

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: **Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 04.07.2025 07:34:21
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1a62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Технологии цифрового обучения, 2 семестр

Код, направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Дополнительное образование в области дизайна и цифровых технологий
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-1.3	Какие из приведенных ниже элементов относятся к элементам цифровой экономики?	а. Электронные платежи б. Виртуальная реальность в. Интернет-реклама г. Блокчейн д. Электронная коммерция	низкий
ОПК-2.3	Укажите основные типы виртуально реальности:	а. VR с эффектом полного погружения б. VR без погружения в. VR с совместной инфраструктурой г. VR на базе интернет-технологий д. VR с эффектом частичного погружения	низкий
УК-1.3	Укажите верное различие виртуальной и дополненной реальностей:	а. Виртуальная среда – среда, созданная компьютерными программами, а в дополненной реальности виртуальные объекты добавляются в реальный окружающий мир б. Виртуальная реальность – среда с виртуальными объектами, созданными компьютерными программами, а в дополненной реальности реальные объекты добавляются в виртуальный окружающий мир в. Дополненная реальность – среда, созданная компьютерными программами, а в виртуальной реальности виртуальные объекты добавляются в реальный окружающий мир	низкий
УК-1.3 ОПК-9.1	Познакомьтесь с описанием программы LibreOffice: «LibreOffice – это мощный офисный пакет, полностью совместимый с 32/64-	а. Adware б. Open Source в. Commercial cc г. Public domainsoftware д. Shareware	низкий

	<p>битными системами. Переведен более чем на 30 языков мира. Поддерживает большинство популярных операционных систем, включая GNU/Linux, Microsoft Windows и Mac OS X. LibreOffice бесплатен и имеет открытый исходный код, следовательно, вы можете бесплатно скачивать, использовать и изучать LibreOffice. LibreOffice бесплатен как для частного, так и для образовательного или коммерческого использования. Может использоваться без каких-либо лицензионных сборов вашей семьей, друзьями, коллегами по работе, студентами, сотрудниками и так далее». Определите к какому из предложенных ниже типов относится лицензия для данной программы:</p>								
ОПК-9.2	Колонтитул – это ...	<p>а. Элемент оформления страницы, который может содержать номер страницы, дату, текст, время и др. б. Процесс разбиения документа на несколько колонок в. Примечание к фрагменту текста г. Элемент оформления титульного листа документа</p>	низкий						
ОПК-2.3	Установите соответствие между конкретными ситуациями и субъектами авторского права – правообладателями, обладающими исключительным правом на произведение.	<table border="1"> <tr> <td>1) Василий Крохин работает программистом в ИТ-компании. По заданию начальника отдела им была разработана программа для автоматизированного учета заказов интернет-магазина.</td> <td>А). работодатель</td> </tr> <tr> <td>2) Анна К. перевела популярную серию книг своей известной мамы-писательницы на французский язык и организовала выпуск серии в Париже.</td> <td>Б). заказчик</td> </tr> <tr> <td>3) Николай Симонов работает программистом в ИТ-компании «We arecodingright». В соответствии с условиями договора с</td> <td>В). Наследник автора</td> </tr> </table>	1) Василий Крохин работает программистом в ИТ-компании. По заданию начальника отдела им была разработана программа для автоматизированного учета заказов интернет-магазина.	А). работодатель	2) Анна К. перевела популярную серию книг своей известной мамы-писательницы на французский язык и организовала выпуск серии в Париже.	Б). заказчик	3) Николай Симонов работает программистом в ИТ-компании «We arecodingright». В соответствии с условиями договора с	В). Наследник автора	средний
1) Василий Крохин работает программистом в ИТ-компании. По заданию начальника отдела им была разработана программа для автоматизированного учета заказов интернет-магазина.	А). работодатель								
2) Анна К. перевела популярную серию книг своей известной мамы-писательницы на французский язык и организовала выпуск серии в Париже.	Б). заказчик								
3) Николай Симонов работает программистом в ИТ-компании «We arecodingright». В соответствии с условиями договора с	В). Наследник автора								

