

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 11:53:18
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eade62674b54fa998099d3d6bdf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Детская психиатрия»

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-3.1 ОПК-3.2	1. Укажите один правильный ответ Лицо, помещенное в психиатрический стационар в недобровольном порядке, подлежит комиссионному освидетельствованию врачами психиатрами в течении:	а) 48 часов; б) 24 часов; г) 12 часов; д) 36 часов.	низкий
ОПК-3.1 ОПК-3.2	2. Укажите один правильный ответ Какое расстройство личности первично характеризуется индифферентностью к социальным отношениям и очень ограниченным эмоциональным спектром:	а) избегающее; б) шизоидное; в) параноидное; г) диссоциальное.	низкий
ОПК-3.1 ОПК-3.2	3. Укажите один правильный ответ Как называется расстройство личности, при котором первичным симптомом является постоянное эмоционально заряженное стремление привлекать к себе внимание:	а) пограничное; б) нарциссическое; в) истерическое; г) диссоциальное.	низкий
ОПК-3.1 ОПК-3.2	4. Укажите один правильный ответ Кто ввел понятие акцентуаций личности:	а) Э.Крепмер; б) П.Б. Ганнушкин; в) К.Леонгард; г) А.Е.Личко;	низкий
ОПК-3.1 ОПК-3.2	5. Укажите один правильный ответ Классический физиологический аффект может развиваться:	а) только у лица, имеющего пограничное расстройство личности; б) только у лица, имеющего психическое заболевание; в) у лиц имеющих	низкий

		психические отклонения, вплоть до психического заболевания и у здорового лица; г) только у психически здорового лица.	
ОПК-3.1 ОПК-3.2	6. Укажите все правильные ответы У детей при депрессивных и дисфорических состояниях характерно преобладание:	а) плохого самочувствия; б) вялости; в) недомогания.	средний
ОПК-3.1 ОПК-3.2	7. Укажите все правильные ответы Нарушения сознания у детей наблюдаются:	а) чаще, чем у подростков и у взрослых; б) чаще встречаются непродуктивные нарушения сознания: обнубиляция, оглушенность, сопор, кома; в) делириозные состояния сознания характеризуются кратковременностью, стертой проявлений; г) сумеречные состояния сознания характеризуются кратковременностью, стертой проявлений; д) астеническая спутанность наблюдается чаще, чем аментивный синдром е) нет правильного ответа.	средний
ОПК-3.1 ОПК-3.2	8. Укажите все правильные ответы Критерии психопатий П.Б.Ганнушкина и О.В.Кербикова включают в себя:	а) Выраженность патологических свойств личности до степени нарушения социальной дезадаптации; б) Относительная стабильность и малая обратимость патологических свойств личности; в) Тотальность патологических черт личности, определяющих весь облик человека; г) Только 1 и 2; д) Только 1 и 3; е) Только 2 и 3.	средний
ОПК-3.1 ОПК-3.2	9. Заполните пропуски в следующем предложении Тики – это, произвольные,, стереотипные, повторные,, кратковременные движения одной мышцы, группы мышц или частей тела. Тики также могут проявляться в виде аномалий, выражающихся в виде выкрикиваний,		средний

			
ОПК-3.1 ОПК-3.2	10. Укажите один правильный ответ Критерии нормы, по мнению Б.С.Братуся, отражают в первую очередь социально-психологические параметры личности, ее духовно-смысловое развитие в контексте социально-нравственных требований, они могут выступать диагностическими показателями как психологических феноменов, так и психопатологических симптомов.	а) верно; б) не верно.	средний
ОПК-3.1 ОПК-3.2	11. Укажите один правильный ответ Психическая норма определяется Д.Н.Исаевым как «индивидуальная динамическая совокупность психических (индивидуально-социально-психологических) свойств конкретного человека, которая позволяет ему адекватно своему возрасту, полу и социальному положению познать окружающую действительность, адаптироваться к ней и выполнять свои биологические и социальные функции соответственно возникающим личным и общественным потребностям, общепринятой морали».	а) верно; б) не верно.	средний
ОПК-3.1 ОПК-3.2	12. Исключите неправильные ответы – по мнению. Г.Е.Сухаревой, в основе психопатий лежит дионтогенез, проявляющийся	а) задержанное развитие; б) ускоренное развитие; в) искаженное развитие; г) поврежденное развитие.	средний
ОПК-3.1 ОПК-3.2	13. Исключите неправильные ответы – какой из терминов является синонимом тревожного расстройства личности	а) ананкастное; б) избегающее; в) уклоняющееся.	средний

