

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.07.2025 11:08:14  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ДИСЦИПЛИН**  
**Психологические основы адаптивной физической  
культуры и спорта**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Медико-биологических основ физической культуры**

Учебный план g490402-ФизРеаб-24-1.plx  
49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ  
ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)  
Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном  
физическом воспитании и спорте

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 71

часов на контроль 45

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                                    | 17 2/6         |     |       |     |
| Вид занятий                                                               | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                                    | 32             | 32  | 32    | 32  |
| Практические                                                              | 32             | 32  | 32    | 32  |
| Итого ауд.                                                                | 64             | 64  | 64    | 64  |
| Контактная работа                                                         | 64             | 64  | 64    | 64  |
| Сам. работа                                                               | 71             | 71  | 71    | 71  |
| Часы на контроль                                                          | 45             | 45  | 45    | 45  |
| Итого                                                                     | 180            | 180 | 180   | 180 |

Программу составил(и):

*Доцент, Шнейдер В.Ю.*

Рабочая программа дисциплины

**Психологические основы адаптивной физической культуры и спорта**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 946)

составлена на основании учебного плана:

49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Медико-биологических основ физической культуры**

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель дисциплины «Психологические основы адаптивной физической культуры и спорта» – формирование психологической компетентности магистров по направлению подготовки 49.04.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность "Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте", заключающейся: |
| 1.2 | - в способности применять современные методы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);                                                  |
| 1.3 | - в способности применять инновационный опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности;                                                                                                                                                                                                |
| 1.4 | - в способности выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры;                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.5 | - в способности определять закономерности развития психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.6 | - в способности определять кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья.                                                                                                                                                                                                                                               |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                                                                                                                  |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                               | Б1.О.03                                                                                                |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |                                                                                                        |
| 2.1.1                                                                                                            | Индивидуальные физкультурно-оздоровительные и тренировочные программы в адаптивной физической культуре |
| 2.1.2                                                                                                            | Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов                                      |
| 2.1.3                                                                                                            | Основы научных исследований в области физической культуры и спорта                                     |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |                                                                                                        |
| 2.2.1                                                                                                            | Физическая культура в специальной медицинской группе образовательных организаций высшего образования   |
| 2.2.2                                                                                                            | Методика саморегуляции психического здоровья                                                           |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-3.1: Способен выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры

ОПК-4.1: Способен применять современные методы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

ОПК-4.2: Способен применять инновационный опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности

ОПК-5.2: Способен определять закономерности развития психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-5.3: Способен определять кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-5.4: Способен определять чувствительные периоды развития тех или иных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 Знать:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.1.1             | - методы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); |
| 3.1.2             | - содержание практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности;                                                                                                                                           |
| 3.1.3             | - теоретические основы процесса обучения в области адаптивной физической культуры;                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.4             | - закономерности развития психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;                                                                                                                                                                                                                       |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.5             | - особенности кризисов, обусловленных физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья.                                                                                                                                                                                            |
| <b>3.2 Уметь:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.2.1             | - применять современные методы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); |
| 3.2.2             | - применять инновационный опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности;                                                                                                                                               |
| 3.2.3             | - выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры;                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.2.4             | - определять закономерности развития психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2.5             | - определять кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья.                                                                                                                                                                                              |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                |                |       |                 |                                               |            |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------------|-----------------------------------------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                      | Семестр / Курс | Часов | Компетенции     | Литература                                    | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>                                                                                     |                |       |                 |                                               |            |
| 1.1                                           | Предмет, цели и задачи психологии адаптивной физической культуры и спорта. /Лек/                                                               | 2              | 4     | ОПК-3.1 ОПК-4.1 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |            |
| 1.2                                           | Особенности деятельности в адаптивной физической культуре. Психологическая систематика видов адаптивного спорта. /Пр/                          | 2              | 4     | ОПК-4.1 ОПК-5.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |            |
| 1.3                                           | Психология адаптивного спорта - прикладная отрасль психологического знания. Педагогическая направленность адаптивной физической культуры. /Ср/ | 2              | 8     | ОПК-4.1         | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |            |
|                                               | <b>Раздел 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АДАПТИВНОМ СПОРТЕ</b>                                                                       |                |       |                 |                                               |            |
| 2.1                                           | Психологическая характеристика физических качеств /Лек/                                                                                        | 2              | 4     | ОПК-3.1 ОПК-4.1 | Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6      |            |
| 2.2                                           | Реакция в спорте. Оценка свойств нервных процессов. /Пр/                                                                                       | 2              | 4     | ОПК-4.1 ОПК-5.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6      |            |
| 2.3                                           | Двигательные ощущения - основа регуляции моторных действий. /Ср/                                                                               | 2              | 10    | ОПК-4.1         | Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6               |            |
| 2.4                                           | Психологические особенности двигательных навыков. /Лек/                                                                                        | 2              | 4     | ОПК-3.1 ОПК-4.1 | Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6      |            |
| 2.5                                           | Стадии формирования двигательных навыков. /Пр/                                                                                                 | 2              | 4     | ОПК-4.1 ОПК-5.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6      |            |