		компанией «Зоопотеряшки» им была разработана база данных для регистрации и учета потерянных животных.		
УК-1.3	Соотнесите названия операторов поиска в интернете с их обозначением	–	Исключает слова из результатов поиска	средний
		*	Ищет ключи, между которыми есть одно или несколько слов	
		OR или (!)	Ищет контент, где используется один из указанных в запросе ключей	
		site:	Ищет страницы определенного сайта	
		related:	Поиск сайтов с похожим контентом	
		..	Поиск внутри числового диапазона	
		«»	Поиск точного слова или фразы	
ОПК-9.1	Технологии обработки данных, в которых компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис, называются _____.			средний
ОПК-2.3	_____ – это обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования.			средний
УК-1.3	В широком смысле о «_____» говорят как о социально-экономическом феномене, связанном с появлением технологических возможностей анализировать огромные массивы данных, в некоторых проблемных областях – весь мировой объём данных, и вытекающих из этого трансформационных последствий			средний
ОПК-2.3	Соотнесите названия элементов LMS Moodle и их назначение	Пояснение	позволяет помещать текст и графику на главную страницу курса	средний

		<table border="1"> <tr> <td>Страница</td> <td>Используется для размещения текстовой информации небольшого объема</td> </tr> <tr> <td>Лекция</td> <td>строится по принципу чередования страниц с теоретическим материалом и страниц с обучающими тестовыми заданиями и вопросами.</td> </tr> <tr> <td>Семинар</td> <td>дает возможность организовать взаимную оценку студенческих работ самими студентами.</td> </tr> <tr> <td>Wiki</td> <td>делает возможной совместную групповую работу обучаемых над документами</td> </tr> <tr> <td>Задание</td> <td>позволяет преподавателю ставить задачи, которые требуют от студентов ответа в электронной форме (в любом формате) и дает возможность загрузить его на сервер.</td> </tr> </table>	Страница	Используется для размещения текстовой информации небольшого объема	Лекция	строится по принципу чередования страниц с теоретическим материалом и страниц с обучающими тестовыми заданиями и вопросами.	Семинар	дает возможность организовать взаимную оценку студенческих работ самими студентами.	Wiki	делает возможной совместную групповую работу обучаемых над документами	Задание	позволяет преподавателю ставить задачи, которые требуют от студентов ответа в электронной форме (в любом формате) и дает возможность загрузить его на сервер.	
Страница	Используется для размещения текстовой информации небольшого объема												
Лекция	строится по принципу чередования страниц с теоретическим материалом и страниц с обучающими тестовыми заданиями и вопросами.												
Семинар	дает возможность организовать взаимную оценку студенческих работ самими студентами.												
Wiki	делает возможной совместную групповую работу обучаемых над документами												
Задание	позволяет преподавателю ставить задачи, которые требуют от студентов ответа в электронной форме (в любом формате) и дает возможность загрузить его на сервер.												
ОПК-9.1	Инструмент _____ используется для визуализации и анализа информации. Данные, выводимые на панель индикаторов, обычно представлены в виде ключевых показателей эффективности. Сама система панелей индикаторов может быть составной частью корпоративной информационной системы или самостоятельным приложением.		средний										
ОПК-9.1	Соотнесите цифровые инструменты с возможностями использования в образовательном процессе	<table border="1"> <tr> <td>Яндекс.Формы</td> <td>Опросы/тестирования</td> </tr> <tr> <td>Kahoot!</td> <td>Интерактивные викторины</td> </tr> <tr> <td>Visme</td> <td>Подготовка презентаций</td> </tr> <tr> <td>MIRO</td> <td>Работа в команде над проектом</td> </tr> </table>	Яндекс.Формы	Опросы/тестирования	Kahoot!	Интерактивные викторины	Visme	Подготовка презентаций	MIRO	Работа в команде над проектом	средний		
Яндекс.Формы	Опросы/тестирования												
Kahoot!	Интерактивные викторины												
Visme	Подготовка презентаций												
MIRO	Работа в команде над проектом												
УК-1.3	_____ – это уникальный набор действий в Интернете или на цифровых устройствах, иными словами – информация, оставленная в результате просмотра веб-страниц и сохраненная в виде куков.		средний										
ОПК-9.1	Эта некоммерческая организация, которая	<p>а. Creative Commons б. AdvFree</p>	средний										

