

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 02.07.2025 11:24:20
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
 Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
 "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Фтизиатрия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Многопрофильной клинической подготовки**

Учебный план s310502-Педиатр-25-6.plx
 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
 Специализация: Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
 в том числе:
 аудиторные занятия 106
 самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 12

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	90	90	90	90
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	106	106	106	106
Контактная работа	106	106	106	106
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.м.н., доцент Нелидова Н.В.

Рабочая программа дисциплины

Фтизиатрия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия
(приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Многопрофильной клинической подготовки

Зав. кафедрой доктор медицинских наук, профессор Климова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями обучения учебной дисциплины «Фтизиатрия» являются овладение знаниями и практическими навыками по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике туберкулеза и других заболеваний органов дыхания, выявлению и дифференциальной диагностике внегочного туберкулеза, профилактике и лечению туберкулеза.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Гистология, эмбриология, цитология	
2.1.2	Анатомия	
2.1.3	Биохимия	
2.1.4	Нормальная физиология	
2.1.5	Микробиология, вирусология	
2.1.6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	
2.1.7	Оценка физического развития детей	
2.1.8	Иммунология	
2.1.9	Фармакология	
2.1.10	Факультетская терапия, профессиональные болезни	
2.1.11	Госпитальная терапия	
2.1.12	Основы формирования здоровья детей	
2.1.13	Пропедевтика детских болезней	
2.1.14	Инфекционные болезни	
2.1.15	Неонатология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Эндокринопатии у детей в условиях Севера	
2.2.2	Санаторно-курортное лечение в педиатрии (адаптивная дисциплина)	
2.2.3	Госпитальная педиатрия	
2.2.4	Инфекционные болезни у детей	
2.2.5	Поликлиническая и неотложная педиатрия	
2.2.6	Неотложные состояния в педиатрии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;

3.1.2	• современное определение туберкулеза, отражающее этиологию, патогенез, клинко-морфологическую характеристику с указанием ведущего клинического синдрома той или иной формы;
3.1.3	• Задачи и роль педиатра в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий. Содержание совместной работы педиатра и фтизиатра.
3.1.4	• Роль социальных и экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом различных возрастных групп.
3.1.5	• Источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза (МБТ) и заболевания туберкулезом детей, подростков и взрослого населения. Факторы риска внутрибольничной инфекции.
3.1.6	• Патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения в организме при инфицировании МБТ и заболевании туберкулезом.
3.1.7	• Обязательный комплекс диагностических методов, используемых при обследовании на туберкулез взрослых и детей. Клинические симптомы, физикальные, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза у взрослых и детей.
3.1.8	• Методы выявления больных туберкулезом среди взрослых, детей и подростков.
3.1.9	• Методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза у взрослых и детей.
3.1.10	• Организационные формы лечения больных туберкулезом, перечень противотуберкулезных препаратов, показания к их назначению.
3.1.11	• Необходимый комплекс лечебных мероприятий при осложнениях туберкулеза легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом, при возникновении побочных реакций на противотуберкулезные препараты.
3.2	Уметь:
3.2.1	• Составить план обследования пациента при подозрении на туберкулез.
3.2.2	• Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать предварительный диагноз, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и оформлять медицинскую документацию по результатам обследования.
3.2.3	• Исследовать под световым микроскопом мазки мокроты для обнаружения МБТ и оценивать результаты бактериоскопического и бактериологического исследования.
3.2.4	• Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом.
3.2.5	• Определить показания и оценить результат кожно-аллергической пробы Манту и провокационной пробы Коха.
3.2.6	• Определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ; определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза.
3.2.7	• Определить показания к проведению антибактериальной терапии, оценить ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарств.
3.2.8	• Диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь.
3.2.9	• Установить тип очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению.
3.2.10	• Дать рекомендации по проведению профилактических мероприятий конкретно для больного и коллектива в условиях Крайнего Севера;
3.2.11	• Решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом.
3.2.12	• Определить ближайший и отдаленный прогноз для курируемого больного в отношении жизни, выздоровления и трудоспособности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии:					

1.1	Исторические этапы развития фтизиатрии. Эпидемиология, этиология туберкулеза. Патогенез. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4	
1.2	Исторические этапы развития фтизиатрии. Эпидемиология, этиология туберкулеза. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	
1.3	Исторические этапы развития фтизиатрии. Эпидемиология, этиология туберкулеза. /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.4	Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе Патоморфоз туберкулеза /Пр/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э7 Э8 Э9	
1.5	Иммуитет и аллергия при туберкулезе /Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8 Э9	
	Раздел 2. Противотуберкулезный диспансер:					
2.1	Организация и система противотуберкулезной помощи населению. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.2	Методы и организация раннего выявления туберкулеза. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.3	Работа врача-педиатра с группами риска детей, угрожаемых по развитию туберкулеза. /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э5 Э9	
2.4	Профилактика туберкулеза /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