|     |                                                                                                                                                     |   |    |                 |                                                        |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------|--------------------------------------------------------|--|
| 2.6 | Специализированные восприятия в спорте.<br>Роль представлений в управлении движениями. /Ср/                                                         | 2 | 10 | ОПК-4.1         | Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6   |  |
| 2.7 | Психологическое напряжение и перенапряжение в тренировочном процессе. Предсоревновательные психические состояния. /Лек/                             | 2 | 4  | ОПК-3.1 ОПК-4.1 | Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6   |  |
| 2.8 | Причины динамики предсоревновательного психического напряжения. /Пр/                                                                                | 2 | 4  | ОПК-4.1 ОПК-5.2 | Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6   |  |
| 2.9 | Экстремальные ситуации соревновательного характера как фактор, снижающий результативность в спортивной деятельности. /Ср/                           | 2 | 10 | ОПК-4.1         | Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6   |  |
|     | <b>Раздел 3. ЛИЧНОСТЬ СПОРТСМЕНА В АДАПТИВНОМ СПОРТЕ</b>                                                                                            |   |    |                 |                                                        |  |
| 3.1 | Личность спортсмена как субъекта спортивной деятельности.Формирование личности спортсмена. /Лек/                                                    | 2 | 2  | ОПК-3.1 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |
| 3.2 | Методики изучения структурных компонентов личности спортсмена. /Пр/                                                                                 | 2 | 4  | ОПК-4.1 ОПК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |
| 3.3 | Исследование личности спортсмена в системе общественных отношений. /Ср/                                                                             | 2 | 8  | ОПК-4.1         | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |
|     | <b>Раздел 4. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ СПОРТИВНЫХ ГРУПП</b>                                                                                             |   |    |                 |                                                        |  |
| 4.1 | Социально-психологические особенности спортивной группы. Успешность спортивной деятельности и общение. /Лек/                                        | 2 | 4  | ОПК-3.1 ОПК-4.1 | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |
| 4.2 | Социально-психологический климат в спортивной группе. Лидерство в спортивной группе. /Пр/                                                           | 2 | 4  | ОПК-4.1 ОПК-5.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |
| 4.3 | Взаимоотношения в системе "тренер—спортсмен". /Ср/                                                                                                  | 2 | 8  | ОПК-4.1         | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |
|     | <b>Раздел 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                                                                |   |    |                 |                                                        |  |
| 5.1 | Психологическое обеспечение тренировок и соревнований в адаптивном спорте. Психологические особенности спортивного соревнования в инваспорте. /Лек/ | 2 | 4  | ОПК-3.1 ОПК-4.1 | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |

|                           |                                                                                                      |   |    |                                 |                                                              |                                                         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 5.2                       | Общая психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям в адаптивном спорте. /Пр/                | 2 | 4  | ОПК-4.1 ОПК-5.2                 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6                |                                                         |
| 5.3                       | Основы планирования психологической подготовки спортсменов к соревнованиям в адаптивном спорте. /Ср/ | 2 | 8  | ОПК-4.1                         | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6                |                                                         |
| 5.4                       | Основы психорегуляции в адаптивном спорте. /Лек/                                                     | 2 | 6  | ОПК-3.1 ОПК-4.1                 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6                |                                                         |
| 5.5                       | Методика психорегуляции в адаптивном спорте. /Пр/                                                    | 2 | 4  | ОПК-4.1 ОПК-5.2                 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6                |                                                         |
| 5.6                       | Методика психорегуляции в адаптивном спорте. /Ср/                                                    | 2 | 9  | ОПК-4.1                         | Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6                         |                                                         |
| <b>Раздел 6. Контроль</b> |                                                                                                      |   |    |                                 |                                                              |                                                         |
| 6.1                       | /Контр.раб./                                                                                         | 2 | 5  | ОПК-3.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3         | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | Написание плана психологической подготовки в инваспорте |
| 6.2                       | /Экзамен/                                                                                            | 2 | 40 | ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | Устный опрос по теоретическому материалу. Тестирование. |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители          | Заглавие                                | Издательство, год                                      | Колич-во |
|------|------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Серова Л. К., Терехина Р. Н. | Психология личности спортивного тренера | Москва: издательство «Спорт», 2019, электронный ресурс | 1        |