	создала бесплатные для использования типовые договоры – свободные и несвободные публичные лицензии[en], с помощью которых авторы и правообладатели могут выразить свою волю и распространять свои произведения более широко и свободно, а потребители контента — легально и проще пользоваться этими произведениями.	в. Public Use г. For reuse	
ОПК-9.1	Выберите цифровые инструменты создания аналитических отчетов	а. SAS б. Alteryx в. Apache Giraph г. Tableau д. Gimmyou е. Canva ж. Tablerights	высокий
ОПК-9.1	Выберите все платформы, которые можно использовать для создания образовательного сайта	а. Wix б. Tilda в. Google Sites г. Jimdo д. uCraft е. Simbla ж. Craft Online з. Miro и. Trello	высокий
ОПК-9.2	Расположите в правильном порядке этапы обработки первичной социологической информации	а. разработка логической схемы обработки и анализа получаемых данных б. разработка математического обеспечения или выбор прикладных программ в. подготовка данных первичной социологической информации к обработке г. обработка информации	высокий
ОПК-9.2	Выберите все функции, которые написаны правильно	а. =ЕСЛИ(A1=9;"верно";"ошибка") б. =СУММ(A19:A30) в. СРЗНАЧ(3+A19) г. =РАНГ(A3;A2:A6;1) д. =СЦЕПТЬ(A19-A16) е. =ЕСЛИМН(F2=1;D2;F2=2;D3;F2=3;D4;F2=4;D5;F2=5;D6;F2=6;D7;F2=7;D8)	высокий
ОПК-9.1	Выберите, что из перечисленного ниже является облачным хранилищем:	а. Яндекс.Диск б. Google.Диск в. Google.Документы г. DropBox д. Gmail	высокий

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса								
УК-1.3	Какой правовой механизм является основным для защиты интеллектуальной собственности в цифровом пространстве?	а. Патентное право б. Товарный знак в. Авторское право г. Антимонопольное право	низкий								
ОПК-2.3	Что из перечисленного НЕ является примером цифрового образовательного контента?	а. Учебное пособие в формате PDF б. Классическая бумажная книга в. Видео-лекции по физике г. Интерактивный тест на учебной платформе	низкий								
УК-1.3	Какова основная цель цифрового образовательного контента?	а. Замена преподавателей в учебном процессе б. Повышение стоимости образовательных ресурсов в. Поддержка учебного процесса и улучшение образовательного опыта студентов г. Сокращение времени обучения	низкий								
УК-1.3 ОПК-9.1	Какое из преимуществ текстового контента в рамках ЦОК делает его особенно привлекательным для использования в образовательных целях?	а. Способствует визуализации сложной информации б. Легкость в создании и быстром обновлении информации в. Обеспечивает аудиовизуальное восприятие г. Позволяет моделировать процессы и явления	низкий								
ОПК-9.2	Какое преимущество мультимедийного контента способствует более глубокому погружению в учебный материал?	а. Визуализация сложных данных б. Возможность использовать аудио и визуальные элементы вместе в. Легкость обновления информации г. Вовлечение студентов в активное взаимодействие	низкий								
ОПК-2.3	Установите соответствие между видами ЦОК и их примерами:	<table border="1"> <tr> <td>1) Текстовый контент</td> <td>А). Электронные книги</td> </tr> <tr> <td>2) Графический контент</td> <td>Б). Диаграммы</td> </tr> <tr> <td>3) Мультимедийный контент</td> <td>В). Видеоуроки</td> </tr> <tr> <td>4) Интерактивный контент</td> <td>Г). Обучающие симуляции</td> </tr> </table>	1) Текстовый контент	А). Электронные книги	2) Графический контент	Б). Диаграммы	3) Мультимедийный контент	В). Видеоуроки	4) Интерактивный контент	Г). Обучающие симуляции	Средний
1) Текстовый контент	А). Электронные книги										
2) Графический контент	Б). Диаграммы										
3) Мультимедийный контент	В). Видеоуроки										
4) Интерактивный контент	Г). Обучающие симуляции										
УК-1.3	Соотнесите цифровые сервисы и их назначение	<table border="1"> <tr> <td>Freepik</td> <td>Готовые визуальные материалы, заготовки и шаблоны</td> </tr> <tr> <td>Flaticon</td> <td>Сервис с иконками различного назначения</td> </tr> <tr> <td>Slidesgo</td> <td>Шаблоны презентаций</td> </tr> <tr> <td>ColorScheme</td> <td>Цветовые схемы</td> </tr> </table>	Freepik	Готовые визуальные материалы, заготовки и шаблоны	Flaticon	Сервис с иконками различного назначения	Slidesgo	Шаблоны презентаций	ColorScheme	Цветовые схемы	средний
Freepik	Готовые визуальные материалы, заготовки и шаблоны										
Flaticon	Сервис с иконками различного назначения										
Slidesgo	Шаблоны презентаций										
ColorScheme	Цветовые схемы										
ОПК-9.1	Сворачивание больших массивов информации в компактный вид, является		средний								