ОПК-3.1 ОПК-3.2	14. Укажите все правильные ответы С развитием диссоциальных тенденций могут быть связаны следующие стили родительского воспитания.	а) потворствующая гиперопека; б) отвергание, непринятие; в) нейтральный; г) авторитарный; д) непоследовательный.	средний
ОПК-3.1 ОПК-3.2	15. Укажите один правильный ответ. К психопатологическим проявлениям психомоторного уровня (4 -7 года) нервно-психического реагирования у детей и подростков относятся все, кроме:	а) синдрома гиперактивности; б) невропатический синдром; в) синдромы страха;	средний
ОПК-3.1 ОПК-3.2	16. Выберите и соотнесите А. Расстройство личности: Б. Нормативная личность:	- Демонстрируют понимание реальности и, часто, высокий общий интеллект и поэтому знают о своих проявлениях\ симптомах (могут быть фиксированы на них); - Чувство постоянства и идентичности переживаний в однотипных ситуациях - Критичность к себе и своей собственной психической продукции (деятельности) и ее результатам; - Способность наблюдать свою патологию личности сильно ограничена (парциальная рефлексия и избегание опыта), поэтому не имеют намерение изменить свою личность; - Инфантильный эмоциональный интеллект и внешний локус контроля; - У них отсутствует эмоциональное представление (опыт) о том, что значит иметь целостную идентичность (личность); - Не обладают зрелыми защитами; - Соответствие психических реакций (адекватность) силе и частоте средовых воздействий, социальным обстоятельствам и ситуациям;	высокий

		9. Не способным регулировать свое состояние и импульсы; 10. Не могут откладывать эмоциональную разрядку удовольствия; 11. Иметь терпимость к собственной противоречивости и неопределенности, а также у других людей; 12. Осознание и чувство непрерывности, постоянства своего физического и психического «Я»; 13. Способность планировать и реализовывать собственную жизнь; 14. Способность изменять способ поведения в зависимости от смены жизненных ситуаций и обстоятельств.	
ОПК-3.1 ОПК-3.2	17. Установите и соотнесите 1. «Понимание смысла пословиц»; 2. «Опознавание зрительных стимулов»; 3. «Повторение конкурирующих фраз. 4. «Кубики Кооса» 5. «Повторение ряда чисел от 1 до 10, от 10 до 1» А. Исследование нарушений в мышлении Б. Исследование нарушений в восприятия В. Исследование нарушений памяти Г. Исследование нарушений логического мышления Д. Исследование нарушений связной речи		высокий
ОПК-3.1 ОПК-3.2	18. Укажите все правильные ответы. У девочки-подростка 14-ти лет после изнасилования наблюдается симптоматика, соответствующая посттравматическому	а)рациональную психотерапию; б)флуоксетин; в)реланиум; г)мажептил; д) галоперидол.	высокий

	стрессовому расстройству (ПТСР, МКБ-10, F 43.1). Рекомендуемая терапия включает:		
ОПК-3.1 ОПК-3.2	19. Установите последовательность фаз протекания классического физиологического аффекта, исключив ненужное: а) фаза аффективного взрыва протекает с признаками сужения сознания и фрагментарностью восприятия; б) фаза возникает в ответ на противоправное действие потерпевшего; в) фаза кумуляции эмоционального напряжения г) фаза психической и физической астении; д) фаза развития психотравмирующей ситуации.		
ОПК-3.1 ОПК-3.2	20. Выберите все правильные ответы: Какая цель психотерапии при расстройствах личности?	а) гармонизация поведения; б) достижение стабильной социальной адаптации; в) краткосрочная когнитивная психотерапия; г) устранение неадекватных установок, когнитивных, эмоциональных и поведенческих стереотипов.	высокий