|      |                                                                                                                                                          |                                                                           |                                               |   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|
| Л1.2 | Родионов В. А.,<br>Горбунов Г. Д.,<br>Воронова В. И.,<br>Мельник Е. В.,<br>Воскресенская Е. В.,<br>Родионов А. В.,<br>Сивицкий В. Г.,<br>Родионова И. А. | Спортивная психология: учебник для вузов                                  | Москва: Юрайт,<br>2023, электронный<br>ресурс | 1 |
| Л1.3 | Ловягина А. Е.,<br>Ильина Н. Л., Волков<br>Д. Н., Медников С.<br>В., Хвацкая Е. Е.                                                                       | Психология физической культуры и спорта: учебник и<br>практикум для вузов | Москва: Юрайт,<br>2023, электронный<br>ресурс | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                                    | Заглавие                                                                                                                  | Издательство, год                                                  | Колич-во |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|
| Л2.1 | Козлова О.А.,<br>Коротаева Е.Ю.                                                        | Адаптивная физическая культура: учебное пособие                                                                           | Москва: Проспект,<br>2019, электронный<br>ресурс                   | 2        |
| Л2.2 | Ростомашвили Л. Н.                                                                     | Адаптивная физическая культура в работе с лицами со<br>сложными (комплексными) нарушениями развития:<br>Учебное пособие   | Москва:<br>издательство<br>«Спорт», 2020,<br>электронный<br>ресурс | 1        |
| Л2.3 | Бойков Д. И.,<br>Матасов Ю. Т.,<br>Гайдукевич Е. А.,<br>Богачек И. С.,<br>Ильина Н. А. | Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие<br>для вузов | Москва: Юрайт,<br>2023, электронный<br>ресурс                      | 1        |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                                | Заглавие                                                                             | Издательство, год                             | Колич-во |
|------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|
| Л3.1 | Годовникова Л. В.                                  | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с<br>ОВЗ: учебное пособие для спо | Москва: Юрайт,<br>2023, электронный<br>ресурс | 1        |
| Л3.2 | Решетников М. М.                                   | Психическая саморегуляция. Первая и вторая ступени:<br>учебное пособие для вузов     | Москва: Юрайт,<br>2023, электронный<br>ресурс | 1        |
| Л3.3 | Малкин В. Р.,<br>Рогалева Л. Н.,<br>Люберцев В. Н. | Психологические методы подготовки спортсменов:<br>учебное пособие для спо            | Москва: Юрайт,<br>2023, электронный<br>ресурс | 1        |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Национальный психологический журнал\ Психология спорта <a href="http://npsyj.ru/sections/detail.php?Sections=2760">http://npsyj.ru/sections/detail.php?Sections=2760</a> |
| Э2 | Центр психологии спорта <a href="http://www.psports.ru">www.psports.ru</a>                                                                                               |
| Э3 | Специальная олимпиада                                                                                                                                                    |
| Э4 | ФЦПСР Адаптивный спорт                                                                                                                                                   |
| Э5 | Центр адаптивного спорта Югры                                                                                                                                            |
| Э6 | Портал психологических изданий                                                                                                                                           |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                       |
| 6.3.2.2 | <a href="http://elib.gnpbu.ru">http://elib.gnpbu.ru</a>                                                                                                                             |
| 6.3.2.3 | <a href="https://primo.nl.ru/primo-explore/collectionDiscovery?vid=07NLR_VU1&amp;lang=ru_RU">https://primo.nl.ru/primo-explore/collectionDiscovery?vid=07NLR_VU1&amp;lang=ru_RU</a> |
| 6.3.2.4 | <a href="https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/sebs/urait/">https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/sebs/urait/</a>                                                             |
| 6.3.2.5 | <a href="https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/sebs/znanium/">https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/sebs/znanium/</a>                                                         |
| 6.3.2.6 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                         |
| 6.3.2.7 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>                                                                                                               |
| 6.3.2.8 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>                                                                                                         |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам, проведения текущего контроля (работа с компьютерными тестами). |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|