно-телекоммуникационной сети							
Э1	_	Библиотечно-информационного центра СурГУ http://www.lib	.surgu.ru/ru/pages/resu	rsi/katalog/					
Э2 Э3	_	ка СурГУ https://elib.surgu.ru/ чная система Центральной отраслевой библиотеки по физиче talog.idc	еской культуре и спор	ту					
Э4		библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/							

6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1 Пакет прикладных программ Microsoft Office				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1 СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/				
6.3.2.2 СПС «Гарант» - www.garant.ru/				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска). Проектор, компьютеры, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в НБ СурГУ, справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант».

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА,

8 семестр

Код, направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль)	Спортивная тренировка
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	теории физической культуры
Выпускающая кафедра	теории физической культуры

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится на кафедре теории физической культуры института гуманитарного образования и спорта и профильных организациях. Продолжительность практики – 4 недели. Трудоёмкость практики – 6 зачётных единиц (216 часов), 8 семестр.

СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Стационарный, выездной.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Непрерывно.

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 8.10., Заведующие кафедрами и руководитель практикой колледжа обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико- социальной экспертизы и ИПРА инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен зачет. Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:

- а) наличие задание на выполнение ВКР;
- б) наличие заказа на ВКР;
- в) наличие рукописи ВКР.

Схема оценивания ответа на зачете

	индикаторы компетенции		Набранные баллы
Наличие рукописи ВКР	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2;	Зачтено	5 4
	ОПК-3.3; ОПК-4.1;		
	ОПК-4.2; ОПК-4.3;		
	ОПК-5.1; ОПК-6.1;		
	ОПК-6.2; ОПК-6.3;		
	ОПК-9.1; ОПК-9.2;	Не зачтено	3
	ОПК-10.1; ОПК-10.2;	The sameno	$\frac{3}{2}$
	ОПК-11.1; ОПК-11.2;		
	ОПК-12.1; ОПК-12.2;		
	ОПК-13.1; ОПК-13.2;		
	ОПК-14.1; ОПК-14.2;		
	ОПК-15.1; ОПК-15.2;		
	ПК-4.1; ПК-4.2;		
	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3		
Положительная оценка	ОПК-1.2; ОПК-1.3;	Зачтено	5
доклада на предзащите	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2;		4
	ОПК-3.3; ОПК-4.1;		
	ОПК-4.2; ОПК-4.3;		
	ОПК-5.1; ОПК-6.1;		
	ОПК-6.2; ОПК-6.3;		
	ОПК-9.1; ОПК-9.2;		
	ОПК-10.1; ОПК-10.2;		
	ОПК-11.1; ОПК-11.2;	Не зачтено	3
	ОПК-12.1; ОПК-12.2;		2
	ОПК-13.1; ОПК-13.2;		
	ОПК-14.1; ОПК-14.2;		
	ОПК-15.1; ОПК-15.2;		
	ПК-4.1; ПК-4.2;		
	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3		

Выполнение требований	ОПК-1.2; ОПК-1.3;	Зачтено	5
к оригинальности текста	ОПК-2.1;ОПК-2.2;		4
рукописи ВКР	ОПК-3.1;ОПК-3.2;		
	ОПК-3.3; ОПК-4.1;		
	ОПК-4.2; ОПК-4.3;		
	ОПК-5.1; ОПК-6.1;		
	ОПК-6.2; ОПК-6.3;		
	ОПК-9.1; ОПК-9.2;		
	ОПК-10.1; ОПК-10.2;	Не зачтено	3
	ОПК-11.1; ОПК-11.2;		2
	ОПК-12.1; ОПК-12.2;		
	ОПК-13.1; ОПК-13.2;		
	ОПК-14.1; ОПК-14.2;		
	ОПК-15.1; ОПК-15.2;		
	ПК-4.1; ПК-4.2;		
05	ПК-5.1;ПК-5.2; ПК-5.3	2	15 10
Общая оценка	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	Зачтено	15-12
	ОПК-1.3; ОПК-2.1;		
	ОПК-2.2; ОПК-3.1;		
	ОПК-3.2; ОПК-3.3;		
	ОПК-4.1; ОПК-4.2;		
	ОПК-4.3; ОПК-5.1;		
	ОПК-5.2; ОПК-6.1;		
	ОПК-6.2; ОПК-6.3;		
	ОПК-7.1; ОПК-7.2;		
	ОПК-8.1; ОПК-8.2;	Не зачтено	9-1
	ОПК-9.1; ОПК-9.2;		
	ОПК-10.1; ОПК-10.2;		
	ОПК-11.1; ОПК-11.2;		
	ОПК-12.1; ОПК-12.2;		
	ОПК-13.1; ОПК-13.2;		
	ОПК-14.1; ОПК-14.2;		
	ОПК-15.1; ОПК-15.2;		
	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1		
	ПК-5.2 ПК-5.3		