

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Педагогика и психология, 1 семестр

Дата подписания: 30.06.2025 09:12:07

Уникальный программный ключ:

e3a68f3aa1e62674b54f4998099d3d6bfdf836

Код, направление подготовки	06.03.01 Биология
Направленность (профиль)	Биохимия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Биологии и биотехнологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
УК-6	Психология изучает -	А) Наука, изучающая процессы и закономерности психической деятельности. Б) Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления. В) Наука о воспитании и обучении. Г) отрасль в науке, изучающая развитие психики человека и её особенности на различных возрастных ступенях.	низкий	2
УК-6	Американский психолог Кеннет Томас выделил пять основных подходов к разрешению конфликтной ситуации: соперничество, компромисс, сотрудничество, уход, приспособление, какой из них эффективнее?	В зависимости от ситуации, чаще всего сотрудничество.	низкий	2
УК-6	Критическое мышление — это	А) способность человека ставить под сомнение поступающую информацию, включая собственные убеждения. Б) это способность обрабатывать данные. В) усвоение информации и её воспроизведение. Г) это способность создавать или иным образом воплощать в жизнь что-то новое.	низкий	2
УК-6	Он утверждал, что личность состоит из трех основных компонентов: "Оно" (Ид),	А) Л.С. Выготский Б) К.Г. Юнг В) А.Адлер Г) З.Фрейд	низкий	2

	"Я" (Эго) и "Сверх-Я" (Суперэго).			
УК-6	Чем знаменит Людвиг Нуаре?	А) Изложил теорию происхождения языка Б) Работал над теорией темперамента В) Разработал концепцию по происхождению общества Г) Выработал подходы к изучению личности	низкий	2
УК-6	Соотнесите шесть базовых биологических эмоций, возникающих как следствие выделения сложного комплекса нейро-биологических веществ в теле, с тем или иным ключевым гормоном	1. Гнев 1. гормон адреналин 2. Страх 2. гормон норадреналин (страх как замирание) и адреналин (страх как паническое бегство) 3. Радость 3. гормон эндорфин 4. Удовольствие 4. гормон дофамин 5. Любовь-забота 5. гормон окситоцин 6. Отвращение 6. гормон кортизол.	средний	5
УК-6	Что включает в себя демаркированное аргументирование?	А) Тезис-Аргумент-Поддержка-Призыв к действию Б) Призыв к действию -Тезис-Аргумент-Поддержка В)Тезис-Аргумент Г) Тезис-Аргумент-Поддержка	средний	5
УК-6	Соотнесите ключевые понятия теорий и психолога, выделивший их.	1 Порядок рождения а) А.Адлер 2 Базальная тревожность б) К.Хорни 3 Коллективное бессознательное в) К.Г. Юнг 4 Пирамида потребностей г) А. Маслоу	средний	5
УК-6	Вставьте пропущенное слово это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом знаний, культурных норм, традиций и социального опыта, необходимых для жизнедеятельности в обществе.	Социализация	средний	5
УК-6	Вставьте пропущенное словоэто область педагогики, которая изучает обучение взрослого человека.	Андрагогика	средний	5
УК-6	Соотнесите педагога и его заслугу перед наукой.	1 Я.А. Коменский а) впервые ввел использование наглядности как общепедагогический принцип обучения 2. К.Д. Ушинский б) воспитание нравственности основывается на Личности воспитателя. 3. Д.Дьюи в) главное назначение школы дать детям возможность накопить успешный опыт жить в сотрудничестве.	средний	5

		4. Я. Корчак г) Идея абсолютной ценности детства исходит из уважения личности и прав ребенка.		
УК-6	Перечислите свойства личности?	А) направленность, Б) темперамент и характер В) способности. Г) познавательные процессы Д) эмоционально-волевая сфера	средний	5
УК-6	Как вы понимаете определение понятие К.Г. Юнга «архетип»? Множественный выбор	А) от др.-греч. ἀρχέτυπον «первообраз, оригинал, подлинник, образец. Б) это целостная система качеств и свойств, достаточно полно характеризующих человека. В) это универсальные врождённые психические структуры человека, составляющие содержание общечеловеческого «коллективного бессознательного» и спонтанно определяющие человеческое мышление и поведение. Г) универсальные модели бессознательной психической активности, сформировавшиеся в результате исторического развития человечества и определяющие человеческое мышление и поведение.	средний	5
УК-6	Перечислите главные качества характеризующую личность?	А) обладающий сознанием и самосознанием. Б) прямохождение В) это существо только социальное Г) самостоятельно выстраивающий и контролирующий свою жизнь и несущий за неё полную ответственность.	средний	5
УК-6	Вставьте пропущенное слово	(Педагогические) конфликты — все противоречия, которые так или иначе связаны с процессом обучения/воспитания.	средний	5
УК-6	Определите порядок действий при использовании на уроке приемов развития критического мышления	1. Вызов, осмысление, размышление 2. Осмысление, вызов, размышление 3. Вызов, размышление	высокий	8
УК-6	Выберите все типы фраз, которые НЕЛЬЗЯ использовать при деловом общении	1. - Возможно, я ошибаюсь, но... 2. - Это не моя вина... Винават Он, Она ... 3. - Это несправедливо... 4. - Я попробую... 5. - Не могу же я... 6. - Будьте добры... 7. - (Тут я с вами) не согласна... 8. - Только у меня такой вопрос...	высокий	8

УК-6	Вставьте пропущенное слово	(Выгорание) понятие, введённое в психологию американским психиатром Гербертом Фрейденом в 1974 году, проявляющееся нарастающим эмоциональным истощением. Многие исследования показывают, что педагог — это профессия, которая в большей степени подвержена влиянию выгорания.	высокий	8
УК-6	Выберите все понятия, которые написаны правильно	1 Метод обучения - упорядоченный комплекс дидактических приемов и средств, посредством которых реализуются цели обучения и воспитания. 2. Средства обучения – это методы, которые могут быть использованы для организации более эффективного учебного процесса педагогами и учениками. 3 Ощущения – это процесс отображения психикой отдельных свойств явлений и предметов окружающего мира, в котором задействованы органы чувств. 4 Память можно определить как способность мозга удерживать и добровольно восстанавливать информацию. 5 Прием в педагогике — это способ использования какого либо средства в процессе педагогической деятельности.	высокий	8
УК-6	Соотнесите прием и этап урока на котором его можно использовать, при развитии критического мышления	1. Вызов а) Облако тегов, кластер 2. Осмысление б) Кубик Блума, Толстые и тонкие вопросы 3. Размышление в) Шесть шляп, фишбоун г) Инсерт	высокий	8