2.5	Профилактика и лечение осложнений после БЦЖ. /Ср/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
Раздел 3. Диагностика туберкулеза.						
3.1	Особенности клинического обследования больных туберкулезом. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
3.2	Особенности клинического обследования больных туберкулезом. Лабораторная, инструментальная, инвазивная диагностика туберкулеза. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9	
3.3	Разрешающие возможности различных методов рентгенологического исследования в пульмонологии /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э5 Э6 Э9	
3.4	Иммунодиагностика туберкулеза. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
3.5	Иммунодиагностика туберкулеза. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
3.6	Иммунодиагностика туберкулеза. /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
Раздел 4. Клиника туберкулеза легких						
4.1	Клиническая классификация Первичный туберкулез легких. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.2	Клиническая классификация Первичный туберкулез легких. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

4.3	Анализ рентгенограмм курируемых больных /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.4	Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный менингит. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.5	Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный менингит. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э9	
4.6	Дифференциальная диагностика менингитов у детей /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9	
4.7	Очаговый туберкулезИнфильтративный туберкулез легких. Туберкулема легких. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.8	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема легких. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.9	Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.10	Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.11	Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

4.12	Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. /Ср/	12	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.13	Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния во фтизиатрии /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.14	Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния во фтизиатрии /Ср/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.15	Туберкулезный плеврит. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.16	Туберкулез легких и заболевания других органов и систем. /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 5. Внелегочный туберкулез					
5.1	Патогенез внелегочного поражения. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э7 Э8 Э9	
5.2	Группы риска внелегочного поражения /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э9	
	Раздел 6. Лечение туберкулеза.					
6.1	Общие принципы и методы лечения туберкулеза. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э8 Э9	
6.2	Лечение туберкулеза. /Пр/	12	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э8 Э9	Задание на контрольную

6.3	Показания к различным видам хирургических вмешательств /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э9	
6.4	/Зачёт/	12	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Задание на зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Браженко Н. А., Браженко О. Н.	Фтизиопульмонология: учебник	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014	10
Л1.2	Браженко О. Н., Браженко О. Н.	Фтизиатрия: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Браженко О. Н., Браженко О. Н.	Фтизиатрия: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.4	Koshechkin V.A.	Phthisiatry: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2023, электронный ресурс	1
Л1.5	Браженко О. Н., Браженко О. Н.	Фтизиатрия: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.6	Гиллер Д.Б., Мишин В.Ю.	Фтизиатрия: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2024, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кошечкин, В. А., Зими́на, В. Н., Ширманов, В. И.	Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2014, электронный ресурс	1
Л2.2	Гиллер Д. Б., Мишин В. Ю.	Фтизиатрия: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки, содержащим учебную дисциплину "Фтизиатрия"	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2020	31
Л2.3	Бородулин Б. Е., Бородулина Е. А., Еременко Е. П.	Амбулаторная фтизиатрия: учебное пособие для специальностей "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело", "Педиатрия"	Москва: КноРус, 2022	10
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кузьмина Н. В., Катюхин В. Н.	Основные принципы диагностики туберкулеза легких у взрослых: Учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. фак. и врачей общей практики	Сургут: Изд-во СурГУ, 2001	21
Л3.2	Кошечкин В. А., Зими́на В. Н., Ширманов В. И.	Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2014, электронный ресурс	1
Л3.3	Климова Н. В., Гаус А. А., Ефанова Е. Н., Нелидова Н. В., Гильбурд О. А., Громова Г. Г., Камка Н. Н., Васильева Е. А.	Мультидисциплинарный подход к диагностике и лечению ВИЧ-инфекции: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022, электронный ресурс	1
Л3.4	Ефанова Е. Н., Нелидова Н. В., Васильева Е. А.	Туберкулез кожи: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2023, электронный ресурс	1
Л3.5	Нелидова Н. В., Ефанова Е. Н.	Ситуационные задачи по фтизиатрии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2023, электронный ресурс	1
Л3.6	Нелидова Н. В.	Обследование больных туберкулезом: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2023, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Антибиотики и химиотерапия MedExplorer, MedHunt, PubMed http://www.mediasphera.aha.ru/			
Э2	Российская медицина: статьи, диссертации, книги http://193.232.7.200/opacr.htm			
Э3	Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера" http://www.mediasphera.ru			
Э4	Medline http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi			
Э5	Медицинские журналы издательства "Медиа Медика" http://www.consilium-medicum.com			
Э6	Врач http://journals.medi.ru/90.htm			
Э7	Medicum http://www.consilium-medicum.com/			

Э8	Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия http://www.antibiotic.ru/cmac/
Э9	Туберкулез и болезни легких http://www.tibl-journal.com
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система «Консультант плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---