	ключевой функцией _____.										
ОПК-2.3	_____ – техника визуализации позволяющая представить информацию в хронологической последовательности.		средний								
УК-1.3	«_____» – это учебные, обучающие и исследовательские материалы, которые находятся в открытом доступе или выпущены под открытой лицензией, позволяющей их свободное использование, распространение и переработку другими лицами.		средний								
ОПК-2.3	Соотнесите примеры открытых образовательных ресурсов с их назначением	<table border="1"> <tr> <td>ЭБС</td> <td>Электронные версии учебников, научных изданий и методичек</td> </tr> <tr> <td>МООК</td> <td>Различные курсы от ведущих университетов мира</td> </tr> <tr> <td>РЭШ</td> <td>Интерактивные уроки по всему школьному курсу</td> </tr> </table>	ЭБС	Электронные версии учебников, научных изданий и методичек	МООК	Различные курсы от ведущих университетов мира	РЭШ	Интерактивные уроки по всему школьному курсу	средний		
ЭБС	Электронные версии учебников, научных изданий и методичек										
МООК	Различные курсы от ведущих университетов мира										
РЭШ	Интерактивные уроки по всему школьному курсу										
ОПК-9.1	Инструмент _____ используется для организации удаленной совместной работы, представляет из себя интерактивную доску с различными вариантами взаимодействия внутри.		средний								
ОПК-9.1	Соотнесите цифровые инструменты с возможностями использования в образовательном процессе	<table border="1"> <tr> <td>WorldWall</td> <td>Интерактивные задания</td> </tr> <tr> <td>Опросникум</td> <td>Тесты, облака слов</td> </tr> <tr> <td>Сферум</td> <td>Платформа для школ</td> </tr> <tr> <td>Н5Р</td> <td>Интерактивные элементы для образовательных платформ</td> </tr> </table>	WorldWall	Интерактивные задания	Опросникум	Тесты, облака слов	Сферум	Платформа для школ	Н5Р	Интерактивные элементы для образовательных платформ	средний
WorldWall	Интерактивные задания										
Опросникум	Тесты, облака слов										
Сферум	Платформа для школ										
Н5Р	Интерактивные элементы для образовательных платформ										
УК-1.3	Вид цифрового образовательного контента, который считается наиболее эффективным для вовлечения обучающихся в образовательный процесс называется _____.		средний								
ОПК-9.1	_____ - это любые учебные материалы, которые созданы, хранятся и используются в цифровом формате.		средний								

ОПК-9.1	Выберите примеры интерактивных компонентов цок	<ul style="list-style-type: none"> а. Тесты с автоматической проверкой б. Видео-лекция в. Эксперимент г. Учебник д. Презентация 	высокий
ОПК-9.1	Выберите все платформы, которые относятся к образовательным	<ul style="list-style-type: none"> а. Сферум б. Moodle в. Степик г. Jimdo д. РЭШ е. Getcourse 	высокий
ОПК-9.2	Выберите критерии, которые надо учитывать при отборе образовательных платформ для решения различных педагогических задач	<ul style="list-style-type: none"> а. Соответствие целям и задачам б. Учет возрастных особенностей обучающихся в. Технические требования и доступность г. Финансовые аспекты использования д. Рекомендации коллег 	высокий
ОПК-9.2	Что из следующего является преимуществом использования нейросетей в образовании?	<ul style="list-style-type: none"> а. Возможность персонализации контента для каждого ученика б. Автоматическое объяснение каждого шага решения в. Создание индивидуальных учебных маршрутов г. Генерация учебных материалов и текстов 	высокий
ОПК-9.1	Какие форматы слайдов, чаще всего используют в образовании?	<ul style="list-style-type: none"> а. 4:3 б. 16:9 в. 1:1 г. 3:2 	высокий